```
प्रकाशक
जे एस
```

जे. एन. गुण्ता राजस्थान प्रकाणन् विपोतिया वाजार जयपुर-२

णिक्षा विमाग, राजस्थान के लिए जिक्षक दिवस (५ मितम्बर १८७३) के अवसर पर प्रवाधित

ग्रावरण करुगा निधान

मुद्रक : मॉडर्न प्रिन्टर्स गोधों का रास्ता, जयपुर-3

वर्ष : १६७३

मूल्य : छह रुपये

रेजुगारी का रोज्गार

क्ष

एकांकी-संकलन

प्रादकथन

श्रनुऋम

वांगा गुना (श्रीमती)	गाँव से दूर	9
नरेन्द्र चनुर्वेदी	ग्रीर तूफान यम गया	17
कुत्दनगिह सजल	दहे म	28
चन्द्रमोहन 'हिंसकर'	विकास के पय पर	39
मोहन पुरोहित 'त्यागी'	जैसा करोगे, वैसा पाओगे	55
प्रवीलकवन्द जांगिड़	जलता चिराग	61
राधामोहन जोशी	जय-यात्रा	72
नाधूताल चोरडिया	चुनीती	89
मण्डलदत्त व्यास	देश का मोह	102
रमेश भारद्वाज	हड़ताल	105
मुरेन्द्र 'ग्रवल'	सेना ग्रीर साहम	115
देवप्रकाण कीशिक	ग्रन्तिम बलिदान	122
श्रीमधी कमला भागंब	मुबह का भूला	129
गग्।पतलाल भर्मा	हम सब एक हैं	137
	जनता-पुलिम एक्ततः : जिश्दाबाद	146
	बद्धा सीत ?	153
रीवरमान गोएल	तार	161

प्रहसन

वीसा गुप्ता

* * *

पात्र:

वनवारी लाल : किसी गाँव का एक किसान।

ः वनवारी लाल का लडका। हीरा

सोम् ः हीरा का वचपन का साथी। रामी : होरा की छोटी वहन।

पण्डित जी : गाँव का ढोंगी पण्डित।

(बनवारी लाल वड़ा खुग है ग्रौर घर की दहलीज में चारपाई पर बैठा

हक्का गुड़गुड़ा रहा है।)

: रामी..... ओ बेटी रामी। बनवारी

: (ग्रन्दर से ही) हाँ वापू....,... रामी

: अरी ग्रन्दर से ही हाँ हाँ करती रहेगी या बाहर ग्राकर मेरी वात बनवारी

भी सनेगी!

रामी : ग्राती हूँ

: क्या आती हैं। इतनी देर तो लगा दी। अभी तक नहीं आई। वनवारी

श्ररी सून तो.... जाने क्या कर रही है ? इस छोकरी को भी पता

नहीं आज क्या हो गया ? कुछ सुनती ही नहीं।

: (हाथ पौंछते हुए ग्राती है) वोल क्या है ? रामी : क्या बोल, कुछ समभ में नहीं आता ? बनवारी

रामी

: तो मूफे बूलाया क्यों था ? (जाने लगती है)

: श्रो हो.... मेरी वात तो सुन ले। वनवारी

देता रहता है। : त्ररी कुछ ध्यान भी है तुफे कि ग्राज तेरा भाई अपनी पढ़ाई पूरी वनवारी करके शहर से आने वाला है। : हाँ हाँ बापू पूरा ध्यान है। इसी वास्ते तो आज तड़के ही उठी रासी थी। सारे घर में वृहारी-फाड़ी देकर साफ-सुयरा किया है। हीरा के वःस्ते दलिया भी बना कर रख दिया है। : पर तूने आने में इतनी देरी क्यों कर दी ? वनवारी : तुफे तो विना बात की जल्दी पड़ी रहती है वापू ! पिछवाड़े की रामी सफाई कर रही थी, और फिर तेरे आवाज देते ही तो ग्रा गई। अब यहाँ ग्राई तो तू कुछ कहता ही नहीं। : अरी हाँ.... मैन तुभे इस वास्ते वृलाया था कि हीरा के वास्ते बनवारी मक्खन भी निकाला या नहीं। तुभे मालूम है ना, उसे मक्खन वड़ा अच्छा लगता है। : हाँ हाँ पता है। इसी ब स्ते ग्राज सबेरे ही दही विलोकर मक्खन रामी निकाल दिया था। (रामी जाती है) : ग्ररी रामो सुन तो। वनवारी रामी : (आते हुए) बोल अब नमा हुआ ? : मैं कह रहा था "" वनवारी : (वीन में ही टोकते हुए) कुछ कहता तो है नहीं.... वम मैं कह रामी रहा था करता रहेगा। : तू क्छ कहने दे तो कहूँ ना । वीव में तो खुद बोल पड़ती है। वनवारी रामी : यच्छा अव वीच में नहीं वोलूँगी। पर जो कहना है एक ही वार में कह दे। फिर घड़ी-घड़ी ग्रावाज मत देना। : यो हो.... तेरी चिड्चिड में तो मैं भूल ही गया किस वास्ते श्रावाज वनवारी दी थी। रामी : अच्छा तो मैं जाती हूँ तू याद करता रह । जब याद ग्रा जाए तो वूला लेना। : अरे ठ३र तो......हाँ याद म्राया वो हीरा के वास्ते छा तो रख **बनवारो**

दी है ना?

: बोल ना फिर । कहता तो कुछ है नहीं । वस घडी-घड़ी ग्रावाज

रामी

रामी	: ले तो तूने छा के वास्ते ही इतना गदर गचा रखा था। लोदा पहुं ज़ निक्ला चुहिया। श्ररे वापू में कोई श्राज तो इस घर में आई नहीं जो यह भी न पता हो कि हीरा क्या खाता है, वया पीता है, क्या उसे पतन्द है और क्या नावसन्द है। तू किसो बात का फिक मत कर। मैंने मक्खन निकालते हो एक लोटा गाढ़ी छा का उसदे लिए पहले ही भर कर रख दिया है।
चनवा री	: ठीक है, पर इतना लम्बा-चौड़ा लैंदचर देने का कीनसी जरूरत पड़ गई थी ?
रामी	ः लो अय बात भी बताओं तो तुभे लीगचर लगता है। अच्छा अब में जाऊँ ?
वनवारी	ः हाँ जा रण्णपर देख भोडा तम्बासू देती जा ।
रामी	ः देग वाषू प्रव जो कुछ भी मांगना है. मांग ले फिर घड़ो-बड़ी आवाग देगा तो नहीं खाऊँगो ।
वनवारो	ः और पुछ नहीं गाँगना । हाँ एक नोटा पानी जरूर रस जा। नेही तो पहेगी फिर व्यावाज देना है (हँसने लगता है।)
राभी	ः श्री ः " वापू """
य नवारी	: (हँगते हुए) इस स्त्रोकरी को भी आज कितनी सुणी है ? पागल हुई जा रही है । यथों न हो ? स्नास्तिर इसका भाई जो पढ़ाई पूरी

वाली है। मैं तो स्टेशन पर ही जा रहा था । सोचा तुके वताता जाऊँ।

वनवारों : हाँ हाँ बो तो पता ही होना चाहिये। ग्ररे तुफे नहीं पता होगा तो किसे पता होगा ? वचपन के दोस्त जो हो तुम। याद है, दोनों मेरे कन्धों पर बंठकर स्कूल जाया करते थे तुम ?

सोमू : हाँ काका सब याद है। तेर कन्धों पर बैठकर भैंसें चराने भी जाया करते थे। यह तो किस्मत को बात है कि चार साल से में ग्रीर हीरा साथ नहीं रहे बरना कोई दिन गुजरता था विना मिले? चनों खेर ग्रव तो साथ ही रहेगा।

बनवारों : हाँ हाँ अब तो तुम फिर से साथ ही रहोगे बेटा। फिर वही दिन होगे। फिर भैंसे चराने जाना और खूब मन लगाकर खेती करना ग्रीर श्रव तो हीरा खेती की पढ़ाई भी करके आ रहा है। पटवारी जी कहते थे—खेती की पढ़ाई करने से फसल दुगुनी होगी।

सोमू : हाँ काका जरूर होगी। ग्रन्छा अब में स्टेशन पर जाऊँ ?

वनवारी : जा वेटा जा। जल्दी से उसे लेकर ग्रा और हाँ ग्राते बक्त उस कालिये के तांगे में ही ग्राना। सरपट दौड़ा ग्रायेगा।

सोमू : अच्छा अच्छा, उसी के ताँगे में ग्रावेगे । (सोमू जाता है और वन-वारीलाल हुका गुड़गुड़ाने लगता है।)

वनवारी : यह सोमू भी एक ही लड़का है सारे गांव में । हर किसी का दोस्त हैं । दुशमनी तो इसने सीखी ही नहीं ।

पण्डित : (प्रवेश करके) हरे राम हरे रामर्श्निसकी दुश्मनी, कैसी दुश्मनी, कैसी दुश्मनी, कैसी दुश्मनी, वह क्या दुश्मनी की बात कर रहा है बनवारी ? तेरा बेटा शहर से श्राने वाला है। श्राज तो तुभे खुश होना चाहिये।

वनवारी : प्राप्नो पण्डित जी ग्राओं ""वैठो । कहो कैसे ग्राना हुया ग्राज गरीव के घर ?

पण्डित : हरे राम ' "हरे राम " तू और गरीव । मैं कहता हूँ वनवारी अगर तू भी गरीव है तो दुनियाँ में साहूकार है ही नहीं कोई ।

वनवारी : क्यों मजाक करते हो पण्डित जी। मैं भला कहाँ का साहकार ग्रा गया। ले दे के एक जमीन का दुकड़ा पड़ा है। वस किसी तरह

```
गुजर हो जाती है आपके प्रताप से । नहीं तो कौन किसको पूछना
है आजकल ! मेरे जैसे तो कीड मकौड़ों की गिनती में आते हैं।.

पण्डित : हरे राम : .....हरे राम ..... कैसी बात करता है बनवारी।

अरे तू प्रपनी जमीन को एक जमीन का दुकड़ा कह रहा है। मैं

कहता हूँ बनवारी तेरी जमीन तो चौदी उगलती है चौदी। और

प्रव तो तेरा देटा खेती की पढ़ाई भी करके आ रहा है। जब

पढ़ाई किया हुमा बेटा खेती करेगा तो तेरी जमीन चौदी की जगह

सोना उगला करेगी सोना!

बनवारी : हाँ पण्डित की। इसी प्राप्त पर तो जी रहा था कि एक दिन हीरा

पढ़-तिखकर आयेगा और यहाँ मेरे खेतों को सम्भाल लेगा। फिर

वो जाने और उसका काम। मैं तो बस फिर राम का नाम लूँगा।
```

वनवारी : हाँ पण्डित की । इसी प्राप्त पर तो जी रहा था कि एक दिन हीरा पड़-िल खकर आयेगा और यहाँ मेरे खेतों को सम्भाल लेगा । फिर वो जाने और उसका काम । मैं तो वस फिर राम का नाम लूँगा । पण्डित : हाँ वनवारी अब तो तू काराम ही करना । बहुत कर दिया वेटे के वास्ते तो तूने गाँव भर में धूम मची हुई है तेरे नाम की । जिज्ञना तूने याने हीरा को रहाया है उतना दा अपने वेटे को सारे गाँव में किसी ने नहीं पहाया है । (तभी सोमू एक विसार निर पर उहावे आता है।)

(तभी सोमू एक विसार निर पर उठावे आता है।)

सोमू : ले कावा। अब मुँह भीठा करवा दे तेरे बेटे को छे आया हैं।

बनवारी : (जुनी से) बवा : स्वया कहा हीरा आ गया ? मेरा बेटा आ

गया। कहाँ है ? कहाँ है रे रो ?

हीरा : (ट्रॉक हाय में उठावे प्रवेश करता है) हाँ बायू मैं आ गया हूँ।

(पिष्टत को से। पश्चित की राम राम ।
पिष्ठत : जीते रही बेटा । कही पढ़ाई-विद्याई हो गई पूरी या अब भी कुछ,

वास्ते लस्सी ला। और हाँ वो देर सारा मक्खन भी डालकर लाना उसमें।

रानो : (मात हुए चुशी से) क्या भैया ... भैया आ गया तू । कितने दिन लगा दिये तुने !

हीरा : (रामी के सिरे पर हाय फेरते हुए) अरे पगली, में कोई सैर करने तो गया नहीं था। पढ़ाई कर रहा था। पता है खेती की पढ़ाई किननो मुश्किल है ?

वनवारी : अरी तू यहाँ लड़ी गप्पें ही मारती रहेगी या इसको कुछ खाने-पीने को भी लाकर देगी।

रामी : चिढ़ कर) ला तो रही हूँ बापू ! तू तो बेकार में शोर मचाता रहना है।

बनवारी : हाँ हाँ सेरा तो दिमाग खराव हो गया है जो शोर मचाता रहता हैं।

हीरा : अरे-अरं तुम लोग क्यों भगड़ा करते हो ? वायू मैं सब कुछ खा-धी लूँगा। तू विल्कुल भी फिक मत कर। (रामी अन्दर चली जाती है।)

वनवारी : अत्र मुक्ते काहे की फिक करना है। अब तो आ गया है ना। वस सम्भाल व्यवने खेत-खिलहान । फिर तू जाने और तेरा काम।

हीरा : स्या कहा ? खेत-खिनहान ?

वनवारी : क्यों ' उत्तक कर क्यों बोल रहा है ? मैंन कोई बुरी बात कह दो क्या ? अब तू केन नहीं सम्भानेगा तो क्या मैं बूढ़ा ही सारी उम्र वहाँ पड़ा रहेगा ?

होरा : नहीं व'पू यह बात नहीं है।

वनवारी : फिर क्या वान है ?

होरा : वापूर्मिने इतनी पड़ाई की है तो यहाँ खेतों में क्या करूँगा? आखिर पड़ने का फायदा ही क्या होगा, यहाँ में शहर में कोई अच्छी सी नौकरी कर लुँगा।

वनवारी : क्या कहा ""यहाँ क्या करेगा ? यहाँ क्या फायदा ? अरे में पूछता हूँ, तुझे यहाँ फायदा ही नजर नहीं झाता क्या ? मैंने तो मुना है वितों के बारे में पढ़-तिखकर लोग वेतों में काम करें तो फसल अच्छी होती है। इसीलिए तो तुक्ते शहर पढ़ने भेजा था। होरा : बो बात तो ठीक है वापू। पर यहाँ मेरा दिल नहीं लगेगा। सोमू : (प्रवेश करके) ग्ररे कौन कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगे

: (प्रवेश करके) ग्ररे कीन कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगेगा? भूल गया पहले कभी शहर जाना पड़ता था तो घण्टों रोता था।

ग्रव कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगेगा।

हीरा : तब की बात ग्रीर थी सोमू ग्रवकी बात ग्रीर है।

सोम् : ग्ररे हाँ जान ता हूँ तब क्या वात थी ग्रीर ग्रव क्या वात है। यह क्यों नहीं कहता ग्रव गाँव में रहकर काय-धाम नहीं होता। मेहनत

से डर लगने लगा है।

बनवारी : हम यहाँ तेरे ऊपर क्या-क्या श्रास लगाये बैठे थे वेटा । पर तूने

तो सब पर पानी फेर दिया।

हीरा : तुम लोग मेरी बात समभने की कोशिश तो करो । आखिर यहाँ

रहकर में कहाँ ना भी क्या ?

सोमू : देख हीरा तेरे जिनना पढ़ा-लिखा तो नहीं हूँ। पर इतनी बात जरूर जानना हूँ कि तेरे जाने से काका और रामी के दिल जरूर हूट जायोंने। भले ही तुभे खुणी होती हो। अगर तू अपनी खुणी की खातिर ग्रपने बापू ग्रौर छोटी बहन के दिल तोड़ सकता है

तो अभी चला जा। चल में खुद तेरा सामान गाड़ी पर लेकर

वलता है।

हीरा

सोमू

सोमू

वनवारी : नहीं बेटा नहीं। ऐसा गजब मत करना। मैं बूढ़ा तो विन मौत ही मर जाऊँगा। इसी सह रेतो अब तक जिन्दा रहा कि आकर

श्रपना काम देखेगा और कुछ दिन आराम कर सक्रुगा।

ः पर वापू मेरा ग्रव रहना मुश्किल है। मैं यहाँ गाँव में नहीं रह सकता।

रह रागता । बाद के जातान र कीच तमाओं काला

: वाह रेजमाना। ग्रीर पढ़ाश्रो काका इसको। तूतो बेटेको खेती की पढ़ाई इरवा कर फसल श्रच्छी करना चाहताथा ना। देख

कैसी अच्छी फसल हो गई।

बनवारी : हाँ वेटा ! ग्रव ग्रपनी किस्मत ही खोटी हो तो किससे कहूँ ?

: श्रच्छा हीर। जा तू णहर में ही जाकर रहा। पर जाने से पहले मुभे एक वान का जवाब देता जाना कि गांव का हर लड़का तेरी तरह पढ़-लिखकर श्रवने सेतों को छोड़कर शहर में जा बसे तो क्या होगा। कीन स्वेतों में हल चलायेगा, कीन पानी देगा और कीन अनाज पैडा करेगा? फिर इस दुनिया का क्या होगा?

होरा : सोमू

सोमू : पहले मेरी बात पूरी होने दे फिर बोलना जो भी बोलना चाहे। हाँ जब अनाज ही नहीं होगा तो दुनिया वाले खायेंगे क्या ? बस इतनी बात का जवाब दे दे और फिर जो करना चाहे वडी खुणी

से कर।

हीरा : (आश्चर्य से) अने सोम्! तू इतना समभः दार हो गया। मैं तो

पढ़-लिख कर भी आज तक इतनी वड़ी वात नहीं कर पाया।

सोमू : तेरे जैमे जाने किनने ही गाँव वाले इसी तरह भटक जाते हैं, हीरा।
अब भी कुछ नहीं बिगड़ा। तूने इतनी पढ़ाई की तो उसका फायदा
वयो नहीं उठाना। तू अपने खेतों में अपनी पढ़ाई की लगारे। जो
कुछ सीखा है उसकी काम में ला और फिर देखना तेरी फसल

कितनी अच्छी होती है।

हीरा : सच सोमू याज तो में भटक गया था। तूने मेरी आँखें खोल दीं।
मुक्ते माफ करदे वापू। शहर की चमक-दमक को देखकर में तो
भूल ही गया था कि मैं एक किसान का बेटा हूँ ग्रीर मेरा काम तो

धरती मां की सेवा करके उससे प्रताज लेना है।

वनवारी : (खुशी से) सच सच बेटा अब तू हमारे पास हो रहेगा ?

हीरा : हाँ वापू सच। मैं यहीं रहूँगा प्रीर अपने खेतों की रखवाली करूँगा।

करू गा

बनवारी : ग्ररी रामी कहाँ "चली गई। ला "जल्दी से कुछ खाने को ला। सोम् : चलो वक रहते तेरा विमान को किसाने जा समार कर के रह

ः चलो वक्त रहते तेरा दिमाग तो ठिकाने ग्रागया। श्रव जो कुछ तूने-सीखा है, वह मुफे भी सिखा देना।

हीरा : अरे मेरा सीखा सिखाया तो सब वेकार है। आज से तो तू मेरा

गुरु है।

रामी : (त्राकर) फिर गुरु-दक्षिणा भी देनी पड़ेगी भैया।

(सभी हँसते हैं)

म्रीर तूफान थम गया

नरेन्द्र चतुर्वेदी

* * *

पात्र परिचय

श्री गुक्ला

श्रीमती गुक्ला :

आयू लगमग 16 वर्ष

संजय ग्राजा

सोहन

याय लगभग 15 वर्ष

स्रायुलगभग 14 वर्ष

घर का काम करने वाला

श्री ज्वला के पुत एवं पुती

प्रौढ़ दम्पत्ति

नीकर

(राजू, राकेण, गीरव: संजय के मिछ)

स्थान:

श्री गुक्ला की बैटक- बीच में मीफा रखा हुया है। सामने दीवार पर महात्मा गांवी की तस्वीर लटक रही है। उधर ही दरवाजा है, जो अन्दर मुलता है, उस पर परदा टंगा हुया है । दायीं ग्रोर दायीं तरफ भी दरवाजे हैं, इन पर भी परदे टगे हुए हैं। कोत में गोल मेज रखी है, जिस पर टेलीफोन रखा हुग्रा है, सोके के साथ में छोटी टेविल है, उस पर चाय के गन्दे प्याले रखे हुए हैं।टेलीफोन की घन्टी वजती है।

(पर्दा ख़ुलता है)

(अन्दर का पर्दा हटाते हुए संजय का प्रवेश)

राजू : नहीं भाई (कन्धे पर हाथ रखता है) तुम भी क्या सोच बैठे,.... भाई, हमने सोचा आज तुम्हारा कहीं खास प्रोग्राम हो,......कहीं जाना हो। हमारा क्या हम तो मनमौजी हैं, इसलिए तो आये हैं, बताग्रो चल रहे हो न ठीक ग्यारह बजे मुदित के यहाँ आ जाना, साइकिलों पर चलेंगे।

मुदित : याद रहेगा न, ठी क ग्यारह वजे,....मेरे यहाँ, ...सव वहीं पर ही इकट्ठे हो रहे हैं। . ग्रच्छा चलें, औरों से भी कहना है..... ग्रच्छा, बॉय।

(सब जाते हैं)

संजय : (स्वगत) हूँ, अच्छी बात है।....दोस्त भी आते हैं, मुझसे दूर रह कर बात करना पसन्द करते हैं,....वयों नहीं वे मुझ पर अधिकार रखकर कुछ कहते हैं, ...ऐसा क्यों है सब मुभसे दूर ही दूर रहते हैंक्यों नहीं कोई आकर कन्धे पर भील लगाकर गले मिलता है,.......चिकोटी काटता है, . श्रोह, .. सजय से सब दूर क्यों रहते हैं ? (सिर पकड़ता है)

(आशा का प्रवेश बस्ता लिये)

न्नाशा : ग्ररे, सजय भइया,...यह क्या हो रहा है (बस्ता रखती है)... ग्राप इतने परेशान हैं, क्या ममी ने कुछ कह दिया है, या पापा ने......

: (बीच में टोकते हुए)....आज तुम जल्दी आ गई ?

संजय

प्राप्ता]: आज डिबेट थी, जल्दी ही खतम हो गई, ...हाँ, तुम्हारी तिवयत तो ठीक है ?

संजय : तिवयत तो ठीक है,...न किभी ने कुछ किया है, और न कहा ही है, पर वहुत कुछ हो गया है...वर्मा ग्रवल का फोन ग्राया था,.... पूछ रहे थे, पापा हैं, ग्राज शायद फिर पार्टी हो ?

श्राशा : (चौंकते हुए) क्या पार्टी, . हर पार्टी में हमारी आफत ब्रा जाती हैं .. मम्मी आयीं या नहीं ?

संजय : ग्रभी तो नहीं आधीं, ग्राने ही वाली होंगी ? अभी राजू, मुदित, गौरव ग्राये थे। ग्रन्ज राजू के फार्म पर पिकनिक है मुफे बुलाने श्राये थे। ग्राशा : तो ग्राप जा रहे हैं ?

संजय : (चींककर) त्रया कहा आप ? ग्रागा, त्या तुम्हारी निगाह में मी

पराया हूँ ?

श्राशा : मॉरी, ती तुम जा रहे हो ?

संजय : ग्रभी सोचा नहीं, जाने की उच्छा है, पापा-सम्मी आ जानें ती

उनसे पृष्ठ कर जाऊँगा। अभी तो कोई यहाँ है नहीं, तुम स्कूल गये तभी....ममी कावेज चली गयीं थीं ग्रीर पापा भी कार लेकर

निकल गये हैं।...(कुछ सोचता है)

श्राशा : फिर कुछ सोच रहे हो भइया, तुम्हारी यह ग्रादत कब जाएगी ? ...

वया वात है ?

र्संजय : बात क्या होगी, क्या तुम्हें लगता है हम सचमुच घर में रह रहे हैं?

श्राणा : घर नहीं है तो क्या है यह भइया।

सजय : (तेज स्वर मे) घर,...चिड्याघर,....जहाँ हम पिजड़े के पन्छी,...

हैं, इससे बढ़कर हमारा ग्रस्तित्व नहीं है .. न हमें कोई चाहता है ... न हम किसी को चाहते हैं,...,पापा-ममी सब ग्रपनी-ग्रपनी

दुनियां में खोये हुए हैं, हमसे किसी को कोई मतलब नहीं हैं.... ममी को यही जिल्ला है सजय पढ़ा है या नहीं,...है श्राधा

स्कूल ...गयी या नहीं, ...ग्रीर इससे भी श्रधिक है वह हमें मिला या नहीं....किसी को कोई चिग्ता नहीं है ?

श्राशा : (विस्मय से) त्या नहीं मिला हमें, सब तो हमारे पास है, बंगता

है, फिज है, कूलर है, कार है, मैया हमें देखकर लोग जलते हैं, मेरी सहेलियाँ कुढ़ती हैं मेरे कृरतों को देखकर, उनकी कढ़ाई देख

कर, क्या नहीं है हमारे पास ?

संजय : यही तो ने कह रहा हूँ, वाहर सब हमें देखकर कुढ़ते हैं। भीतर

हम कुढ़ते हैं। न हम प्यार कर पाते हैं, न हमें कोई अपनापन दे पाता है, क्या आजा यह सच नहीं है, हमें कोई भी अपना नहीं

समझता है।

श्राशा : मैया, क्या तुम यह ठीक कह रहे हो ? पापा हैं, ममी हैं, क्या ये श्रपने नहीं हैं ममी जिसकें लिए इतनी सुबह नौकरी करने जाती

हैं, पापा किस लिये रात-दिन मारे-मारे फिरते हैं ?......

संजय	: (वीच में टोकते हुए) अपने लिए ग्राशा, ग्रयने लिए, कोई किसी के लिए नहीं जीता, कभी वे दो घड़ी हमारे पास नहीं बैठते हैं ? उन्हें फुरसत नहीं है। ममी की तनखा कितनी है, उनकी साड़ियाँ, मेकअप, पार्टियाँकितना उनका हैग्रीर कितना हमारे लिये हैसारे दिन कितना वो ग्रयने लिए जीती हैं, कितना हमारे लिये लिये
श्राशा	: मैया चुप करो,प्लीज भैया, ग्राज तुम्हें क्या हो गया है ? पापा सुन लेंगे तो,
संजय	: तो क्या, जितनी पापा की कमाई है वह तो पैट्रोल के खर्वे ग्रौर सिगरेट, णराव, पार्टियों में ही निकल जाती है। तुम्हें यह सव ग्रच्छा लगता है ?
श्राशा	ः मैया, वस चुप करो,
संजय	: (बीच में टोकते हुए) नहीं आशा, मुक्ते वोल लेने दो। मेरे दोस्त मुक्तसे ईप्यां नहीं रखते, वरन नफरत करते हैं। वाहर जाता हूँ, लोग ग्रजीव से इशारे करते हैं। मेरी नस-नस में ग्राग लग जाती है। में वर्दाश्त नहीं कर पाता हूँ। ग्राशा, सच हम चिड़ियाघर में नहीं रह रहे हैं। हमारा यह जिस्म, यह खून, ये कपड़े, ये हमारी किनावे, श्राशा पापा-ममी की कमाई की नहीं हैं, लोग कहते हैं, हमारे पापा कफन तक नहीं छोड़ सकते इन इशारों में इन गन्दी गालियों में कब तक हम आजाद घूम सकते हैं, अपने- आपको भीतर से खतम कर दें तब जरूर, पर संजय के लिये यह मुश्कल है।
श्राचा	: उक ! (सर पकड़ कर बैठ जाती है) भैया चुप करो, (उसके ग्रोठों पर ग्रपना हाय रख देती है) । यह क्या हो गया है तुमको ? ग्राचिर तुम चाहते क्या हो ? क्या हम कँगालों की तरह सड़कों पर भीख माँगते फिरें, क्या तुम खुण नहीं हो इन सबसे आखिर यह सब हमारे निये ही तो हो रहा है । पापा जब सुनेंगे तब उन्हें क्या ग्रच्छा लगेगा ?
संजय	: (तेजी मे) क्या कभी उन्होंने सोचा है कि हमें क्या धन्छा लगता हे ? मुफे उन सबसे चिड़ हो गई है । में प्रव नहीं रह सकता इस

घर में । वे बीवारें .. लगता है एक दिन मुक्ते जला कर राख कर देंगी ? में अब मुक्त होना चाहता हूँ, पंत्र फैना कर हवा में उड़ना चाहता हूँ....।

किन ...किन ...किन ...कि : (टेवीकोन की घरटो बजती है)

संजय

. कौन मनी, नया आप देर से स्र येंगी, पार्टी है, ममी बाज राज् के फार्म पर निकटिक है, सब जा रहे हैं, में भी जाना चाहता हूँ, नहीं क्योंवे लोग अच्छे नहीं है ? . स्रापको उनके साथ मेरा रहता पसन्द नहीं हैममी प्लीज हैं, फोन रस दिया।

(फोन रख देता है)

श्राशा

: बया हुन्ना ममी ने मना कर दिया ?

संजय

: हुँ, अब सजय जहर जाएगा, में अब तैयार होता हूँ।

(अन्दर वाले दरवाजे की तरफ जाता है)

श्राशा

: भइया, गाना ।

संजय

: (जाते हुए) तुम सा लेना।

ग्राशा

ः ममी नाराज होगी।

संजय

ः (तेज स्वर में) होने दो।

(ग्रन्दर जाता है)

(दायों तरफ वाले दरबाजे से श्री शुक्ला का प्रागमन)

शुक्ला

: संजय, सजय, कहां गया ? (सिगरेट मुलगाता है, सोफे पर बैठता है)

(आशाका अन्दर से ग्राना)

शुक्ला

: ग्ररे संजय कहाँ है ?

श्राशा

: अन्वर है, तैयार हो रहे है, आज राजृ के फार्म पर पिकिनिक है, वहाँ जा रहे हैं।

शुक्ला

: उन गधों के साथ, कितनी बार कहा है, गवारों की सोहबत अञ्छी नहीं होती। अब इसको हॉस्टल मे भेजना ही होगा। बुलाना उसको, हूँ, वर्मा का फोन तो नहीं आया था ?

```
: संजय ने रिसीव किया था। .... आ रसे मिलने के लिये कहा है।
श्राश
                 (भ्रवा उठता है, टेलाफोन क पास तक आता है)
              ः हलो, सेवन-श्री-दू, वर्मा क्या हाल है, ... हाँ तुम्हारा फोन श्राया था,
शुक्ला
                 क्या सीदा पट गया है, .... मुवारक हो .... कितना रहा.... दस
                 परंतन्ट .... यह कम है यार .... थोड़ा और वढ़वाश्रो वरना सिंह
                 कीनसा वुरा है जो वारह तो वह भी दे रहा है...। हूँ, तो फिर आ
                 रहे हो, शाम को .... हाँ, स्कॉच है, इम्गेंटिड है, .... फिर म्रा रहे
                 हो, शाम को ... जरूर इत्तजार रहेगा।
                  (फोन रखता है)
               : तम्हारी ममी नहीं ग्राई।
शुक्ला
               : ममी का फोन प्राया था, वहाँ एक गई हैं, ग्राज वहाँ कोई पार्टी है,
 ग्राशा
                 देर से ग्राएंगी।
                  (सजय का प्रवेग)
                : (उसे देखता है) (संजय मफेद जारूरा व कुरता पाँव में चप्पल
 शुक्ला
                  ड ले खड़ा है) यह क्या फकीरो का बाना बना रखा है, ऐं ! तूम
                  कहाँ जा रहे हो ? ड्राइवर से कह दो वह तुम्हें वर्मा के यहाँ छोड
                  आवेगा। सुनो सुनील, मीनाक्षी से मिल ग्राग्रो। आशा को भी ले
                  जाओ। वो लोग कव से वला रहे हैं।
                : नहीं पापा नहीं, में नहीं जाऊँगी।
 श्राशा
                : वयों ?
 णवला
                  (म्रामा चुप रह जाती है)
                : तुम जानते हो, .... यह सब मुभे पसन्द नहीं है, .... जंसा कह
  शुक्ला
                   दिया है, वैसा करो । सोहन,... सोहन ।
                   (सोहन का प्रवेश)
                 : ट्राइवर से कही वो कहीं जाए नही, संजय, आणा को वर्मा साहव
  शुक्ला
                   के यहाँ जाना है।
                 : पर पापा मुक्के राजू के फार्म पर जाना है, मैंने उससे कह दिया है.
  संजय
```

: ग्रीर जो मैंने कहा है ?

शुक्ला

: उनके यहां फिर हो श्रावेंगे। संजय

ः अभी गयो नहीं ? तुम गवारों के माय उहना पसन्द करने हो, जी शुवला

हमें पसन्द नहीं है।

: लेकिन पापा ।..... संजय

: (बीच में टोक्त हुए) चुप रहां,बदतमीज,....नेट प्राडट...., शुक्ला

(संजय दायी तरफ वाले दरवाज की और बढ़ता है)

: महां जा रहे हो ? शुवला

(संजय फिर धारे वहता है)

ः उन गॅवारों के साथ धूमने जा रहे हो...चलो बन्दर बैठकर पढ़ी। शुवला

(सजय फिर भी आगे बढता है)

ं में,...में कह रहा है, संजय, मत जाओ, (क्रोध में कोपता है) शुवला

श्रच्या नहीं होगा।

(आणा आगे बढ्कर उसका हाय पकड़ती है)

(सजय हाय छिटका कर बाहर जाना चाहता है)

ः संजय (तेजी से बढ़ता है, दायें हाय का थप्पड़ संगय के लगता है) शुवला

संजय ः मार लीजिए....... श्रीर मार लोजिए. में फिर भी जाऊ गा।

(रोता है)

(वायीं तरफ वाले दरवाजे से श्रीमती श्वला का प्रवेश)

श्रीमती गुक्ता : ग्ररे, यह क्या हो रहा है, (णुक्ता की तरफ देखते हुए) क्यों बी वया फिर बदतमीजी की है ?

: मना करते हुए भी जा रहा है उन कमीनों के साथ, कहता है शुदला

जाऊँगा, इसकी यह हिम्मत टांग तोड़ दूँगा, समभता नया है, चल भ्रत्दर ?

श्रीमती शुक्ता : (चींकते हुए) जब मैंने मना कर दिया था, तुम फिर चल दिये संजय,.... पारा तो ठीवा नहीं है,..... पारा से भी वदतमीजी दे

रहे हो।

: (रोते हुए तेज स्वर में) जाऊँगा,....जाऊँगा....सी वार जाऊँगा... संजय

देखता हूँ कौन रोकता है ? (वह तेजी से चलता है)

: मैया, मान जाश्रो। धाशा

शुक्ला : छोड़ दे इसकी, जाने दे, देखें कहाँ जाता है, आज इसकी टाँग तोड़ दूँगा।

श्रीमती शुक्ला : संजय वेटा, मान जाको, जिद नहीं करते ?....यू आर ए गुड वॉय..।

संजय : कीन कहता है में अच्छा हूँ, अच्छे हैं....ग्राप, ...भैं तो बुरा हूँ,.... नहीं रहूँगा ग्रव यहाँ,...ग्राप अच्छे हैं,....वमी अंकल ग्रच्छे हैं,....

सिह... साहव भी अच्छे हैं, सब श्रच्छे हैं। श्रव नहीं लाऊँगा सोडा आपके लिए....यहाँ कौन है मेरा ? ममी-पापा रात दिन घर से बाहर रहते हैं, दोस्तों से मिल नही सकते, वे गँवार हैं। जिनसे श्राप चाहें उन्हीं से मिलें। वर्मा अंकल कितने श्रच्छे हैं,....क्यों

ग्राप चाह उन्हों सामला वमा अ कला कितन अच्छ ह,....क्या ममी, जब उन्होंने उस रात ग्रापके कन्धे में हाथ रखा था तब ग्राप ही ने कहा था, कि इस नीच को घर में कमी नहीं ग्राने

देंगी। याद है ? वाहर जाता हूँ सब मुक्तते नफरत करते हैं, घर में ग्रापके लिए बोभ हूँ। ग्रापके घूमने-फिरने में हम तकलीफ देते है। कभी ग्रापने सोचा भी है कि हम....भी कुछ चाहते हैं।....मैं

जा रहा हूँ, कभी, कभी नहीं घाऊँगा, मैं नीच हूँ....गंबार हूँ....में कभी प्रापको ग्रपना मुँह भी नहीं दिखाऊंगा । (दरवाजे की तरफ बढ़ता है)

श्राक्षा : भंषा ठहरों, ...मैं भी तुम्हारे साथ चलती हूँ । मेरा भी यहाँ दम
पुट रहा है । जहाँ तुम रहोगे, वहाँ पर हो मैं भी रहूँगी ।
(ममी पापा की सरफ देखती हैं)

श्रीमती गुक्ता : स्राया, संजय यह सब क्या हो रहा है ? तुम देस रहे हो ?

(ज़ुगला की तरफ देसकार) यह सब वया हो रहा है ? क्या इसी दिन के लिए हमने मोचा या ? हम अपनी सातिर जिल्दा हैं, यह शुक्ला : ऐं. (चीरकर) ...प्रयाहा तुम जा रहे हो है जाओ, दुनियाँ देखी है, देखता हूं. कहां भाते हो है औरकर प्राक्षीणे तो घर के दरवाजे

बन्द मिलेंग, समभे !

श्रीमती गुपला यह जाप वया वह रहे हैं रे सजय, प्राचा रुको, मेरी बात मुनी (यह बटकर बरवाजे की तरफ दरली है) मेरी बात तो मुनी.......

निपथ्य में-

समयेत स्वर : नहीं सभी, यही जब पाता ने घर ने निकाल दिया है तब हम पर में कीने आ भवते हैं ?

श्रोमती गुक्ता . बेटे बात मुनो....ऐसा नही फरने....पाषा ग्रमी नाराज हैं, तो चलो मैं भी तुम्हारे मध्य चलती हूं (

समवेत स्वर : मभी प्राप ?

श्रीमती सुबता : हां जब तुन नहीं मानते, ता मैं भी तुम्हारे माथ चलती हैं, जहां तुम ले चलोंगे, बहा मैं भी तुम्हारे माय चलूँगी 1...चली 1

शुक्ला : श्रोह, यह नब नब नब हो गहा है नहीं ऐसा नहीं होगा। यह मेरी
ज्यादती है। मैंने कभी प्रपति बच्चों को निगाह से नहीं सीचा।....

वर्मा का उस दिन का विहेबियर,....बच्चे नाराज हैं ...इतने कि अब मुभसे भी नाराज हो गये हैं, तो मैं क्या करू ? (सर पकड़ता है) तो मैं बच्चों के सामने भुक जाऊं,....नहीं कभी नहीं,...

(पूमता है), नही णुक्ला नहीं, तुम्हारा अहकार तुम्हारे परिवार को तहस-नहस कर देगा...रोको ...श्रभी समय है (सर पकड़कर बैठ जाता है) सोहन,...सोहन....

(सोहन का प्रवेश)

सोहन : साहन !

शुक्ला : मालिक न हैं, देख किघर गई ?

(सोहन वाजार जाता है और धण भर वाद प्रन्यर ग्राता है)

सोहन : जी, वो व।हर के लॉन में है।

शुक्ला : उन्हें वुला, कहना मैं बुला रहा हूँ।

(सोहन बाहर जाता है)

शुक्ला : मुक्तरे तो इनकी मनी समक्तदार हैं. ...अभी तक समका रही हैं,...

और मै,...ई मुके भी वदलना होगा....।

(श्रीमती एक्ला का प्रवेश-संजय और आशा भी आते है)

शुक्ता : सुनो मैं भी चल रहा है।

श्रीमती शुक्ता : (किंचित विस्मय से) कहाँ ?

शुक्ला :।हँसते हुए) राजू के फार्म पर चलो हम सब पिकनिक कर आते

है। नयों सजय ठो क है न ? (कन्धे पर हाथ रखता है) नाराज हो?

संजय : पापा, (रोता है. भीर शुक्ला के पाँव में गिर जाता है)

शुरला ः रो मत वेटे, जो कुछ हुआ है, अच्छा ही हुआ है। तूफान आया

और चला गया. हम हिलकर फिर मजबूती से सम्हल गये। आझी,

चलं....साहन जरा ड्राइवर को तो बुनाना।

(पर्दा जिच जाता है)



मुग्दनसिंह सजल

5 C C

वात्र परिचय

श्रशि भूषण :

प्रभाकर :

विवाकर

रमाशंकर : [कालेज के विद्यार्थी]

उमा शंकर :

हिनेश :

सेठ करोड़ी मल-नगर का ध्यात मक्बीनूस, उमायकर का पिता।

लाला भगवानदास-नगर का बनाड्य व्यक्ति।

नीकर-लाला भगवानदास का नीकर।

(कॉनेज की कैंग्टीन में पांच विद्यार्थी वंटे चाय-पान कर रहे है। श्रापस में वार्ते चल रही है। समय कालिज मध्यान्तर वा है)।

शशि : श्राज हमने श्रग्नेजी के पीरियड में मिस्टर गर्मा की ऐसा छकाया

कि सारी सिट्टी-पिट्टी भूल गये।

प्रसाकर : यार, इससे अच्छा तो वेचारा गुगला पढ़ाता है। शर्मा है भी थर्ड

क्लास, लेकिन भाई प्रिसिपल का लीडा जो है।

दिवाकर : कुछ भी कहो यार, प्रिसिपल साहय अपने विषय के मास्टर ही हैं, यह तो मानना पड़ेगा।

रमा र्यकर : भाई श्रप्रवाल, तुम भी तो कुछ बोलो । ग्राज उदास क्यों हो, क्या बात है ? इस तरह चेहरे पर हवाइयाँ क्यों उड़ रही हैं।

शशि : हाँ, यार, श्रग्नवाल, लगता है मिस कान्ता से स्राज नुम्हारी मुलाकात नहीं हुई है।

प्रभाकर : या श्रापस में कुछ, कहा सुनी हो गई है ? तुम तो यार, हम सबसे अधिक बाचाल हो और जब बोलते हो तो किसी की मुनने ही नहीं। श्राज क्या तुम्हारा मौन बन है ?

रमा शंकर : अरे भैया, कान्ता जैसी सुगील श्रीर सुन्दर जीवन साथी पाने के लिए पिस्टर अग्रवाल मीन ब्रत क्या एकादणी, श्रमावस, पूनम, मंगलव र सबके ब्रत रख सकता है और आज का यह मौत ब्रत णायद उसकी गुरुआत है।

उमा शंकर : भाई लोगों, वयों जले पर नमक छिड़कते हो । मैं तो कल से वैसे ही बुभा-बुभा हैं। लगता है, चारों ग्रोर ग्रँबेरा छाया है ग्रीर मुभे उसमें ते पथ नहीं मुभ रहा है।

दियाकर : अ। खिर बात बया है ? पहेली बुक्ताना छोड़कर कुछ कही भी। यया कान्ता के पिता ने इन्कार कर दिया।

उमा शंकर : ग्राप जानते हैं, हम पाँत्रों साथी कालिज के वे विद्यार्थी हैं जो कालिज के वार्षिकोत्सव पर पूरे कालिज स्टाफ व सहपाटियों के समक्ष यह संकल्प ले चुके हैं कि विना एक पैसा दहेज लिए हम अपनी गादियों करेंगे ग्रीर अपने से गरीब घरों की लड़कियों की जीवन साथी बनाकर, उनका उद्धार करेंगे।

शशि : हम उस बात को भूने थोड़े ही हैं। हम तो हर प्रकार का त्याग करके इस संबद्ध को निभागोंग और तुम तो हमारे इस अभियान के नेता हो। क्या हममें से किसी पर एक है, तुमको ?

सच : (एक साथ) बोलो, बोलो।

उमा संकर : श्राप कोगो पर शक का तो कोई कारण ही नहीं है। नाय मेरी भैयर में पौस गई है। कल नगर के प्रतिष्ठित सेठ लाला भगवानदास की चर्चा तो नगर में जो है सो राजा भोज की कहानियों की तरह फैंली है। कल लाला भगवानदास अपनी लड़की का रिश्ता, जो है सो तुम्हारे साथ लेकर आए थे। मैंने जो है सो उन्हें बहुत इन्कार किया कि अभी लड़का पढ़ रहा है। पूरा पढ़-लिख लेने दो जो है सो आपका ही है किन्तु मेरे बिना कहे ही जो है सो उन्होंने कहा, 'पचास हजार दहेज में नकद दूँगा।' तुम्हारी मां से पूछा तो जो है सो उसने भी हामी भरदी और मैंने भी लाला को स्वीकृति दे दी जो है सो।

उमा सेठ ः पिताजी मैं इसी प्रसंग में आपसे वात करने आया हूँ।

: निःसंकोच बात करो जो है सो। वेटा, मैं पुराने विचारों का जरूर हूँ जो है सो लेकिन इतना ग्रधिक दिक्यातूस नहीं हूँ। तुम शायद भगवासदास की लड़की के विषय में कुछ करना चाहोगे, जो है सो। देखों वेटा, जो है सो मनुष्यों में तो केवल दो ही रंग मिलेंगे, जो है सो गोरा या काला।

उमा

: नहीं पिताजी, न मुफ्ते लड़की के सम्बन्ध में कुछ कहना है और न उसके रंग के विषय में।

सेठ

: तुम जानते हो जो है सो भगवानदास नगर का सबसे घनी व्यक्ति हैं अरे यदि वह अपने चंगुल में जो है सो फँसता है तो वेटा, हम मालामाल हो जाएँगे और उसके तो एक ही लड़की है, जो है सो।

उमा

: पिताजी, में अपने पुरुपार्थ पर भरोसा रखने वाला हूँ। में यह पसन्द नहीं करता कि आप किसी से भीख माँगें।

सेठ

: ग्ररे जो है सो मैंने थोड़े ही कहा था कि दहेज में हम पचास हजार नकद लेंगे। उसने खुद ही, जो है सो देने को कहा है।

उमा

: नहीं पिताजी, लाला मुभे ग्रापसे, पचास हजार का दुकड़ा फेंककर नहीं खरीद सकता।

सेठ

: वेटा, जो है सो तुम कैसी वात कर रहे हो ? मैंने भी तो जो है सो तुम्हारी वहिनों की शादी में कुछ ना कुछ दहेज दिया है।

उमा

: पिताजी, में इस दहेज प्रथा को ही वंद करना चाहता हूँ। ग्रापने मुफ्ते पैदा किया है, ग्रापको पूरा हक है, ग्राप मुफ्ते वाजार में खड़ा करके वेच दीजिये शायद एक लाख में में विक जाऊँगा और ग्राप सहज ही लखपित वनने का ग्रवसर पा जाएँगे।

सेठ	: तू कैसी मूर्खेतापूर्ण वार्ते कर रहा है, जो है सो । क्या मेंने तुफे इतना इसीलिए पढ़ाया है कि तेरे रिश्ते पर, जो है सो एक पैसा भी न तूँगा, इसका निर्णय तुफ पर छोड़ हूँ।
उमा	: देखिए पितात्री, में सारी कॉलिज के सामने संकल्प कर चुका है कि अपनी जादी में एक पाई भी दहेज की न लेने दूँगा।
सेठ	: अच्छा, जो है सो में तेरी बात मान लेता हूँ। लाला से हम बहेज में कुछ भी तय नहीं करेगे। लेकिन णादी पर, जो हैं सो, वह कुछ भी देगा, उसे लेने से इन्कार नहीं करेंगे।
उमा	: लेकिन पिताजी, दूसरा संकल्प यह है कि णादी करूँगा तो किसी गरीय की लड़की से।
सेठ	: अरे नालायक, जी है सो क्यों मेरी खाक उड़ाने पर उतारू हो रहा है। क्यों मेरे सपनों को जो है सो उजाड़ने चला है। देख वेटा, हमारे कुन की जो है सो यह परम्परा है कि जो कुछ वड़े बूड़े तय कर दें, उसे छोटों को मानना पड़ता है।
उमा	: िश्ताजी, अब वह जमाना नद चुका है । यह बीसवीं सबी हैं, इसमें सारे सामाजिक मूल्य व मापदण्ड बदले जाएँगे ।
सेठ	: धौर यह गुरुआत, जो है सो मेरे ही घर मे होगी, क्यों न वेटा ?
उमा	: ऐसा ही समभः लीजिए पिताजी ।
शैठ	: यदि यही बात है, तो जो है सो मेरी बात भी कान गोलकर नुनले। तृते इन रिश्ते से इत्कार किया तो जो है सो न में तेरा बाप हैं और न तू मेरा बेटा और इप घर में जो है सो तेरे लिए कोई जगह नहीं है। तेरा पड़ना-लिशना भी बन्द।
उमा	: यह सब मेरे पहले ही सोच लिया है विताबी और कारता को यता भी दिया है कि हम दोतों को लायो करके जीवन क्षेत्र में ब्रकेंत इसला है।

सेठ : हे भगवान. जो है सो यह मैं क्या मुन रहा है ? अबे गये जो है सी मुम्ने क्यों मिट्टी में मिलाने पर उतारू हो रहा है । क्यों मेरी इज्जत को नीलामी बोल रहा है । जा निकत जा मेरे घर से जो है सो. अभी. इसी समय (उठकर हाय पकड़कर बाहर निकालने लगता है)

उमा 💢 हो ब्राह्म दिनाजी, प्रस्ताम (चला जाता है)

स्यान—लाला भगवानदास की फंक्टरी का आफिम

समय--- नुबह के ग्यारह बजे

(लाला भगवानदास आफिस में बैठे फैक्टरी के कुछ कागजात देख पहें हैं। उमा शंकर अपने चारों साधियों के साथ आता है)

उमा : (दरवाजे ५२ से) क्या में अन्दर आ सकता है।

साला : कीन है ? राम भरोसे।

उमा : श्री. में सेठ करोड़ीमल का पूत्र उनाइंकर""

ताला : (बीच में) ग्ररे डमा. राम भरोते ग्राग्री बेटा. ग्रन्दर ग्रा जाडी राम भरोते।

उमा : (साथियों ते) चलो. स्राम्रो (समी फुसफुसाते हैं)

साला : (एक से अधिक आवार्ते सुनकर) ब्रा जाइये, आप सभी लोग राम

भरोते अन्दर ग्रा जाइये।

सलाम करता है)

पाँचों : (सन्दर प्रदेश कर एक साय) नमस्कार लाला जी।

साला : जीते रहीं. रामभरोते जीत रही (क्रुप्तियों की श्रोर इगारा करकें) श्रेरे, आप लोग बैठिये, रामभरोते, खड़े क्यों हैं ? (सबके बैठ जाने पर लालाजी 'कॉल बैल' बजाते हैं। चपराती अन्दर आकर

लाला : देखो, मोहन. रामभरोते, चाय ग्रीर कुछ छाने को भेज हो।

उमा : रहने दीजिए, हम तो मभी नाश्ना करके कार्ये हैं।

लाला : बेटा, रामभरोमे. यह भी तुम्हारा ही घर है। इसे दूसरा वर्षो समभते हो ?

उमा : देखिये चाचाजी, श्राप तो मुक्ते शमिन्दा कर रहे हैं।

(वातचीत के बीच में लाला भगवानदास का पुत्र दिनेदा झाता है जो जमार्शकर का सहपाठी है) दिनेश : (आकर) नमस्ते साथियो ।

सब : नमस्ते दिनेण बाबू ।

(दिनेश एक कुर्सी पर बैठ जाता है। चपरासी चाय तथा प्लेटों में कुछ खःने की सामग्री लेकर आता है। दिनेश उठकर सभी के लिए चाय बनाने लगता है एवं प्लेटों में नाश्ता लगाता है। सभी चाय नाश्ता करते हैं।)

उमा : (चाय का कप व प्लेट लालाजी की श्रोर बढ़ाकर) श्राप लीजिए चावाजी।

साला : ग्ररे नहीं वेटा, रामभरोसे, मैं तो कुछ भी न लूँगा।

शशि : नहीं चाचाजी, हमारा साय तो देना ही पहेगा।

रमाशंकर : नहीं तो, हम भी कुछ भी नहीं खाएंगे।

लाला : (हॅनकर) अच्छा, रामभरोसे तुम्हारी जिद ही है तो मैं चाय लेता हैं।

(सब नाम्ता करते हैं। बीच-बीच में चाय नाम्ते की तारीफ भी करते जाते हैं। दिनेश बीच में सबको पुनः चाय के लिए पूछता है। सभी के नाम्ता कर चुकने के बाद वातों का सिलसिला फिर शुरू होता है।)

लाला : भव बताक्रो बेटा उमा, रामभरोसे, कैसे सावियों की फौज लेकर मुक्त पर चढ़ाई बोली है (युनकर समी हसते हैं)।

मुक्त पर चढ़ाई बोली है (सुनकर सभी हसते हैं)।
उमा : चाराजी, बात ऐसी है कि आपने पिताजी से मेरे सम्बन्ध की बात-

भीत की है तथा पिताओं धीपायली पर मगुन लेने जा रहे हैं। इसी सन्दर्भ में आपसे कुछ प्रार्थना करने आया है। उमा

: आप मेरी बात तो सुन लीजिए, आप बीच-बीच में माँगने की बात कहते हैं। हमें क्या आपने भिखारी समभा है (उत्ते जित होकर) मैं आपसे यह कहने ब्राया हूँ कि मुभे ब्रापकी लड़की से रिश्ता मंदूर नहीं है।

लाला

: ग्ररे, तुम तो राममरोसे, बिना काम गुस्सा करते हो । माँगना कहने से मेरा मतलव रामभरोसे तुम्हें भिखारी समभने से नहीं है। श्राखिर तुम यह रिण्ता, रामभरोसे क्यों नहीं मंत्रूर करते हो ?

उमा

: देखिये, हमारे कॉलिज में हमने एक कमेटी का गठन किया है 'दहेन विरोधी श्रभियान कमेटी'। में उस कमेटी का चेयरमैन हूं। ये चारों (श्रिश, रमा, प्रभाकर व दिवाकर की ओर इशारा करके) ग्राप जानते है, नगर के प्रतिष्ठित व्यक्तियों के पुत्र हैं। हम पाँचों ने कॉलिज के वार्षिक उत्सव पर संकल्प लिया था कि हम अपने विवाह में एक पैसा दहेज नहीं लेंगे।

प्रभाकर

: दिनेश वाबू, उमा का रिश्ता तय करने से पूर्व क्या आपने च चाजी को यह बात नहीं बताई थी ?

दिनेश

लाला

: पिताजी, मैंने आपको कहा तो था कि उमाशंकर इस रिश्ते की स्वीकार नहीं करेगा।

: मैंन ममका था, रामभरोसे की बात इतनी नहीं बड़ेगी। उमार्शकर रामभरोसे अपने पिताजी का कहना मान लेगा। तो उमार्शकर हम रामभरोसे अपने पिताजो का कहना मान लेगा। तो उमार्शकर हम

व्हेज तय नहीं करेंगे, वैसे ही विवाह देंगे रामभरोसे।

उमा

ः लेकिन चाचाजी, हमारी दूसरी प्रतिज्ञायह है कि हम किसी गरीव की लडकी का उद्धार करेंगे।

दिनेश

: भाई उमाणंकर, मैं क्षमा चाहूंगा। उस दिन तो मेरी आँखों पर पर्दा पड़ा हुम्रा था। मैं समभता था, आप सभी भावुक हैं और आपाक यह संकल्प शायद निभेगा नहीं किन्तु आज मेरी आँखें खुल गई हैं। मैं भी बाज से आपके अभियान में शामिल हूँ तथा अपने पिताजी व ग्रापके सामने संकल्प लेता हूँ कि अपने विवाह में एक पैसा भी दहेज न लेने दूँगा तथा किसी गरीव की लड़की से शादी करूँगा।

31

पाँचों	ः हम तुम्हारा स्वागत करते हैं दिनेण ।
ताता	: (विगड़कर) दिनेश, रामभरांस तूने भी भावुकता में यह क्या कर टाला। अरे तुम्हारा रिज्ता तो रामभरोसे में जिले के एम. पी. की लड़की से तय कर चुका हैं जो दिल्ली विश्वविद्यालय में पढ़ रही है, रामभरोसे।
दिनेश	ः नहीं पिताजी, भैं भी किभी गरीब माँ बाद की लड़की स विवाह करूँगा ताकि गरीबों का भी उद्घार हो ।
नाता	ः उमार्गकर, बेटा तुमने यहाँ श्राकर रामभरोते. मुक्ते दो तरफ से नुकरान पहुँचाया है । एक तो रामभरोते मेरी लड़की का रिज्ता श्रद्यीकार करके । दूसरा रामभरोते मेरे लड़के को संक्रत कराके ।
उमा	ः चाचार्जा, हम तो आपको भी सकता करवाना चाहेगे ।
नाना	. बह सवा रामभरोते ?
उमा	यही कि आप अपनी लड़की का विवाह किसी गरीब लड़के से कदेगे नाकि उसका घर भी आपके बराबर का हो जाये ।

विकास के पथ पर

चन्द्रमोहन 'हिमकर'

* * *

पाव-परिचय

मुरेश फुमार : कांग्रेसी

राजेन्द्र फुमार : समाजवादी कमलेश : नाम्यवादी

वलवीरसिंह : जागीरवार फरोडीबल : गेठ

फरोड़ीमल : सेठ शिवशुमार : श्रीजेनट घॉफिसर

निकान : एक अमरीकन

धरविन्द कुमार : पत्रनार

विमला कुमारो . ग्रामसेविका

द्याविषा : सरवासी सीकर

व्यवदीर्रासह : दाल-वच्चे तो हर साल भैदा होते ही रहते हैं । ग्रभी श्रीमान, हम तो चन्दा देते-देते यक गए। अगर चन्दे-वन्दे की बात हो प्राजेक्ट में तब तो हमें पसन्द नहीं है।

शिवकुमार : ठाकुर सहव ! आप तो अब तक भी लकीर के फकीर बने हुए हो । आप नये जमाने के उन्नित पथ पर जलने में अक्षमर्थ हैं । अब तीर और तलबार के दिन लद गये । मुरा और नुन्दरी के दिन अब मर्थने बन गए हैं । अब ऊँचे वेतन योग्यता के आवार पर ही तो हमें निलते हैं । योजनाओं के द्वारा ही आज विदेशों में उन्नित

> हुई है। हमारे देग में भी सैकड़ों स्कूलें खुली हैं। खेती-दाड़ो के कामों में, सिचार्ड के सावनों में उन्नति हो रही है। लोगों में

दामता और संकुचित इष्टिकोश के भाव िषट रहे हैं; क्या ये हमारे विकास के प्रतीक नहीं हैं, जागृति के चिन्ह नहीं हैं ? करोड़ीमल : (चाटुकारी दृत्ति में) खबी श्रोजेक्ट आफिमर साहब, हमें इनमें चन्दा तो नहीं देना पढ़ेगा। अगर कुछ हमारी कमाई का बन्धा

चन्दा तो नहीं देना पहेगा। अगर कुछ हमारी कमाई का बन्धा हो तो हम बनी-वर्ग के लोग इम योजना का हार्दिक स्वागत करेंगे। सहयोग भी देंगे। आप चिन्ता न करें।

बतदीरसिंह : ग्रजी सम्हव ताली दोनों हायों से वजती है।

शिवकुमार : सेठ साहब ! इसमें चन्दा देने का कोई भारी कार्य नही है । जनता के जिन गरीय लोगों से जो आपने छल-वल से रूपया कमाया है, उस का कुछ अंग-मात्र देने की नीवत आयेगी । दैसे चिन्ताजनक कोई बात नहीं है, सेठती रूपया-पैसा तो हाथ का मैल है । जीते जो कोई ऐसा कार्य कर जाओ जिससे आपका नाम असर हो जाये ।

(एक कांग्रेसी नेता मुरेश कुमार का गाने हुए प्रदेश)

सुधार करें । देग-विदेण की प्रगति की जानकारी अखवारों व रेडियो द्वारा प्राप्त करें यही तो इस प्रोजेक्ट में सिखाते हैं ।

सुरेश कुमार

ः स्ररे भई रेडियो खोलो ना, इस समय तो विकास कार्यक्रम प्रसारित होने वाला है।

(शिवकुमार स्वयं रेडियो का वटन खोलते हैं। थोड़ी देर में एक गायन सुनाई देता है।)

ग्राभ-ग्राम अब स्वर्ग वनेंगे

यह सम्पन्न तपस्वी निभंय विजय वीर वह मनुज महान्
मिला माणिक से महागा मानव जनिहत जो देवे बिलदान ।
हरे-भरे खेतों में हसते गाते हैं मजदूर किसान
मुखद श्रवस्था नई व्यवस्था नया गीत नव हिन्दुस्तान
नौजवान परिवर्तन करने विकास पथ पर श्राते हैं
लगन लगी है तिमिर त्याग कर प्रकाण पथ पर जाते हैं।
युग-युग से हम बड़े निरन्तर श्रव भी खढ़ते जाते हैं।
प्रणय सुमन अगितात मुस्काये श्रव भी खिलते जाते हैं।
बहे देश में प्रेम विनय की निमंल धारा चंचल
ग्राम-ग्राम सब स्वर्ग वने लहरें घरती के ग्रंचल ।
सुधा कलण से गिरा मनुज पर सरल सुधा बरसाती हैं।
निर्माणों की दीप शिखायों जीवन ज्योति जलाती हैं।

शिवकुमार

: देवा कैसा सुन्दर कार्यक्रम है ! ग्रामीण भाइयों को विकास सम्बन्धी जानकारी के साथ-साथ मनोरंजन भी तो होना चाहिये।

एक ग्रामीस

: सही फरमाते हैं श्राप । मनोरंजन।

शिवक्मार

: श्रजी मनीरंजन हमारे तो हम सबके जीवन का एक श्रंग है। जब हम दिन भर मेहनन करते हैं, काम करते हैं, तो थोड़ा बहुत मनोरंजन भी होना चाहिये।

एक साथ

फई स्वर : हां, हा, यह तो बड़ा अच्छा है।

सुरेशकुमार : हमारी सरकार को केवल शहरी लोगों का ही ध्यान नहीं है, ग्राम-

वासियों की तरकी का भी उने पूरा-पूरा व्यान है तभी तो लाखों रुपये ग्राम विकास योजनाथों पर १रा कर रही है, सरकार।

कुछ स्वर : सच कहते है, नैताओं ।

मुरेशकुमार . . हाँ, निवकुमारजी, अब धाने नया कार्यक्रम है ?

शिवकुभार : मुरेशजी. त्राज लिकन माहव आने वाले हैं।

सुरेशजुमार . अरं, वे अमरीकन महोदय ।

शिवकुमार : श्रीर ग्ररविन्दजी भी तो उनके साय ही आ रहे है।

करोड़ीमल : अरे वे पत्रकार महाशय।

बलवीरसिंह : अमरीका ता धनी देश है। लिकन साहब की वातें हमें जरूर सुननी

चाहिये ।

शिवकुमार : लो वे ग्राही गये।

(ग्ररविन्द के साथ लिकन का प्रवेश)

सव उठ कर उनका स्वागत करते हैं।

मुरेशकुमार : ग्राओ भई, हमें तुम लोगों की प्रतीक्षा थी।

अरविन्दकुमार : प्रतीक्षा थी तो हम ग्रा भी नये।

शिवकुमार : श्राइये, ग्राइये लिकन साहय । आप हमें ग्रमरीका के बारे में कुछ

बताने वाले थे।

लिकन : जरूर-जरूर ! हम अपने देश के बारे से जरूर बतायेगा। हाँ तो हम बहता है कि हमारी अमेरिका में लोग सरकारी श्रफसरों की बात

व हता है कि हमारी अमार हा में लोग सरकारी अफसरों को बीत को ध्यान से सुनता है। खूब सोचता है अमीर गरीब सब मिलकर देश की उन्नति के लामों में सहयोग देता है और सरकारी योजनायें

सफल होती है।

कमलेश : लिंकन साहब क्या भारत का ग्रादमी नहीं सोचता ?

लिकन : ऐसा मालूम होता है, इधर का आदमी जिही है । देशहित के कामों

में मेहनत से जी चुराता है। कर्तव्य-पालन करना वह साधारण वात समझता है। कर्तव्य पालन में उदासीनता के कारण देश की

उन्नति नहीं हो सकती है।

ग्रस्वित्ह

प्रजी लिकन साहत हमारे देश के चीन ऐसे हैं कि ठोस काम जुछ नहीं करते हैं और बाहते हैं कि उनका नाम अखबारों में छप जावे। लोग उनका जब-जबकार कृरें और कुछ लोग ऐसे पुराने हिंद्यादी विचारों के है जो नई रोजनी से उल्लू की तरह चमकते हैं। बुछ अधिकवानी हैं जो नासमक जनता की इमर-उधर वहकाते हैं। सेठ साहकारों का हाल यह है कि वे स्नाप-शनाप तो क्ष्माते है किन्तु जब दान या चन्दा देने का अवसर आता है तो मन छीटा करने लगते हैं। किसी ने सच कहा है-

गुरन की चोरी करे, करे सुई को दान,

ळंचा चढकर देख तो. केतिक दूर विमान ?

मुरेनकुमार

ः क्या लूव ग्रारविन्दजी ।

अर्दिस्ट

(सामान्य हँभी उभरती है) ं ग्रजी चमड़ी चली जाय पर दमड़ी नहीं जाय। पर यह सब अब

रमनग

चलने बाला नहीं है । ऐसी बातें कम्यूनिज्म को मीन निमन्त्रए हैं । ः लिकन साहब, कम्यूनिस्ट देश भी तो अपना विकास करने में लग

हैं, वे भी बहुत झागे बढ़ गये हैं।

दनवीरसिंह

ः यगर हम जागीरदारों को कुछ हक वाषिस गिल जाय और भ^{विष्ण} में आमदनी के साधनों की सुरक्षा की गारन्टी मिल जाग तो हम आपकी इस योजना में सहयोग देने के लिए धैयार हैं।

प.मतेका

ं ग्रब यह कठिन है, ठाकुर साहय ! आप लोगों ने सैकडी वर्षों स जनता का कोषण करके ही भी फ्राज उनको गरीय श्रीर नार्जेर भना

दिवा है। उनकी ग्राहमा का हनन किया है।

(करोडीमल की और संकेत करके)

वैतरणी पार करने के प्रमाण-पत्र देरही है। बंग्ने जों से जब हमने स्वराज्य लिया था तब वे लोग हमें सैकड़ों प्रकार की समस्याओं में उलझा कर चले गये थे।

रा नेन्द्र

: मेरा विचार यह है कि जब तक हमारे देश के बढ़े-बड़े कल कार-खाने सरकार के नहीं हो जाते तब तक देश की गरीबी मिटाना मुण्किल है। हमारे देश के नागरिकों की आमदनी में जमीन आसमान का अन्तर है। हमारे देश के एक व्यक्ति की १५-२० रुपये मासिक मिलते हैं, तो किसी को ५-५, १०-१० हजार रुपये मासिक मिलते हैं, इस महान् अन्तर को कब तक सहन करेंगे? भारत के प्रत्येक नागरिक के जीवन की बुनियादी आवश्यकतायें तो पूरी होनी ही चाहियें। समाज के प्रत्येक सदस्य को सम्मानपूर्ण जीवन बिताने के साधन तो मिलने ही चाहिएँ।

सुरेशकुमार

ः वुनियादी आवश्यकतात्रों से आपका क्या मतलव है ? राजेन्द्र जी ! श्रयंशास्त्र के सिद्धान्त के अनुसार तो आप जानते हैं कि प्रत्येक मनुष्य की श्रावश्यकतायें श्रसीम होती हैं।

राजेन्द्र

: बुनियादी ग्रावश्यकताओं से मेरा ग्रमिप्राय यह है कि प्रजातन्त्र में भारत के प्रत्येक नागरिक को रहने के लिए सुविधाजनक मकान मिले । जनको जीवन-यापन के लिए रोजगार मिले । जनके वच्चों की शिक्षा का प्रवन्य हो । मतलय यह है कि हर मनुष्य को रोटी, रोजी, कपड़ा, घर, काम-चन्धा मिलना चाहिये । साधारण नाग-रिक ग्रौर उच्चाधिकारियों के वेतन में हजारों गुना ग्रन्तर नहीं हो । जो सरकार यह कार्य नहीं कर सकती, उसे सत्तारूढ़ बने रहने का कोई ग्रधिकार नहीं है ।

लिकन

: ठीक है, बिल्कुल ठीक है।

कमलेश

: अजी सुरेश वाबू ! देखिये दूसरे देश वहां के नेताओं के पथ प्रदर्शन में फन-फून रहे हैं। हमारा देश स्वतन्त्र होकर भी दुखी है। हमारे यहाँ सरकार का खर्चा कितना वड़ा है। मैं तो समक्तता हूँ कि गरीबी का मुख्य कारण यह है कि इतने मिनिस्टरों को रखना सफेद हाथियों का पालन-नोपण करने जैसा है। मुक्ते यह भी कहने

दीजिए कि राज्य नम्रता व सज्जनता से नहीं चलता है। कुछ सख्ती भी होनी चाहिए। राज्य का राजदण्ड समर्थ होना चाहिये।

सुरेश

कामरेड कमलेण व साथी राजेन्द्र ! में कहता हूँ कि व्यर्थ ही वाद-विवाद करने से क्या लाभ होने वाला हं ? यह तो तुम भली-माँति जानते ही हो कि चीन के साम्यवाद की पतलून भारत के लिये उपयोगी नहीं है । पूँजीवाद के खतम करने का ग्रभी यह उपयुक्त समय नहीं है । अभी लोहा ठण्डा है । यदि वड़े-बड़े कारखानों को सरकार यभी एकदम अपने अधिकार में कर ले तो राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में हानि होने का डर है । पूँजीपितयों को सम्कार यदि सख्ती ने दवा ले तो वे लोग कल-कारखाने वन्द करके वंठ जायेंगे और हमारे देश के लोग जो कल-कारखानों में काम करते हैं, उन लाखों लोगों के वेकार होने की सम्भावना है । आप लोग जो सुधार करना चाहते हैं उमके लिए हम भी तैयार हैं । हम भी प्रगतिणील विचारधारा के है किन्तु इस विकास योजना में ग्राप सब लोग शपना सहयोग देकर इसे सफल बनाइये । कुँधे से कंधा लगा कर काम कीजिये तो यह सब समस्यायें ग्राज नहीं तो कल अवण्य सुलक्त जायेगी।

श्रम के णिय शंकर से बहती, श्रय विकास की गंगा पंचणील संदेण सुनावे, णोभित विश्व तिरंगा। मानव के कल्याण के हित गूँजे नित गान हमारा बड़ी प्रेम से प्रसन्न जन-मन स्वागत करें तुम्हारा॥ श्रम वस्य का देर लगाकर, भरें सेत खिलहानों को जन-जीवन में निन उन्नति हों, याद रखें बिलदानों को ॥ तूफानों के बीच मनुज के केवल एक सहारा हम प्रमन्न मानव हिलिन सब स्वागत कर तुम्हारा॥ यिवल विश्व परियार हमारा, मानव-मानव नव भाई, जीवन पथ पर कदम बढ़ायें, रहे न कोई बिताई॥ तन उपवन मय महक उठेंगे पायर रूप तुम्हारा हम प्रमन्न इस पुग में जीवित वह नौभाग्य हमारा।

हरे-हरे पौबों के सिर पर पीले-पीले फूल हैं, फल फलों से लंद बगीचे, मौसम भी अनुकूल है। कदम-कदम पर रिद्धि-सिद्धि धन दोलत के अस्वार लगे घर-घर देखो द्वार द्वार सुख मंगल वन्दनवार सजे॥

भीतिक उन्नति नंग जग रही जीवन ज्योति ज्ञान की, हरे-भरे नेतों में अब लहराती फसलें बान की। राम किसानों में रमता वेतों में रमती जानकी ॥

दूर-दूर विस्तृत वेतों में पकी फसल लहराती है, देख फली फली खेती को, जनता हँसती गाती है। इठलाता ये वान, चना, हँमता गेहूँ बल खाता है हरियाली संग ज्वार वाजरा गाता है मुस्काता है।।

ग्रलमस्त किसानों को टोली खेले गज घोडा पालकी. हरे भरे वेतों में ग्रव लहराती फसलें वान की। राम किसानों में रमता खेतों में हमती जानकी ॥

सेठ करोड़ीमल : बस बस सुरेश बाबू ! अब सब बात मेरी समक में ग्रा गई। में ग्राज से ही ब्याज की दर कम कर दूँगा, गरीबों पर दया करूंगा, स्वार्थंसिद्धि त्याग दूंगा, शोषण करना बन्द कर दूंगा। सरकार की प्रत्येक योजना में प्रत्येक राष्ट्रीत्यान के कार्य में तन, मन, बन से महायता दूँगा।

स्रेशक्षार

: यन्य है सेठजी ! स्राप जैसे समकदार स्रीर दानवीर लोगों की देश को बड़ी आवण्यकता है । भागाणाह की वृत्ति वाले सेठ साहूकार अमर हो जायेंगे । विनोबा भावे के सम्पत्तिदान में आप जैसे ग्रन्य सेठ साहकार भी सिकय सहयोग दें तो जानते हो सेठजी सारा काम ग्रहिसा ने ही चल जायगा।

करोड़ीमल

: गर्दन हिलाकर "हाँ, हाँ पूरी तरह समक गया।

बनबीरसिंह

: मुरेश बाबू आज ब्राप सब लोगों की ये बातें सुनकर मेरी भी छाँखें ख्ल गई हैं। मुके मेरे कर्ताब्य का अब भान हुआ है। में सबके मामने प्रतिज्ञा करता है कि भी बाज से मदिरा पीना छोड़कर देण की सेवा करूँगा । हमारी राष्ट्रीय सरकार को हर काम में सहयोग विध्वंसारमण कम्युनिज्य की नींच भारत में नहीं जम सकती, यह धर्म निर्फेक्ष राज्य है समके !

<u> फमन</u>ेग

: सबमुच भेरे भी बात कुछ ममल में द्या गई है। भारत की जनता भी उप्रति मरकार के हारा हो, इस बात से में कब उनकार करता है? मेरा और मेरे दल का आपसे सिद्धान्त कप में कुछ विरोध है, हमारा मत भी आपसे भिन्न है किन्तु किर भी। में भारतीय कम्यु-सिस्ट हूँ इमन्तिए में बिकान सम्बन्धी कार्यों के लिए अगले जुनाब करु पूर्ण मह्योग दूँना। पर मेरा रास्ता अलग है, समके नेताओं!

ग्रेगणमार

ः भाउँ समनेश कहा चरे ? मुदह का भूला भटका यदि णाम की पर प्राजाय तो हमारा यदेश का सीभाग्य है।

নিংন

: (प्रसन्न गुड़ा में, प्रो हो)
अब आप सबको इस प्रांतर देखार हमारे दिन को सबसुच बड़ी
यही होती है। अब प्रांप इस प्रोजनद की बार्स समप्रते लगे हैं।
इसने प्रव यह सामुदासिक दिकास सोजना जनते सकत होगी।
इसने प्रव कोई गक नहीं है।

स्थापित करके संगार की मानवता को हम मुखी बनावें।
श्राओ हम सब मिलकर इस मंगलवेला में एक गीत गायें—
जग में जीवन ज्योति फैले फूले फले स्वदेश।
विकास पथ पर बढ़ते जावें, यह निश्चित उद्देश्य।

जय जय भारत देश !

कोटि कोटि जनता के मुग्न से गूंज उठे यह नारा, सर्वोदय का पुण्य पोत, अपना भूदान सहारा। जन्नति पथ पर बढ़े निरन्तर श्रम-जीवन संदेश।।१।।

जय जय भारत देश!

इस विकास के पुण्य कार्य में हम भी हाय बटावें, भव्य भावना कलित कामना से सत् पय अपनावें। तन मन धन से स्थाग करे हम सुखी बने यह देण ॥२॥

जय जय भारत देण !

करने नव-निर्माण देश का कोटि-कोटि श्रव चरण बढ़े, हरने को अज्ञान देश का ज्ञान दीप ले मनुज बढ़े लगे काम सब मिटे गरीबी मिटे हमारे ख्लेश ॥३॥

जय जय भारत देश!

म्राज हमारा कर्म धर्म है, करें देश का नविनर्माण वर्गहीन शोषएा विहीन जन करें विश्व भर का कल्याण सुख संपत्ति यश गौरव पावें हरा भरा हो देश ॥४॥

जय जय भारत देश !

भूमण्डल में तरल तिरंगा विजय केतु श्रव लहर रहा है उच्च गगन के मुक्त पवन में चक सुदर्शन छहर रहा है।। कोटि कोटि जन की लख श्राशा मुस्काये श्रखिलेश ॥॥॥

जय जय भारत देश !

जग में जीवन ज्योति फैले फूले फले स्वदेश। विकास पथ पर वढ़ते जावें यह निश्चित उद्देश्य।। जय जय भारत देश!

: हाँ माँ में जल्दी ही बार्ल्या ने वार्लिबार्ल्या वर्ल्या वा भारती य....वा....य..... : बरे तम बोलते-बोलते घवराने क्यों लग गये । घरे कोई है, घरे भगवनी

मेरे लाल को तो देखी। वेटा-यह तुम्हारे में हु से क्या निकल रहा है अ र र भाग !

: क""" व स स स र र """ भारती : ब्रमी पानी लाती है पर नुम्हारा कण्ठ कैमे मूखने लग गया ब्ररे भगवती किंगनू

: देखां तो तुम्हारे छोटे बाबू को क्या हो गया ? भगवती

: हाँ मालकिन

किशन

किरानू ः हें ए-[पुकारता है] छोटे बाबू, छोटे बाबू ।

: ह "च" हो "अ भारती

: अरे कोई गोपाल को बुलाधो रे पूछें तो मही [कियन का जाना भगवती

गोपाल को साथ लेकर जाना भगवती का उससे पूछताछ करना]

ः वयों गोपाल रास्ते में कोई विशेष घटना तो नहीं हुई थी देखो । भगवती न भारती की तबियत एकदम खराब हो गई है।

- : क्यों मालकिन लड़् वही तो नहीं थे जो """
- : अरे जुब्बां बन्द रल में तो मर गई ! बेटा एक बार तो मुँह में बोल । हाय मेरा तो घर उजड़ गया ।
- : घबरायें नहीं मानाजी में अभी डाक्टर को बुलाकर नाता हूँ ""
- : हायरे बेटा तू वहाँ गया ही क्यों ! [कहते हुए भगवती गिर पड़ती है गोपाल डाक्टर को बूलाने जाता है ।]

[पर्दा गिरता है]

जलता चिराग

श्रमोलक चन्द जांगिड़

华 华 华

काल सन् 1019 ई०

सलाहकार

पात्र परिचय

महमूद गजनवी : गजनी का सुलतान

वृहाकी : सिपहसलार

उत्वो : सलाहकार

ग्रलबेस्ती : वजीर फिरदोसो : मनावन

शहर श्राजाद :

शेखर : भारतीय कलाकार

हवीवा : महमूद सुलतान की शहजादी

जन्नत : सहेली

प्रथम दृश्य

सहेली

स्यान—गजनी के सुलतान का राजमहल समय—दिन का द्वितीय प्रहर

[ऑक्सस नदी के दक्षिण किनारे पर सामानी शासकों के समय में ही बना हुआ एक पुराना किला जिसके भीतरी भाग की शानीशीकत बड़ी श्राकर्षक है। इसे यामिनी वंश के प्रसिद्ध शासक महमूद ने अनेक परिवर्तन करके सजाया है, जो राज-महल की सुन्दरता को चार चाँद लगाता है। राजमहल के मध्य बने हुए विशाल भवन में बाम दरवार लगा हुआ है।

महमूद

: (विजय की खुजी में) हमारे जांबाज वहादुरों को में तहेदिल से दाद देता हूँ जिन्होंने हिन्दोस्तां को इस बार वो शानदार शिकस्त दी है जिसकी कोई मिसाल नहीं। मथुरा तक के इलाकों को रांद डाला गया। काफिरों के मिन्दरों को तहस-नहस कर दिया गया। (अट्टहास करते हुए) हा हा हा हा हमने अपार धन-दीलत लूट कर गजनी के खजाने को भर दिया है। हमने हीरे-जवाहरातों की नुमाइश लगाने का हुक्म दे दिया है। क्यों वैहाकी! कितना काम और करने को रह गया है?

वैहाकी

: (फ़ुककर खड़ा होता है) हुजूर ! ग्रापके हुक्म के मुताविक राज-महल के दाहिने वाजू वाले कमरे में नुमाइश का इन्तजाम कर दिया गया है। कल से ग्राम रिआया के लिए कमरा खोल दिया जाएगा।

महमूद

ः शावास ! हमें तुमसे ऐसी ही आशा थी।

उत्वी

: (अपने स्थान पर खड़ा होकर सिर भुकाता है) खता मुआफ हो। हुजूर के कदमों में रिश्राया एक अर्ज पेश करना चाहती है।

महमूद उत्वी : (उत्वी की ग्रोर गरदन घुमाकर) कहो, क्या कहना चाहती है रिग्राया?
: (दरख्वास्त पढ़ते हुए) हुजूर ! गजनी की रिआया दरख्वास्त पेश कर ग्रजं करती है कि राजधानी में एक विशाल मस्जिद वनवाई जाय ताकि खास मौकों पर एक साथ नमाज ग्रदा की जा सके । दूसरा—एक वड़ा मदरसा वनवाया जावे ग्रीर मुदरिसों की तादाद वढ़ाई जावे ताकि मजहवी तालीम व कौमी खासियत को ग्रावाम में ठीक बन्जाम दिया जा सके।

महमूद

ः वेशक ! आवाम की माँगें काविले गौर हैं। मगर मेरी मंशा एक नया राजमहल वनवाने की है। उसकी इमारत इतनी बुलन्द घौर हुनर में इतनी शानदार हो कि दुनियाँ में उसका कोई मुकावला न हो। तीनों इमारतों पर कितनी दौलत खर्च हो सकती है? अल-वेहनी इसका तखमीना बनाकर पेश करें। श्रतवेषनी : जो हुन्म ! (एक सिपाही का प्रवेण)

सिपाही : (कोनिंग करते हुए) हुहूर ! खलीका की स्रोर ने एक दूत आया है। बहु आपने मिलना चाहना है।

महमूद : उसे बाइज्जत दस्यार में लाया जाये।

सिपाही : जो हुवस ! (निपाही चला जाता है ग्रीर दूत के साथ उसी समय लीट ग्राता है)

मूत (कोविंग करता है) सलीका साहब ने आपकी मेवा में यह मंदेश भेजा है। (परवाना पेश करता है। मुलतान पहता हुआ बहुत खुझ

नजर आता है) महमूद : बैहाकी ! इस परवाने को दरबार में पढ़ा जावे ।

बैहाकी : (भुक्तकर परवाना हाथ में लेता है स्रीर परवाना पटना है)

(पढ़ते हुए) इस बार की हिन्दोस्तांफतह पर आपको मुबारकवाद ! कालने जो दर-दर तक इसलाम का निवास फटराया है उससे टक

ध्रापने जो दूर-दूर तक इसलाम का निशान फहराया है, इससे हम बहुत सुश हैं । हम ध्रापको केवल सुरासान, दला और हिसत का

नामक ही नहीं यिक सारे गजनी का सुलतान मानते हैं। धाने आपके यंग को नहीं का टक्कार करूल करते हैं। महमूद

: जानते ही तुम किसके सामने खड़े हो ? वेवकूफ नीजवान ! मैं वही महमूद हूँ जिसने हिन्दोम्तां को कई बार पैरों तले रौंदा है। उसी महमूद के एक इशारे से तुम्हारे जिस्म के दुकड़े-दुकड़े किये जा सकते हैं।

गेखर

: (जोण में) भारतीय वीर मृत्यु श्रीर जीवन को समान समकता है। मातृभूमि के सम्मान के लिए मुक्ते मरना भी पड़े तो मुक्ते कोई दुःख नहीं होगा।

महमूद

: (क्रोघ से तिलमिलाता हुआ) सिपाहियो ! इस काफिर को कैंद-खाने में बन्द करदो और मेरी ग्राँखों से दूर हटाग्रो । (सिपाहो शेखर की मुक्कें बाँध कर ले जाते हैं)

[पर्दा गिरता है]

द्वितीय दृश्य (पर्दा उठता है)

समय---शाम के ५ वजे

स्थान — [गजनी के महल का वाहरी भाग जहाँ एक छोटा सा वगीचा है। पेट श्रीर पीघों की गंध से सारा वातावरण महक रहा है। सुलतान महमूद की शाह-जादी हबीबा अपनी सहेलियों के साथ घूम रही है]

जन्नत : णहजादी साहिया ! कल दरवार में एक प्रजीव घटना हो गई।

हवीवा : क्या हो गई ? (उत्सुकता से)

शहर श्राजाद : लो णहजादी साहिवा को तो कुछ खवर ही नहीं। चिराग तले

ग्रंधेरा !

जन्नत : सारे दरवारी गणों ने दाँतों तले स्रंगुली दवा ली। सबके होश गुम

हो गए।

हवीवा : (स्रीम से) कुछ वतात्रोगी भी या यों ही रहोगी ? ऐमा कीनसा

ग्राफत का पहाड़ हुट पड़ा ?

जन्नत : हिन्दोस्तां फतह की खुणी में कल दरवार में शहंशाह ने एक राज-महल, एक मस्जिद और एक मदरसा बनाने का एलान किया।

महल, एक मास्त्रद आर एक मदरसा बनान का एलान किया। इनको बनवाने का इन्तजाम फिरदौसी को सौंपा गथा। जब बात कारीगरों की चली तो फिरदौसी साहब ने हिन्दोस्तां से लाये कैदियों में एक नीजवां कलाकार की सिफारिश की जो अपने हुनर का बादशाह बताया गया है।

ह्वीबा : तव तो ग्रव्याजान ने उसे एक इमारत बनाने का हुक्म जरूर दिया होगा।

जन्नत : श्रव्याजान ने तो तहैदिल से उसको चाहा मगर काकिर ने इनकार किया।

हतीवा : वयों ?

जन्नत : काफिर का जवाव या—'मेरा जिस्म गुलाम है, मगर हुनर नहीं ।

हबीबा : तब तो अब्बाजान ने अवश्य ही उसके जिस्म के टुकड़े-दुकड़े कुत्तों को उलवाने का हक्म दिया होगा।

जन्मत : यही तो अचम्भा है कि शहणाह ने उसे कड़ी कैंद की सजा दी है, मीत की नहीं।

हवीवा : सवव ?

जन्नत : सबब मालूम नहीं । मगर काफिर है बहुत खूबसूरत । उसके काले-वाल, लम्बी गरदन और चौड़े कंघे उसकी खूबसूरती में चार चौद लगाते हैं। क्या बला की जवानी है। उसको देखकर कलेजा मुँह को आ जाता है।

हबीवा : इतना हसीन ! जन्नत ! वया हिन्दोस्तां के उस कलाकार का दीदार करा सकती हो ?

जन्नत : क्यों नहीं शहनादो साहिया ! अभी चन्द लमहों में उसे इसी रास्ते से तहखाने वाली जेन में ले जाया जाएगा।

ह्वीव : चलो ! तव तक हम उस पेड़ की ग्रोट में छिप जार्वे । (शहजादी व सहेलियाँ एक पेड़ की ग्रोट में हो जाती हैं। थोड़ी देर में चार सिपाही शेखर की मुश्के बांधे ले जाते हैं)

जन्नत : (इशारा करते हुए) वो देखो शहजादी साहिवा ! चेहरे से क्या दूर टपक रहा है। गजब का हुस्त दिया है खुदा ने।

(शहजादी थोड़ा आगे आकर ज्योंही उसकी तरफ देखती है शेखर का भी जबर ही देखना हो जाता है। चार ग्राँखें होती हैं। शेखर वहीं ठिठक जाता है किन्तु पीछे से सिपाही जसे तहखाने के फाटक की ग्रीर खदेड़ता हुग्ना आगे वढ़ जाता है) जन्नत : यह प्या ? लहजादी साहिया ! (मुखड़े को निहारते हुए) आप इतनी उदास वयों हो गई ? यह लिलता हुआ गुल व गर्द में क्यों पड़ गया ? (दिल पर हाथ रखते हुए) श्रोह ! आपके दिल की धट्यन"

हुशीबा : कुछ नहीं हुआ जन्नत ! ग्रचानक मेरी तिवयत खराव हो गई है। मुक्ते वहाँ ने जल्द ले चलो ।

(जन्नत ग्रीर महर श्राजाद महजादी की सहारा देकर महल के भीतर ले जानी हैं)

[पर्दा गिरता है] तृतीय-दृश्य

(पर्दा उठता है) : रात्रिका हितीय प्रहर

स्थान : महमुद गजनवी हा श्यनगृह

समय

(नुलतान अपने णयनपृह में उदिम्त टहल रहा है। माथे में बल। मुहियां बन्द। पास में एक लोडी नेवा में नडी है)

महमूद : राष्ट्री वया वेएसी हो ! प्रशाव और लाखी।

(वींबी हीरे कड़ी नुराही से जराव चाँदी के प्यांत में उड़ेलती है और गुलतान को पण करती है। महसूद एक सांस में पी जाता है)

चतुर्थ दृश्य (पर्दा उठता है)

समय—रात्रि का द्वितीय प्रहर स्थान—तहा्वाने का भीतरी भाग

[चिराग की रोशनी में तहखाने का भीतरी माग दीख रहा है। शेखर एक फोलपाये से बन्धा हुआ बेहोश दिखाई देता है। हवीबा का आहिस्ते से प्रवेश]

हवीया : (त्रासमान की ग्रोर दोनों हाय किए हुए) ऐ मेरे परवरिवार !

कितना खूबसूरत इन्सान बनाया है। मगर तुम्हारे हुनर की यह
बेइज्जती क्यों ? क्या कसूर है इसका ? मेरे मालिक ! अब मुभसे
रहा नहीं जाता। एक इन्सान का दर्द देखा नहीं जाता। वेशक
ग्रव्याजान मेरा सर कलम करेंगे मगर मुहब्बत के बढ़ते तूफाँ को
कीन रोक सका है? इन्सानी जोश का तकाजा है कि मैं इस
नीजवां शक्स का बन्धन तोडूं (कह कर ग्रामे बढ़ कर शेखर के
बन्धन खोल देती है। उसे फर्श पर ग्राहिस्ते से लिटा देती है।
थोड़ी देर में शेखर को होश आता है ग्रीर हवीबा की ग्रीर

देखता है)

शेखर : हैं, में यह क्या देख रहा हूँ ! (बीरे-बोरे बैठता है) क्या स्वर्ग की प्रश्नरा इस धरती पर उतर ग्राई है ? क्या में आजाद हूँ ?

हबीबा : हाँ कलाकार ! तुम स्राजाद हो । तुम्हारी कला स्राजाद है ।

शेखर : तुम कीन हो ? राक्षसों के राज्य में एक दैविक शक्ति का श्रवतार ?

ह्यीया : मुहत्वत की डोर यहां तक खींच लाई है मुक्ते कलाकार ! में सुल-तान महमूद की णहजादी हूँ। मगर तुम्हारे हुनर की गुलाम है।

शेलर : णहजादी ? यह आप वया कहती हैं ?

ह्वीबा : ठीत कहती हूँ कलाकार ! मुक्ते तुमसे, तुम्हारे हुनर से वेह्द प्यार है। मेरे पाक दिल में मुह्ब्बत का दरिया ठाउँ मार रहा है। मेरा रोम-रोम तुम्हारे पाक कदमों में समा जाना चाहता है। जिसे अपने बतन से प्यार नहीं, अपने हुनर पर गुमां नहीं, वह असल इन्सान नहीं। तुम भी मौत के घाट उतार दी जायोगी। मेरे खून को लिजत न करो।

हबीबा : म्रव्वाजान ! मेरी रशों में भ्रापका ही खून वह रहा है। मेरी मुहब्बत'''

महमूद : (बीच में ही सिपाहियों से) इसकी भी मुक्कें वाँवकर एक तरफ पटक दो और इसकी आँखों के सामने ही काफिर को जलायो ताकि ग्रपने तडफते कलाकार के नजारे देख ले।

[सिपाही हवीवा की मुश्कें बाँव कर एक श्रोर पटक देते हैं। तत्पश्चात् शेखर को मशालों से जलाने हैं। शेखर वार-बार 'जय भारत' वोलता है। श्रंग जलने से चित्कार निकलती है। श्रन्त में वेहोश हो जाता है। हवीवा विवश हाथ पैर मार कर रह जाती है। घीरे-बीरे मशालों की रोशनी गुल हो जाती है। केवल एक चिराग जलता दिखाई दे रहा है। उसकी मन्द रोशनी में शेखर का जला हुया विरूप चेहरा दिखाई देता है। पर्दे के पीछे से मातमी घुन बजती है]

राधामोहन जोशी

* * *

पात्र-परिचय

पुरुष पाल

स्त्री पात्र

धर्मीचन्द :

मध्यमवर्गीय व्यापारी माया देवी : (धर्मीचन्द की पत्नी)

(प्रौढावस्था)

श्रजय

धर्मीचन्द का ज्येष्ठ पुत्र

(आयू 20 वर्ष)

श्रशोक

धर्मीचन्द का कनिष्ठ पत्र

(भ्राय 18 वर्ष)

(प्रथम दृश्य)

स्थान एवं पात्र : राजस्थान का सीमावर्ती नगर वाड्मेर । धर्मीचन्द किराना वेचने वाला साधारण व्यापारी है। वड़ा लड़का अजय वी० ए० कर चुका है। कभी-कभी द्रकान पर बैठता है, अधिकांश समय घर से बाहर रहता है। छोटा अशोक बी० ए० का विद्यार्थी है। अधि-कांश समय अपने कमरे में घुसा रहता है और वात बहुत कम करता है। धर्मीचन्द की पत्नी माया साधारण पढ़ी निखी जागरूक महिला है।

समय

ः ३ दिसम्बर १६७१ संध्या के ७ वजे हैं। बैठक में साधारण फर्नीचर लगा है। मायादेवी एक ग्राराम क्सी पर बैठी है। इस इस समय घर में वह अकेली है। मेज पर रेडियो पड़ा है। भारत-पाकिस्तान के बीच वातावरण तनावपूर्ण होने के कारण रेडियो पर समाचार सुनने की उत्सुकता माया देवी के चेहरे पर मलकती है। टन-टन-टन- सात वजते हैं और माया देवी यकायक कुर्सी से टठकर रेडियो का स्विच ग्रॉन करती है।

रेडियो पर ग्रावाज सुनाई देती है-

'पिप-पिप-पिप'''यह आकाशवाणी है, अब ग्राप रामानुजप्रसादसिंह से हिन्दी में समाचार सुनिए---

'यू० एन० ब्राई० के संवाददाता ने समाचार दिया है कि ब्राज शाम को ४ वजकर'२० मिनिट पर पाकिस्तान के सेवरजेट विमानों ने श्रीनगर, ब्रमृतसर, पठानकोट एवं शागरा के हवाई अड्डों पर हमला करने का असफल प्रयत्न किया। पठानकोट में दो तथा अमृतसर में १ सेवरजेट मार गिराया गया। विस्तृत समाचारों की प्रतीक्षा की जा रही है। एक दिशेप सूचना सुनिए—ग्राज अर्द्ध-रात्रि में प्रधानमन्त्री श्रीमतो इन्दिरा गांची राष्ट्र के नाम एक महत्वपूर्ण संदेश प्रसारित करेंगी। समाचार समाष्त हुए।'

माया

: (स्वतः) तो आग भड़क उठी । याह्या खाँ ने आखिर अपनी हठ पूरी की । खैर, भारत अब १६६५ वाला भारत नहीं रहा, पाकिस्तान को छठी का दूध न याद आ जाय तो क्या वात हुई । देखती हूँ इन्दिरा जी आज रात में क्या कहती हैं ? (अशोक कॉलेज से लौटता है और बैठक में से होकर माँ की ओर विना देखे अपने कमरे की और बढ़ने लगता है । मायादेवी उसे टोकती हुई कहती है)

माया

: बंटा ! अशोक ! देख तो बंटा ! एक मिनिट मेरे पास भी बैठ जा ! तू तो बस हर समय अपने कमरे में ही पुसा रहता है । तुभे दीन-दुनिया की कुछ खबर भी है ?

श्रशोक

: (परेशान सा) माँ "मुक्ते काम है, बताओ जल्दी से तुम बबा कहना चाहती हो ?

मावा

ं बेटा, एक मिनिट बैठ तो कहूँ । तुभे तो वस हर समय काम ही

राधामोहन जोशी

悲 悠 袋

पात्र-परिचय

प्रप पाव

स्त्री पात्र

बर्मीचन्हः

मध्यमवर्गीय व्यापारी

माया देवी : (धर्मीचन्द की पत्नी)

(प्रीढ़ावस्था)

श्रजय

धर्मीचन्द्र का ज्येष्ठ पह

(आय 20 वर्ष)

ग्रशोक

धर्मीचन्द का कनिष्ठ पुत्र

(आय 18 वर्ष)

(प्रथम दृश्य)

स्यान एवं पात्र : राजस्थान का सीमादर्ती नगर वाङ्मेर । धर्मीचन्द किराना वेचने वाला साधारण व्यापारी है। वड़ा लड़का अजय बी० ए० कर चुका है। कभी-कभी दूकान पर वैठता है, अधिकांश समय घर से बाहर रहता है। छोटा अशोक बी॰ ए॰ का विद्यार्थी है। अधि-कांग समय अपने कमरे में घुसा रहता है और बात बहुत कम करता है। वर्मोचन्द की पत्नी माया सावारण पढ़ी लिखी जागरक महिला है।

समय

ः ३ दिसम्बर १६७१ संध्या के ७ वजे हैं। बैठक में सावारण फर्नीचर लगा है। मायादेवी एक आराम कुर्सी पर वैठी है। इस भाई ऐहा पूर जरा, जहा रासा प्रताप, ग्रकवर सुतो ओभ के जारा सिरासे साँप।

स्रौर तू समूचे राष्ट्र पर संकट ग्राने के समय ऐसी कायरता की वार्ती कर ग्रपनी जननी व जन्म-भूमि दोनों को स्रपमानित कर रहा है?

श्रशोक

: माँ ! तू भी जरा सोच ! युद्ध, हत्या, मार-काट, खून-खरात्रा क्या कोई अच्छी बात है ! मुफे तो युद्ध-मात्र से ही घृणा है । क्या मिलता है मनुष्य को मनुष्य का खून बहायर ? कीन कहता है मनुष्य सभ्य हो गया है ? चन्द्रमा पर पहुँच गया है श्रीर मंगल पर जाने की सोच रहा है श्रीर कहाँ धरती पर ही अपनी जंगली सभ्यता से बबर नहीं पाया ।

साया

: यह तो तू बहुत बईं (-बड़ी बातें करता है बेटा ! तू बी. ए. में पढ़ता है, तेरे जितना ज्ञान तो मुक्तमें नहीं, पर कुरुक्षेत्र के मैदान में कुष्ण ने यर्जुन में जो कहा था वे बातें मैंने भी गीता में पढ़ी हैं। अर्जुन ने मुद्ध के मैदान में अपने सामने शत्रु पक्ष में अपने ही बन्धु बांधबों को देखा ता बह मुद्ध में बिरत होने लगा उस समय कुष्ण ने उसे कहा था 'स्वधमों निधनं श्रेय, परधमों भयावह' क्षत्रिय के लिए तो सत्य की रक्षा के लिए लड़ना ही परम धमें है, तू क्या किसी की हत्या करेगा—वे जो अधमें की राह पर हैं, पहले से ही मृत हैं, तू तो उनके बिनाश के लिए निमित्त मात्र हैं। उठ! ग्रस्य संभाल! युद्धरत हो।

श्रशोक

: मां, यह सब गयं गुजरे जमाने की वातें हैं। स्राज तो दुनियां सिकुड़ कर यहत छोटी हो गई है। राष्ट्र, धमें स्रोर जातियों के घेरे अब समान्त हो रहे हैं। किसका राष्ट्र ? किसका धमें ? कीन सी जाति ? हम तो सब एक हैं। सारा विश्व एक राष्ट्र है।

मापा

: बेटा तू तो दार्णनिकों भी सी वातें करता है । अपने यहाँ एक कटायत है, 'दूँगर बलती बीले, पग बलती नी बीले'। घर में तो आग नभी है और तू राष्ट्र, धर्म, जाति तभी एक है जैसी वातें करता है। यह नहीं देखता कि सभी राष्ट्र एक होने की तैयार भी हैं, कि नहीं। अभी तो एक दूसरे से टकराने की बात हो रही है, एक भगतिसह, राजगुरु, यतीनदास श्रीर महीद चन्द्रणेखर के परिवार वालों को आज कीन-पूछता है। एक बार पढ़ा था कि उनको आज रोटियों के भी लाले पढ़ रहे हैं।

माया

: बग ठहरो, अभी बान्ह बज न्हे हैं । इंदिराजी का राष्ट्र के नाम संदेण आने ही बाला है । तुम भी मुनलो । (रेडियो का स्विच आन करती है । रेडिया से आवाज निकलती है-पिप....विप....पिप.... हमारे श्रोतायों को शीश्र ही प्रधान मन्त्री, श्रीमती इन्दिरा गांधी के एक महत्वपूर्ण संदेण की प्रतीक्षा करनी चाहिए....पिप....पित.... रेडियो पर एक ट्यून बन्ती रहती है ।) माया : घर क्या केवल तुम्हारा ही है ? राष्ट्र से वड़ा तुम्हारा घर कव से हो गया ?

धर्मीचंद : मुझे कुछ नहीं सुनना, कुछ नहीं समजना । यह बड़े बड़े नेता सब अपना घर भर चुके हैं, इन्होंने लाखों, करोड़ों की संपत्ति पहने ही जमा कर रक्ती है ग्रीर अब हमको फाकामश्ती का उपदेश दे रहे हैं । पर उपदेश कुशल बहुतेरे ।

माया : यह तुम कैसी वार्ते कर रहे हो ? अजय के बापू ! अभी पहले रेडियो खोलो ग्रीर प्रधानमन्त्री वा भाषण मुझे तो सुनने दो ।

(स्रागे बढ़ कर स्वयं स्विच आँन करती है— 'You will now hear an important message to the nation by our Prime-minister Indira Gandhi स्विच स्रॉक करते हुए)

मापा : रही न ब्रालिर तुम्हारी वात, नहीं मुनने दिया, पुरुष जो ठहरे।
नारी को अपनी संपत्ति-गुनाम-दामी मानने वाले। ठीक है, नारी
भी अब जग उठी है। वह तुम्हारी तानाशाही के खिलाफ लड़ेगी।
प्रव से में तुम्हारी कोई बात नहीं सुर्तुगी। में भी अपनी मनमानी
कर्दोंगी, देखती हूँ गृहस्थी की गाड़ी अकेला पुरुष कैंमे चलाता है?

(इतना कहनी-कहनी कॅप्रामी मी हो उठनी है श्रीर साड़ी के पत्तू से आंखें पोंछने लगती है) माया

: घर क्या केवल तुम्हाराही है ? राष्ट्र से वड़ा तुम्हारा घर कव से हो गया ?

धर्मीचंद

: मुझे कुछ, नहीं सुनन', कुछ, नहीं समझना। यह बड़े बड़े नेता सब अपना घर भर चुके हैं, इन्होंने लाखों, करोड़ों की संपत्ति पहने ही जमा कर रक्ती है ग्रीर अब हमको फाकामक्ती का उपदेश दे रहे हैं। पर उपदेश कुणल बहतेरे।

माया

: यह तुम कैसी वातें कर रहे हो ? अजय के वापू ! अभी पहले रेडियो खोलो ग्रीर प्रधानमन्त्री वा भाषण मुझे तो सुनने दो ।

(आगे बढ़ कर स्वयं स्विच ऑन करती है— 'You will now hear an important message to the nation by our Prime-minister Indira Gandhi स्विच आँक करते हर।

माया

: रही न यासिर तुम्हारी बात, नहीं सुनने दिया, पुरुष जो ठहरे। नारी को अपनी संपत्ति-गुलाम-दासी मानने वाले। ठीक है, नारी भी अब जग उठी है। वह तुम्हारी तानाशाही के खिलाफ लड़ेगी। अब से में तुम्हारी कोई बात नहीं सुनूँगी। में भी अपनी मनमानी करूँगी, देखती हूँ गृहस्थी की गाड़ी अकेला पुरुष कैसे चलाता है?

(इतना कहती-कहती कँ प्रामी मी हो उठनी है श्रीर साड़ी के पत्त्रू से आँखें पोंछने लगती है) अफसर विजय वाबू को सब-शुद्ध बता दूंगी फिर तुम जानो ग्रौर तुम्हारे बेटे।

(धर्मीचंद पर यकायक श्रातंक व भय की छःया पड़ जाती है। निड़गिड़ाते हुए से स्वर में कहता है)

धर्मीचंद : ग्ररे *** रे *** ग्रज्य की मां यह क्या गजब कर रही हो क्या तुम ग्रपने बेटे को ग्रीर मुक्ते जल भिजवाकर सुखी हो जाग्रोगी।

माया : जब तुम ही तस्करी करके देश के अनेक परिवारों की वरवाद करने पर तुले हो और तुम्हारा वेटा राष्ट्र से गद्दारी कर अनेक ललनाओं को विधवा बना डालने पर आमादा हो तो मैं ही सुखी बनकर क्या करूँगी ? फुछ तो राष्ट्र की सेवा हो जायगी।

धर्मीचंद : (कपाल पर हाय मारते हुए) श्रदे भागवान ! कुछ तो विचार कर है राम ! मेरे घर में ऐसी कट्टर राष्ट्रभक्तिन भेजकर यह किन व मों की सजा दे रहे हो ? खेर तुम भी जब यही चाहती हो कि धर्मीचंद सदैव के लिए नाम का सेठ श्रीर घर का फकीर बना रहे तो तुम्हारी मरजी । अब हम भी तिरंगा चोला पहन कर राष्ट्र मेवा का बत लेंगे । संसार के बड़े-बड़े जोगी-जितयों को इस माया ने नाच नचाया है, ब्रह्माजी तक को जिसने कुमार्ग पर दौड़ा दिया जस माया देवी से यह खुद्र जीव धर्मीचंद कैसे पार पा सकता है । बोलो माया देवी की जय ! हाँ तो अब क्या हुक्म है देवीजी का ? श्रपना ा काम चंघा सब चौपट हुप्रा सम सो । श्रव तो जो तुम कहोगी, बही करूँगा ।

माया

धर्मीचंद

ः यह नहीं श्रजय के वापू, यह तो तुम सी आई. डी. को खबर करने के डर से बदल रहे हो, कल को फिर कोई ऐसा ही घोटाला करोगे। तुम्हारी वाणी बदली है, दिन नहीं।

: अरे भाई जब घर का भेदी ही लंका ढाने को तैयार है तो हम नया करें? तुम तो महाशक्ति का श्रवतार हो, कहीं मास्टरनी होती तो अच्छा था। अब तो कसम ही खानी पड़ेगी। सच तो यह है माया कि अब तक अपनी राह चलता रहा तो भी रहा फटीचर का फटीचर। अब देखता हूँ तुम्हारी राह चलकर ही कुछ हो जाय, णायद इसीमें मेरी भलाई हो। सचाई ग्रीर ईमानदारी से भी पेट भरने लायक तो कमा ही लूँगा। फिर इस जन्म में तुमसे ग्रीर ग्रगले जन्म में ग्रपने भाग्य से बैर क्यों मोल लूँ।

माया : तो फिर बताओं अब कीन सा सीदा करोगे ?

वर्मीचंद : यह भी साथ ही साथ सोच लिया है देवीजी, जानता हूँ श्रापको पूरी कैंफियत तो देनी ही होगी। सीदा तो वही करूँगा—शक्रर, मिट्टी का तेल, श्रनाज-सभी भरपूर माहा में इकट्टी करूँगा और उचित कीमत पर कम से कम मुनाका लेकर वेचूँगा।

भाया : हाँ यह वात तुमने ठीक कही। राष्ट्र की सेवा करने का यह भी

एक तरीका है।

धर्मीचंद : जरूर है महामाया जी ::: हर-हर-हरि करे सो खरी।

[तीसरा दृश्य]

(समय प्रातःकाल ४ दिसम्बर। माया देवी घर में भाड़-पींछ कर रही हैं। धर्मीचंद गले में दुपट्टा डाले हाथ में माला लिए एक चीकी पर वैठे हैं। तभी अजय एक बोर वाहर से श्राता है श्रीर एकदम तेजी से दूसरी बोर घर में चला जाता है। माया उसे देख कर श्रावाज देती है?

माया : श्रजय ! अजय वेटे ! जरा इधर आना तो ! (श्रजय दूसरी ओर से वाहर श्राता है)

श्रजम : नया है गाँ ? मुके बहुत काम है। नया कहती हो ?

माया : ऐसा भी क्या काम है वेटा ? तू कल मुबह से गायब था अब २४ घण्टे बाद लोटा है और अभी भी तुभे कुछ काम है।

श्रजप : माँ, तुभे मेरे काम के बारे में क्या लेना देना है, तुम श्रपना

माया : तो तू समझता है, तेरे काम के बारे में मुक्ते कुछ नहीं पता। तू ग्राजकल नया खिचड़ी पका रहा है यह मुझते छिपा नहीं है।

श्रजम : (चींक कर एकदम निकट आते हुए) बता तो ? तू क्या जानती है ? में भी तो मृत्रे।

	_
माघा	: नहीं वेटे, तुभे फुरसत नहीं है तो मत मुन पर घननी बूढ़ी माँ भी इति। वात याद रखना कि जो तूने घननी मातृभूमि से दगा किया तो तरी यह माँ भी तेरी मिन नहीं हुण्मन बन जायगी।
श्रजय	: (पुनः चीकते हुए) यह क्या ऊल-जनूल बक रही हो माँ। मैं क्या कर रहा हूँ – क्या नहीं कर रहा हूँ, तुम्हें क्या पता है ? जहर किसी ने तेरे वान भरे ह।
माया	: बेटा, में कानो का इतनी कच्ची नहीं हैं। पर तू अपने माँ-बाप के नाम पर कलक लगाने पर तुना है यह में खूब जानती हैं। तू प्राजकल राष्ट्र के दुश्मनों की जी-हजूरी कर रहा है, उनके तलुए सहला रहा है।
श्रजय	: (कोध से उफनते हुए) मां—यह नया कहती है, ताने पर ताने दिए जा रही है, लोल कर कुछ नहीं वताती ? आखिर तू क्या कहना चाहती है ?
माया	: वेटा इतना भोला न वन । ले सुनना चाहता है तो कान खोलकर मुनले । तू पाकिस्तान की जासूसी कर रहा है । चन्द चौदी के दुकड़ों के बदले तून ग्रपनी ग्रात्मा को वेच दिया है । तुके यदि पैसा मिले तो तू ग्रपनी माँ को भी वेचने से नहीं हिचकिचाएगा?
श्रजय	: (चीलने हुए) भाँपहले मुक्ते यह बता कि यह सब बातें तुमसे किमने कहो है ? उसका नाम बता ताकि पहले उसी का हिसाब साफ कहाँ।
माया	: तो तू अब धर्माक्याँ भी देने लगा ? चोरी और सीना जोरी ? एक तो देश के साथ गद्दारी और ऊपर से पोल खोलने वालों को धमको ? में कहती हूँ बाज आजा इस देशद्रोह ते ? अभी भी समय है, बच ऐसे पाप कमं से, नहीं तो तू तो हुवेगा ही अपने साथ सारे परिवार को ले हुवेगा।
श्रजय	: (तेज स्वर मे) मां मैंने कुटुम्ब परिवार को अपने साप बाँघा तो नहीं है। तू न!हनी है तो मैं कहीं श्रीर जगह जाकर रहूँ, वैसे भी तुम लोगों को मुक्त पर वेजा शक हो गया है।
मावा	ः वह तो ठी गहै, तू घर छोड़ कर चला जायगापर क्या देश भी

छोड़ देगा ? उस मातृमूिम का त्याग कर देगा ? जिसकी मिट्टा पानी से यह तेरा शरीर बना है। उस जननी जन्मभूिम की सेवा करने के बदले तू तो उसे दुश्मनों के हाथ वेचने पर तुला है। 'जननी जन्मभूिमश्च स्वर्गादि गरीयसी' कहने वाले तेरे लिए मूर्ख बोर पागल हैं। विदेशी शासन से देग को मुक्त करने के लिए जिन देशभक्तों ने अपने प्राग्त दे दिए वे सव क्या सिरिफरे थे ?

ग्रजय

: (परेशान सा होकर) वस माँ, मैं यह सब वकवास सुनना नहीं चाहता। इतना जानता हूँ कि जो कुछ कर रहा हूँ अपने पिवार की भलाई के लिए ही कर रहा हूँ।

(वर्मीचंद तभी पूजा के आसन से उठकर कुर्सी पर वैठते हुए)

धर्मीचन्द

: वेटा कुटुम्ब की भलाई किसमें है, यह हम लोगों से ज्यादा तुम्हारी माँ समभती है। कल तक मैं भी अंबेरे में भटक रहा था पर आज मेरी आँखों पर से पड़ा पर्दा हट चुका है। तू पहले इसकी वात गौर से सुनले फिर तुभे अच्छी लगे तो करना।

श्रजप

: वाबूजी ग्राप भी माँ के वहकावे में ग्रा गये लगते हैं। इन ग्रीरतों को मर्दों के मामले में नहीं पड़ना चाहिए। यह तो चाहती हैं कि हम इनकी गोद में छुप कर बैठे रहें नहीं तो कोई हब्बा हमको उड़ा ले जायगा।

माया

: बंटा तू अपनी माँ और सम्पूर्ण नारी जाति का ग्रपमान कर उनकी ग्रच्छी मिट्टी पलीत कर रहा है। तुम जैसे पुरुषों को जन्म देकर सचमुच में ही हम लज्जा की पाझ बनी हैं। युद्ध में चूड़ियाँ ले जाने वाले पित और दूध लजाने वाले पुत्रों को जन्म देकर माताएँ सचमुच ग्रभागिन होती हैं। (कँग्रासी हो जाती है)

ग्रजय

: वस माँ, बहुत हुन्ना, मुक्ते त्रपना काम करना है। तुम्हारे प्राँसू पोंछने को में यहाँ वैठा नहीं रह सकता।

माया

: नहीं वेटा, तू भला मेरे आँसू क्यों पोछेगा ? तू तो अपने आका, ग्रसदाता पाकिस्तान के हुक्कामों की जूतियाँ चाट और अपने कमरे में बन्द होकर ट्रांसमीटर से ममाचार दे कि देश की फीजों के गहत्वपूर्ण मुकाग कहाँ-कहाँ हैं ? (ग्रांसू पोंद्रने लगती है)

नायूलाल चोरडिया

安安县

पात्र परिचय

राम

: कलिय का एक २३ वर्षीय छात्र ।

धरम चन्द : नगर का एक नेठ, रामु का पिता।

घन्नामन : नगर का एक सेठ, धरम चन्द का मित्र ।

स्याम्

ः राम् का महपाटी मित्र ।

मन्त्री

: राज्य के दिल मन्त्री।

जन

नंगन कोट का मृत्य त्याबाद्यांग ।

भीष

. एक १२ वर्जीय प्रनाय बालक ।

भारत

ं मानव रूप में देश का स्वरूप ।

द्यवात

्रानि, अकाल-मानव के रूप में ।

वर्षात

. सरकारी बढ़ील ।

समय । प्राट गान

रवात । सांव और कांतल के मध्य का सार्व

प्रथम दश्य

की गोद। ममें भरते रहिये। दो गोदाम नाज मेरे यहाँ भी इकट्ठा हो गया है। भीपए। अकाल में दूनी कीमत अवेगी। (दोनों एक ककड़ी छीलते हैं खराव निकलने से फेंक देते हैं। भिखारी वालक चील और कौ ख्रों की भाँति उस पर अपटते हैं। उठ। कर खाने लगते हैं।)

धरम चन्द : ठीक है काफी स्टॉक कर लेंगे। परन्तु वन्ना सठ एक वात से सम्भल कर रहना कि कहीं मेरे लड़के रामू को यह सब भेद नहीं मालूम हो जाय। आजकल वह आवारा सी वार्ते करने लग गया है।

धन्नामल : ग्राप चिन्ता न करें। मुक्ते मालूम है। उसका प्रवन्ध करा रखा है। ग्रव चलें। (दोनों के प्रस्थान के समय एक भिखारी पैसा माँगता-माँगता साथ-साथ भागता है। धन्ना सेठ धनका देकर उसे वहीं गिरा देता है।)

(दूसरी ओर से एक वावू जी एक हाथ में निठाई का डिन्बा और एक हाथ में प्रपते टोमी कुत्ते के गले की चैन पकड़ें आते हैं। कुत्ता भी साथ में आता है।)

भिखारी : व वू साहव ! कुछ खाने को हमको भी दो। कल से कुछ नहीं खाया है।

बाबू जी : (टॉमी को डिब्बे में से मिठाई खिलाते हैं।) हट कुत्ते! तुम्हारें पेट भरने का वया हमने टेका ले रखा है? दीखता नहीं! यह मिठाई तो मेरे टॉमी राजा के लिये है।

(फिर टॉमी को मिटाई हाथ से खिलाता है। भिखारी वालकों का जी ललचाता है। एक वालक कुत्ते के मुँह में से ऋपटना चाहता है। वाबू साहब उसे एक लात लगाकर गिरा देते हैं।)

बाबू जी : हट कमीने ! वहीं तेरी बीमारी मेरे टॉमी राजा को लग जायगी।

भिखारों : वाबू जो मिठाई नहीं, रोटी नहीं, तो कुछ पैसा तो दे दो। रात को फुटपाय पर बहुत ठंड लगती है। ओड़ने को एक फटा-ट्रटा तप्पड़ खरीदेंगे/।

बाबू जं [लात मारकर] हट सामने से ! सर्दी लगती है तो हम क्या करें

पैदा क्यों हुआ ? [यह कहकर स्त्रपने टॉमी को लिए प्रस्थान । भिलारी 'ऐ ! बाबूं की आवाज करते रहते हैं।] [इसी समय एक ओर से रामू और श्याम् का, हाथ में कुछ फल, कुछ रोटियां लिये प्रवेण । भिलारी बालक उसे देखते ही उसकी जय बोलते हैं।]

: [उछलते हुए] राम् दादा की जय !

[राम् श्रीर श्याम् भिखारियों में रोटो श्रीर फल वितरण करते हैं।

भिखारी छानन्द में खाने लगते हैं। राम् श्रीर श्याम् बाते करने
लगते हैं।

: ते श्याम ! बना सेठ ने ब्या उत्तर दिया ?

: रामू भैया ! उसने नंज का एक दाना भी दान में देने से मना कर दिया है। कहने लगा—'इस भीपए। अकाल में हमारे पास कहां नाज है ?'

: फिर गया कार्यवाही की ?

: वही को जिसको पूर्व विश्वित योजना बना रखी थी।

: तो गपा यद्या सेठ के मानगीदाम का पता लग गया ?

होगा; नवोंकि प्रतिकारी ग्रीर धनिक हमारे काम में विश्व डालने लग गये हैं।

[बाहर में भीखू का प्रवेश]

भीख्र : राम् दादा ! राम् दादा !

रामू : नया है रे !

भीषू : रामू दादा ! कलटर साव के यहां कई श्रादिमियों ने उनकी तड़की की णादी के भोजन की सब मिठाई और खाना झपट लिया और

का शाद्धा का सामा पत स्था मिठाड जार जाना का न

खा रहे हैं। पुलिस वाले उनको पीट रहे हैं।

रामू : [श्राक्ष्तयंदूर्धक] श्रद्धा ! तुम चलो । में सब सम्भाल लूँगी {बालक का प्रस्थान} ध्यामू ! श्रद्ध बड़े हंग ते काम करना होगा ! इयर गरीबों की भूल बढ़ गई है और दूसरी ग्रोर ये बनी मानी

हमारे पीछे लग गये हैं।

श्यामू : रामू भैव्या ! किसानों को नेती भी पानी के अभाव में मूर्ती

जा रही है।

रामू : देखी ! यदि प्रविक ही हानि होती दीने तो बांध की मोहरी

जुलवा देना।

श्यामू : ठीक है। मैं देख लूँगा। में जाऊँ ? [जाना चाहता है।]

रामू : और सुनो ! एक संकेत ग्रीर कर देना कि जिन गरीव किसानों के पास खेती की भूमि का अभाव है वे पड़त जमीन तथा जिनके

पास भी अधिक भूमि देखें, अपनी और से वोवाई कर दें।

[श्यामू का प्रस्थान]

रामू : [भिखारी वालकों से] देखो अब तुम लोग भी भीख माँगना छोड़ दो। काम वालों से काम माँगो। कुछ काम कर मेहनत से पेट भरना सीखो। आज से ही अपने को भिखारी कहलाना वन्द कर

दो । जायो सभी से हो काम की तलाल में घूमना प्रारम्भ करदो । भिलारी

: अञ्छा रामू दादा ! आज से हम ऐसा ही करेंगे । [एक और से भिखारी बालकों का प्रस्थात, दूसरी और से रामू के

पिता धरमचंद का प्रवेश]

[पिता को देखते ही रामू खड़ा होकर हिष्ट नीचे कर एक छोर खडा हो जाता है। : [क्रोबपूर्वक] रामू !!

: [मिर नीचा किये] जी पिताजी ! राम्र : [फिर कोय ने] जी पिताजी के बच्चे ! मैं जानता था कि तेरी धरमदग्द ग्रावारागर्दी एक दिन घर को वर्बाद कर देगी। : नहीं, पिताजी ! श्राप मुक्ते गलत समक रहे हैं।

घरमचन्द

रामु

धरमचन्द

: [ग्रीर ग्रयिक ग्रावेश में] चुप रही ! तुम्हें विदित होना चाहिए कि घरमञ्जन्द तुम्हारे ही कारण बन्ना सेठ का मानगोदाम लुटा जाने से हम भी बबीद हुए हैं। : वर्बाद नहीं, पिताजी ! उस ग्रन्न से तो गरीवीं की आरमा वडी रामु

णान्त हुई है। बड़ा शुभ काम हुन्ना है। : राम् ! " में तुम्हें कई बार निर्देश कर चुका है कि तुम्हारा यह घरमचन्द

रवैया टीक नहीं है।

ः पिताजी, आप चिन्ता न करें। गरीबों को दिया दान कभी ब्युबं रामु नहीं जाता। ग्राप भी स्वेच्छा से गरीवों को कुछ दान दे दीजिये।

: [उप होकर] चुप रहां ! मुक्ते तुम्हारे धर्मापदेश सूतने की आवश्य-

कता नहीं। छोटे मृह बड़ी बात करते तुम्हें भर्म नहीं आती ! पहुन तो कुछ आवाराग्री के माथ मिलकर ग्रपनी पहाई बर्बाद की । राम्

(देन पर देंट दकील और पुलिस इन्सरेक्टर बाता-कृँसी करते हैं और स्वीकृति-मूचक आस्वर्य प्रमट करते हैं। न्यायाशील ध्यान-पूर्वक सुनते हैं। इसी मध्य सरहारी दकील टोक्वा हुआ कहता है।)

त० वकील

: माई लॉर्ड ! यह न्यायालय के विरुद्ध है कि स्रिमियोगी राम, सर्ने दीन भावों को नाटको य-इक्ष्म से प्रस्तुत कर स्पराय को गीख बनाने का प्रयास करे। इसे बोलने से रोक दिया जाय। (इसी समय बैन्च पर से एक बकील खड़ा होकर कहता है— नहीं, इसे कहने दिया जाय।')

न्याया०

ः हाँ रामू ! तुम अपना कथन जारी रखी।

रामू

: धन्यदाद ! जजसाहब ! जाज धनिक तथा छच्चाधिकारी-दर्ग हुर्गिज की इस भीषण दिभीषिका में दिलास-केन्द्रों में, क्लडों में, रेस में. भव्य-भोज में तथा धानदार बहुातिकाओं में जानन्द मनावें. उनके कुत्तों के तिये गर्म और शग्द-गृह हों और यह जन-साधारण नंगी-देह, भूखे-पेट गन्दी बस्तियों और कुट-पाप पर ठिठ्ठा-ठिठ्ठर कर, बितल-बिलख कर प्रयूनी जिन्दगी के दिन कोटे। यह है हमारे देश का नियम और नैतिकता।

[बैंब पर बैठे बकीन और इन्सपेक्टर फिर प्रारवर्ष करते हैं।]

न्याया.

: रामू ! तुम कहना क्या चाहते हो ?

रानू

: जी, यही कि इस समूतर्द अकाल-संबट की अनुभूति उच्च-वर्ग की तब हो सकती है जबकि ये इस दक्त-प्रहार की परिएति की कत्यना स्वयं ग्राने ऊपर करें। आज ग्रकाल गरीवों को मृत्यु की चुनौती दे रहा है। देश का गरीव आज क्रिकत्तं व्यविमूद है।

उनका जीना दूभर हो रहा है श्रीर यह उच्च-वर्ग दिन-प्रतिदिन उनके प्रति कूर एवं निदंशी होता जा रहा है। श्राज समग्र जन-जीवन और पणु संगस्त हैं। उच्च-वर्ग में उनके प्रति सहानु कूति

जीवन और पशु संवस्त हैं। उच्च-वर्ग में उनके प्रति सहानुभूति का एक शब्द कहने वाला भी नहीं। उनके समर्थक जिल में ट्रेंसे जाते हैं, प्रभियोग लगाये जाते हैं। जज साहव ! [इसी समय न्यायायीय शांत रहने का संकेत करते हैं।]

: [रामू में] भारत ! शान्त ! [ज़ूरी से] में ज़ूरी से भ्रमील करता हूँ कि वे मि. रामू के श्रमियोग पर ध्यानपूर्यक विचार करें। विच पर बैठे बकील और इस्सपेनटर आपस में काना-क्रूसी करते हैं, किर कुछ लियते हैं। बाद में एक बकील खड़ा होकर बह

कागत त्यायाधील को देता है। त्यायाधील पढ़कर कहता है।]

: [निर्माय मुनाने के पूर्व पर्वे के पीछे से 'सामू दादा को रिहा करी' के
नारों की तीन-चार बार आवात धाती है। उसी समय त्यायाधीश
निर्माय सुनाता है।] हरी के निर्माय प्यं जन-हित की इंग्टि से
रामू को मुक्क किया जाता है भीर नेतावनी दी जाती है कि

स्यापना की है उसमें तुम्हें सचिव पद पर मनोनीत किया गया है ग्रतः इस निर्ह्माय की भी स्वीकार करों।

रासू : मन्त्री महोदय ! इस कोष स्थापना हेतु तो में आपका माभारी, परन्तु इसके मधिव पद हेतु आप किन्हीं बृद्ध अनुसवी को निश्त करने तो अधिक उचित होता । में तो दीन-हीन की सेवार्य सर्वता प्रस्तुत हूं।

वित्तमंत्री : नहीं रामू, इस पद पर किसी जागृत नवयुवक की ही आवन्यकता है। और तुम इस हेतु सर्वभाति उपयुक्त तथा योग्य हो। वापू-वाजार में इस हेतु एक कार्यालय को भी व्यवस्था की जा चुकी है। तुम्हें गीश्र इस जन-हित कार्यालय को सम्भालना है।

श्याम् : राम् नैध्या ! हम नव उन कोप के सिक्य सदस्य वन जायेंगे। आप स्वीकार करनें।

रामू : ब्राजा णिरोवार्य !

वित्तमंत्री : बन्यवाद ! (घरमचन्द से) सेठ साहव ! यह मान्य है कि हमारा देश घोर सकट की घड़ियों में गुजर रहा है। ऐसी विकट दशा में हर व्यक्ति का कर्ता क्य है कि वह तन-मन-बन से दीन-हितैयी रामू के ह.थ मजबूत करे।

घरमचन्द : मैं स्वीकार कन्ता हैं मंत्री महोदय ! आज मैं लिजित हूँ कि हमने रामू को नहीं सम्भा । यद्यति यह मेरा लड़का है परन्तु इसने हम सबकी आँखी का पर्दा हटा दिया ।

वित्तर्मत्री : सेठ साहव ! यह ग्रापका नीनिहान रामू गाँव-गाँव और घर-घर का रामू वन गया है । आज समग्र वाल-युवा इसके सकेत पर उमड़ पड़े हैं ।

रामू : मही महोदय! आज बादस्यकता इस बात की है कि देश का हर नागरिक चाहे धनिक हो या गरीब, अधिकारी हो या सहायक, नेता हो या मजदूर, सभी अपने कर्ताब्य का पूर्ण जिम्मेदारी एवं नैतिकतापूर्वक पालन करें। महोदय! जब तक समाज और सरकार के हर क्षेत्र में ब्याप्त इस अप्टाचारी-बृक्ष को निर्मूल नहीं

- कर दिया जाएगा तव तक इस भुखमरी और अमैतिकता का विष-वृक्ष सर्वदा फलता रहेगा।
- : में स्वीकार करता हूँ रायू ! पर युवा पीढ़ी को चाहिये कि वह इस जन साधारण का मनोवल ऊँचा बनाये रखे।
- : उसके लिये हम सभी जी-जान से प्रस्तुत हैं पर महोदय, सरकार की श्रोर से भी विभिन्न प्रकार की क्षेत्रीय विकास योजनाएँ लागू की जायं। भूमिहीनों को भूमि और श्रपाहिजों को भोजन दें।
- : भाई ! में राज्य की श्रोर से समी प्रकार का सहयोग दिलाने का बादा करता हूँ।
- : परन्तु मंत्री महोदय, ग्राज धनिक एवं उच्च वर्ग को भी व्यावहारिक धरातल पर लाने की धावण्यकता है। ग्रन्यधा भारत की मानव-संरक्षक की जो कीत्ति विष्य-विख्यात है वह वालू की दीवार की भाँति वह कर देर हो जायेगी ग्रीर विदेशी राष्ट्र हम पर कीचड़ उद्यालेंगे। व्यंग्य कसेंगे।
 - : नहीं ऐसा कभी नहीं होते दिया जायगा। मैं वादा करता हूँ कि इस भीषण दुष्काल में किसी को भी मौत के मुँह में नहीं जाने दिया जायेगा।
 - : तो महोदय ! श्राप निश्चित मानिये कि देश में एक भिखारी भी हूँ ढ़ने पर नहीं मिलेगा । जन साधारण का हर वाल-युवा-स्त्री-वृद्ध, श्रम के श्राधार पर श्रपना पेट पालन करेगा ।
 - : रामू ! ···· तो यह भारत फिर से सोने की चिड़िया हो जाएगा। अच्छा चर्ने । तुम अपना कोष-कार्यात्वय शीख्न सम्भात लेना। [मंत्री चठता है, सभी उठते हैं। श्रागे-अभे मंत्री, पीछे सेठ, रामू, श्यामू सभी का प्रस्थान]

[पर्दा गिरता है।]

देश का मोह

मंडलदत्त व्यास

E & 2

(करीम नवमीं कक्षा का छात्र है। पाठगाला से लौटकर अपनी ग्रम्शी से होमगाई की ट्रेनिंग में जाने के लिए कहता है।)

श्चम्मी

: नहीं-नहीं, में तुम्हें होमगार्ड की ट्रेनिंग में नहीं जाने दूंगी।

करीम

: वयों ? अम्मी ।

ग्रम्मो

: मैंने तुम्हें शिक्षा ग्रहण करने के लिए पाठनाला भेजा है। गार्ड बनने के लिए नहीं। मेरी इच्छा है कि तू पढ़-लिख कर डॉक्टर बने।

करीम

: (हँसकर) अम्मी में रेल का गार्ड वनने नहीं, होमगार्ड की ट्रेनिंग में जाना चाहता हूँ। इस ट्रेनिंग में अपनी तया देश की सुरक्षा के नियमों को वतनाया जाता है ताकि समय आने पर अपनी तया देश की रक्षा कर सक्ते।

ग्रम्भी

: देश की रक्षा करने के लिए तू ही वच गया है सो ट्रेनिंग में जायेगा? तेरी कक्षा के अन्य विद्यार्थी चले जायेंगे।

करोम

: अगर सभी माताएँ ममता का मोह नहीं छोड़ेंगी तो क्या देश की रक्षा करने वाला कोईं नहीं रहेगा? मैंने सोचा कि मेरी श्रम्मी हँसते-हँसते कहेगी कि जा बेटा, श्राज के होनहार वालकों पर देश की जिम्मेदारी आयेगी तब मेजर शैतानसिंह, श्रब्दुल हमीद की तरह रक्षा करेंगे। परन्तु तुमने............

- : मेरे सामने हठ कर रहा है। जीभ चलाता है। ग्राने दे अपने अव्या को, वही तेरी खबरिगरी लेंगे। मैं यह नहीं समभती थी कि तू मेरे सामने बड़ी-बड़ी बलें करेगा। मैं जाने के लिए मना कर रही हूँ और तू जिद्द कर रहा है।
- : मंने ऐसी कोई वात नहीं कही जिससे कि आपका अपमान हो मैंने आज तक आपकी इज्जत की, है और करूंगा। माँ की रक्षा करने वाला ही देश की रक्षा कर सकता है। देश की होमगाडं की ट्रेनिंग जरूर करूंगा। मैं फालतू बात करता तो आप मुक्त पर बिगड़तीं।
 - : ग्रच्छा ! तू ठहर, आने दे तेरे ग्रव्वा को, वही तुक्ते समकायेंगे।
 - : ग्रव्या ? कभी भी मना नहीं करेंगे। ग्रव्या तो खुशी-खुशी यही कहेंगे कि जा वेटा देश की रक्षा के लिए तेरे दादाजी, चाचाजी तथा मैंने सेवाएँ की है, तू भी कर !
 - : हाँ-हाँ ! चाचाजी, दादाजी सभी देश के लिए शहीद हो गये परन्तु तू मेरा इकलीता वेटा है इसलिए ही मना कर रही हूँ। (वातों ही वातों में करीम के श्रद्या श्रा जाते हैं)
 - : (करीम से) क्या बात है ? कीनसी बात को लेकर माँ-बेटे कहा-सूनी कर रहे हो ?
 - : अब्बा, में पाठणाला की ग्रोर से होमगार्ड की ट्रोनिंग में जाना चाहता है।
 - : जरूर....जरूर मेरे सपूत । मैं इसी दिन की राह में या कि देण हेतु उमंग तुम्हारे हृदय में उमंदे । श्राखिर वंश का खून रंग लाया ही । देश....मादरे बतन भारत, उसकी रक्षा करना हर भारतीय का फर्ज है ।
 - : क्या हमने ही देश की रक्षा का भार लिया है ? मेरा इकलीता पुत्र होमगाढ़ की ट्रेनिंग ने प्रीर अपने पूर्वजों की तरह देश के लिए शहीद हो जाये ? मैं ऐसा कभी नहीं करने दूंगी।
 - : (फोध में) कैसी वार्ते कर रही हो ? ऐसी वार्ते करते हुए तुम्हें शर्म नहीं भाती ? करीम की श्रम्मी तुमने उन धरती पर जन्म लिया जहां की माताओं ने अपने पुत्रों को देश के लिए अंग्रेस कर दिया।

दुर्गावती ने अपने वीर पुत्र नारायण को सोलह दयं की उन्न में ही युद्धभूमि में भेज दिया। जिस घरती की नारियों ने केवल स्वामी-भक्ति हेनू पुत्र के प्रारण न्योछावर कर दिये, उस प्रता का नाम भूल गई ही ? क्या उनके इकलौका पुत्र नहीं था ? देण पर जुर्वाती देने याले मर कर भी अमर हो जाते हे जैसे महीद भगतिसह तया सोहनलाल। तुम्हारी तरह सभी माताएँ ममता का मोह रखेंगी तो देण का मोह कीन रखेगा? करीम की अम्मी गर्व कर अमी श्रीलाद पर जिसके मन में देश का मोह है। में अपने भाग्य पर तभी गर्व कर कंगा जब कि तू अपने मुँह से करीम को द्रेनिंग में जाने के लिए मच्चे मन से वहेंगी।

श्रम्मी

: (भावना की मुद्रा में) मुक्ते माफ करना करीम के ग्रव्या, मैं ममता के मोह में ग्रंघी हो गयी थी। ग्रापने मेरी धांखें खोल दी। मैं करीम को हैंसते-हैंसते सक्वे मा ने विदा करूँगी।

ग्रद्या

: करीम की माँ, इस प्रकार की स्रीरतों पर देश की गर्व है जो कि स्रान के लिए सर्वस्व त्याग देती हैं परस्तु पीछे नहीं हटतीं।

करीम

: अव्वा, मुके आप पर गर्व है। आपको बिज्वास दिलाता है कि मैं होमगाई की ट्रेनिंग कर देश का रक्षक वनूंगा। देश की सेवा करने वाला ही सच्चा लाल होता है क्यों कि माँ केवल जन्म देती हैं, धरती माता पालती हैं? उसी घरती माता की रक्षा करके आपका तथा मम्मी का निर ऊँचा करूँगा। मैं उन बलिदानियों के नाम पर कभी भी कलंक नहीं लगने दूंगा जिन्होंने देश के लिए सिर कटवाया परन्तु भुकाया नहीं। प्रदीप : तो प्रधानाध्यापक जो ने हमारी मांगें पूरी नहीं की ?

विजय : (हाय उटा कर मुक्ता तानते हुए) विलद्भुत नहीं, विलक्भुत नहीं।

उन्होंने विद्यालय में निकालने की धमकी श्रीर वी हैं।

नीलम : (साक्ष्य) अच्छा ! तब तो कुछ करना ही होगा।

गएरेश : (राई होते हुए उत्तेजनापूर्वक) क्यों नहीं ! क्या हम भेट्-वक्री हैं ? यदि वे इतनी साधारण सी मांगें स्वीकार नहीं करते तो हमें सीधी कार्यवाही करनी ही होगी।

प्रदीप : सीधी कार्यवाही से तुम्हारा क्या मनलय है गरोज ?

विजय : यही कि हड़ताल जारी रसी जाय, विद्यालय में तोड़-कोड़ की जाय.

विजय : उनकी कोई बात नहीं मुनी जाय । प्रधानाध्यापक जी का घेराव विया जाय, जुलूस निकाले जायें ग्रौर नारे लगाये जायें । क्यों ठीक है न ?

समी : विलकुन ठीक है।

विजय : तो नारों को तैयार कर उन्हें दस-बारह गत्तों पर मोटे-मोटे अक्षरों में लिखने का काम मुमाप श्रीर नरेन्द्र का है। लड़कों को संगठित कर जुनूस निकालने का काम प्रदीप और नीलम का है। यह ध्यान रखना है कि ब्राज तीन वर्ज तक जुनूस विद्यालय के कीड़ोंगन पर लीट आये। हम वहां तैयार मिलेंगे। वहां भाषण होंगें श्रीर श्रागे का प्रोग्राम बनेगा।

नीलम : ठीक है।
प्रदीप : तो श्रव चलें ? बहुत से लड़के घर चले गये होंगे। सभी को सूचना
करानी होगी।

नीलम : एक वजे जुलूस निकाला जाय श्रीर सदर वाजार में घुमाकर कीड़ांगए। पर लीटा जाय। विजय : वहत ठीक । अच्छा ग्रव चला जाय ?

: हाँ-हाँ, चलो। सव उठकर

(सब का निष्क्रमण, पटाक्षेप)

द्वितीय दश्य

: प्रधानाच्यापक-कक्ष । प्रधानाध्यापक तथा दो ग्रध्यापक चिन्तात्र स्यान

वैठे हैं।

प्रधानाध्यापक : देखिये श्रव गोविन्द श्राता ही होगा ।

पहला श्रध्यापक: वर्मा जी वहाँ करने क्या गये थे ?

प्रधानाघ्यापक : मैंने भी उन्हें रोका या परन्तु वे माने नहीं। जब विद्यार्थी

कीड़ाँगए। पर सभा करने जा रहे थे तभी वे उन्हें समझाने पहुँचे।

दूसरा श्रद्यापक : ओह, श्रकेले ही ?

प्रधानाघ्यापक : हाँ, उन्हें देखकर पहले तो विद्यार्थियों ने खूब जोर शोर से नारे

लगाये और जब वे उन्हें समकाने पर ही तुले रहे तो कुछ ने पत्थर फेंक दिये और एक-दो पत्थर उनके सिर में ग्रा लगे।

पहला ग्रध्यापक: यया खून बहत बह गया ?

प्रधानाध्यापक : हां, दणा कुछ गंभीर ही है। में डॉनटर को फोन कर चुका है।

पुलिस को भी फोन किया है। कुछ पुलिसमैन आ जायें तो यहां की

म्रक्षा का भार सींवकर में अस्पताल जाना चाहता है।

दोनों प्रध्यापक : ठीक है, हम भी प्रापके साथ चलंगे।

प्रधानाध्यापक : (जुछ चिन्तित स्वर में) समक्त में नहीं आता कि इस देश धीर

जाति का नया होगा, दिन पर दिन अनुशासनहीनता बढ़ती जा

रही है।

पहला भ्रष्यापक: और गया होना है मिया पतन के ?

बूगरा प्रध्यापण : और मजेदार बात यह है कि इस सब के लिए दोषी है। प्रध्यापक ।

प्रधानाध्यापक : हो, कहा सो यही जाता है।

पहला धध्यापक : (जले जिल हो कर) पया करा जाता है। इसे छोड़कर यह यताइये कि

अध्यापन की विश्वी है ?

प्रधानाध्यापक : उनकी शिक्षा श्रीर उनके ग्राचरण का श्रेगाय उनके शिष्यों पर पदना चाहिये।

दूसरा श्रम्यापक: ऐना सीचने वाले यह क्यों भूत जाते हैं कि आज का शिलक एक कथा में एक कालांग के लिए ही जाता है और एक कथा में लगभग चालीस विद्यार्थी होने हैं।

पहला श्रध्यापक: श्रीर वह कक्षा-प्रवेश से कालांश की समान्ति तक शिक्षण में व्यस्त रहता है। कालांश के पश्चान् अमका समार्क उन विद्यावियों से विलकुल नहीं रहता है।

हूसरा श्रध्यापक: ऐसी दणा मे णिक्षक का क्या प्रभाव पड़ेगा ?

प्रथानाध्यापक : प्रापका कहना ठीक है, परन्तु भारतीय परम्परा के अनुसार जिप्य पर गुरु के आचरमा का प्रभाव माना जाता है। वे ब्राज की स्थिति पर कहाँ विचार करते हैं ?

पहला अध्यापक: जब गुरु के यहाँ रह कर जिप्प पढ़ते थे तब की बात और बी। तब गुरु-जिप्य हर समय साब र_्ते थे और समाज से अलग भी रहते थे।

दूसरा श्रम्यापक: तब के णिष्य गुरु के प्रति श्रमीम श्रद्धा रखते थे और सबसे वड़ी यात यह थी कि उन्हें कायदे-कातून सिखाने वाला कोई नहीं या। आज तो विद्यार्थियों को श्रपने शिक्षकों से श्रधिक उनकी नोकरी के कायदे कातून मालूम हैं।

प्रधानाध्यापक : वास्तव मे ग्राज सम्बन्ध गुरु-गिष्य का नहीं, शिक्षक ग्रीर शिक्षित का है।

पहला अध्यापक: ग्राज की शिक्षा नया शिक्षा है ?

प्रधानाध्यापक : नहीं है, और इस कारण भी अनुप्रासनहीनता बढ़ रही है।

दूसरा ग्रथ्यापक: वास्तव में इस अनुणासनहीनता के कई कारण हैं।

प्रवानाध्यापक : हाँ, निकम्मी शिक्षा, बालक का वातावरण तथा समाज और सरकार का हिन्दकोए। इसके लिए मुख्य रूप से उत्तरदायी हैं।

(बाहर से ग्रावाज सुनाई देती है)

- नया में आ सकता हूं ?

प्रधानाध्यापक : ग्रवश्य आ सकते हैं।

(पुलिस वर्दी में एक हैड काम्स्टेबुल का प्रवेश)

हैडकांस्टेबुल : (ग्रभिशदन करते हुए)सबसे पहले में दो वातों के लिए क्षमायाचना

करता हूँ। एक तो मैंने आपकी वातों में विघ्न डाल दिया, दूसरे मैंने आपकी कुछ वातें अनिधकारपूर्वक सुन ली हैं। क्या मैं भी इस

चर्चा में कुछ भाग ले सकता हूँ ?

प्रधानाध्यापक : दीवानजी यह विद्यालय है, यहाँ गोपनीय वातें नहीं होती हैं अतः

न तो अपिको क्षमायाचना की आवश्यकता है, न चर्चा में भाग लेने

में संकोव करने की।

हैडकांस्टेबुल : यह तो स्पण्ट है कि यह शिक्षा निकम्मी है वर्धोंकि नीरस होने के साथ ही यह उद्योगहीन भी है। इससे केवल सूचनात्मक ज्ञान,

समृति ग्रीर कुछ समभने की शक्ति का विकास होता है परन्तु वालक के वातावरण से आपका अभिप्राय शायद उसके घर के

वातावरण से है ?

সधानाध्यापक : ग्रापने ठीक समला है। बालक विद्यालय में लगभग छह घण्टे रहता

है प्रयाति एक दित के चौथे भाग, शेप समय वह घर पर या विद्या-लय के वाहर रहता है। श्रवकाल के दिनों में तो उसका विद्यालय से कोई सम्पर्क रहता ही नहीं है। इसी के साथ एक बात और है कि

अब अशिक्षित ग्रीर अर्ड सम्य घरों से बहुत बड़ी संख्या में वालक

पढ्ने आते हैं।

हैडकांस्टेबुल : एक वात ग्रीर, समाज ग्रीर सरकार के दृष्टिकीण से ग्रापका न्या

ग्रभिप्राय है ?

प्रधानाध्यापक : समाज ग्रौर सरकार शिक्षा और शिक्षक के प्रति जैसे विचार और

भाव रखेंगे वैसा ही व्यवहार उनने साथ करेंगे ग्रीर उसका प्रभाव

वालकों पर भी पहेगा।

पहला ब्रध्यापक: ब्राज से हजार वर्ष पहले भारतवर्ष में गुरु पर क्या पत्यर फैंके जा

सकते ये ? और यदि कोई ऐसा कर बैठता तो नया राज्य और

समाज आज की तरह उपेक्षा नरते ?

प्रधानाध्यापक : हां देविये, इस बोर न तो प्रभी तक सरकार ने ही कोई प्यान

दिया है न समाज ने । दिनी ने पूछा भी नहीं कि जिन शिक्षकों के

चोट लगी है वे कैसे हैं ? स नो वे शिक्षक कोई प्रयसायों ये और उन्हें उचित दण्ट मिल गया, चलो छुट्टो हुई ।

हैडकस्टिंबुल : निम्मन्देह् यह व्यवहार निन्दनीय है । में प्रापका बड़ा आभारी है

कि ग्रापने मेरे मन ने शुरु गनत बारगामें निकात दीं। अब श्राजा

दीनिये कि हम क्या करें ? मेरे साय दम कांस्टेबुन हैं।

(एक वशरासी का प्रवेश)

चपरासी : (अभिवादन करके) माहब, वर्मा माहब अब ठीक हैं।

प्रवानाध्यापक : यन्छा, वड़ी प्रच्छी खबर है।

(सबके मुख पर प्रसन्नता मलकता है)

प्रधानाच्यापक : (हैडकांस्टेबुन की ग्रोर अभिमुख होकर) हम लोग ग्रस्पतात का

रहे हैं। बार विद्यालय की मुख्या का उत्तरदायित्व सन्हालें। ब्रव

तक बहुत सी मेद-कुलियों हट चुकी है, चिड्कियों के भीने भी कम

नहीं दूरे हैं।

हैडकांस्टेबुल : धव हम आ गये हैं। धव हुछ नहीं हुटेगा-सुटेगा।

प्रचानाध्यापक : (उटते हुए) प्रन्ठा, अब हम जा रहे हैं। हैंडकोस्टेबुल : बहुत ग्रन्छा साहब (ग्रमिवादन करते हैं)

(प्रधाताच्यापक तथा दीतीं ग्रध्यापक जाते हैं)

तृतीय दृश्य

हरय : अस्पताल का एक कक्ष । एक व्यक्ति सफेद चहुर क्रीड़े सिर पर पट्टी वैयवाये लेटा है । पत्तेंग के पास स्ट्रल पर एक प्रौड़ स्प्री वैठी हुई है, वह चित्ता में तीन है पास ही विजय खड़ा है । एक

अन्य स्टूल पर सुराही ग्रीर उस पर इका गिलास है।

स्त्री : कही वित्रय तुम्हारी हड़वाल के क्या हाल हैं ?

विजय : (विह्वल कष्ठ में) माँ, मुक्ते साफ कर दो माँ।

ह्वी : (ग्रावेश हे) नहीं, तुम हड़ताल करी ग्रीर शिक्ष ही पर प्यराव करी।

विजय : (ग्रवब्द कण्ड से) मां !

स्त्री : क्यों किसी का सिर फूटे तो फूटे, तुम्हें इसको चिन्ता क्यों ? हड़-ताल ऐसे कमजोर दिल से कैंसे सफल होगी ? सारे शिक्षक तुम्हारे शत्रु हैं, सारा समाज तुम्हारी उपेक्षा करता है। तुम ऐसी सख्त कायंवाही नहीं करो तो तुम्हें कौन जाने माने ?

विजय : (माँ के पैरों में गिर कर) माँ-माँ (कण्ठावरोध)

माँ : (रोते हुए) हट जा मेरे सामने से, मैं तेरी माँ नहीं। तेरी बजाय पत्थर हो होता तो ग्रच्छा रहता। तू मेरा वेटा होता तो मुफे विधवा बनाने की कोशिश करता? यदि इन्हें कुछ हो जाता तो मुफे ग्रीर छोटे-छोटे बच्चों को कौन रोटी देता? जवानी इसलिये नहीं ग्राती कि किसी के प्राएग लिये जायें।

विजय : (आँ मू पोंछते हुए अवरुद्ध कण्ठ से) माँ, मुक्ते माफ करो मैं प्रव कभी ऐमा नहीं करूँगा। (पैर पकड़ कर) विश्वास करो माँ!

(दोनों श्रध्यापकों के साथ प्रधानाध्यापक का प्रवेश । विजय की माँ उठकर खड़ी हो जाती है, विजय श्रपराधी की भाँति नत-मस्तक मीन खड़ा रहता है।)

विजय की मां : (नमस्कार करते हुए) श्राइये।

प्र. ग्रध्यापक : वैठिये, वैठिये ! वर्मा जी की तबियत कैसी है ?

विजय की माँ : अभी नींद ग्रायी है। वैसे ठीक हैं, खून बहुत बह जाने के कारण कमजोरी ग्रा गयी है। सिर में पाँच टाँके ग्राये हैं, एक इंच गहरा

घाव भी है।

प्र. प्रध्यापक : डॉक्टर साहव ने क्या कहा है ?

विजय की मां : कह रहे थे कि अब कोई डर नहीं है। हां कुछ दिन प्राराम

करना होगा।

प्र. श्रध्यापक : (विजय की ओर देखकर) क्यों विजय एही माँग थी तुम्हारी ?
(विजय मौन खड़ा रोता रहता है)

पहला श्रध्यापक: श्रच्छा भाभी जी किसी प्रकार की सहायता की श्रावण्यकता हो तो विजय को निरसंकीच किसी के भी घर भेज देना।

प्र. श्रध्यापक : वैसे समय-समय पर हम आते रहेंगे।

नीलम : भाइयों, आज हमारी हड़ताल विना शर्त समाप्त हो गयी है, यह तो आपको मालुम ही है और हमारा नेता विजय ग्रस्पताल में ग्रपने पिताकी की सेवा कर रहा है।

सुभाप : (ग्रपने स्ट्रल से खड़ा होकर) वे केवल उसके पिता ही नहीं हमारे गुरू भी हैं।

नीलम : हाँ हैं, परन्तु हम में से ही किसी ने उन पर पत्थर फैंक कर उन्हें गम्भीर रूप से वायल कर दिया है।

प्रदोप : (अपने स्टूल से उठकर सामने ग्राते हुए) ग्रीर यह हमारा गम्भीर अपराध था। इसी कारण यह हड़ताल इस रूप में समाप्त करनी पड़ी।

सुभाप : केवल इतना ही पर्याप्त नहीं होगा, हमें कुछ प्रायश्चित भी करना होगा। क्या सब इसके लिए तैयार हैं ?

सभी समवेत

स्वर में : हाँ, हम तैयार हैं।

नीलम : ग्रव वताग्री तुमने क्या प्रायश्चित सोचा है ?

सुभाष : ग्रन्छा भाइयों सुनो, हमारे चौकीदार की रिपोर्ट के ग्रनुसार हमने चालीस स्टूलें और तीन डेस्कें तोड़ डाली हैं। स्कूल में फर्नीचर की पहले ही कमी थी। किसी भी प्रकार यह सामान इस सत्र में नहीं ग्रा सकता। इसलिये ग्रव कोई न कोई कक्षा इस सामान से वंचित रहेगी।

प्रदीप : हमारी कक्षा सबसे बड़ी कक्षा है, श्रतः यह त्याग हमें करना चाहिये।

नीलम : ग्रवण्य ही, क्योंकि यह सब कुछ हमारे ही नेतृत्व में हुग्रा है।

सुभाप : क्या यह सभी को स्वीकार है ?

समवेत स्वर : हाँ, हम दरी विद्याकर जमीन पर वैठेंगे।

सुभाप : ग्रव हमें कम से कम इस सत्र में हड़ताल जैसी बात और पथराव व घेराव जैसा ब्यवहार कभी नहीं करने की प्रतिज्ञा करनी चाहिये।

सम्पेत स्वर : हम सहमत हैं।

सुभाव : तब मेरे ग्रच्छे भाइयो, तुम्हें धन्यवाद !

सेना श्रौर साहस

स्रेन्द्र श्रंचल

* * *

[सावारण रंगमंच ! एक मुगल सरदार ग्रारवर्खां वैचेनी से टहल रहा है]

नेपथ्य: णावाण व्यारवर्खा ! हम तुम्हारे होसले की दाद देते हैं ! महंगाह वायदव वागी अमर्रासह को गिरफ्तार कर लाने की इजाजत देते हैं ! मगर हुणि-यार ! याद रखना कि वह राजपूत है ! जाओ ।"

[कुछ क्षण मोन]

"मगर हुणियार ! याद रखना कि वह राजपूत है ! जाग्रो !"

ग्रारवर्खां : (उत्ते जित) वागी का सर कुचल हुँगा उसका कवाव वना हुँगा— ग्रल्ला पाक की कसम ! — मगर शहंशाह ग्रकवर का हुक्म उसके सरकलम का नहीं है! — उसे जीते जी पकड़ लाने का है! हूँ! (सीना ठोककर) बारवर्खां की वादलों सी उमड़ती फीज के सामने मुद्री भर राजपूत! (ग्रदृहास) हा "हा" हा "हा ! "सिपाही!

(एक सिपाही ग्राकर कोनिस करता है!)

श्चारययां : कुरवान ध्रली ! हम राजा साहत पृथ्वीराज से मिलना चाहते हैं। [सिपाही उसी तरह ध्रादाय करता हुआ वापस चला जाता है।]

आखिर इन राजपूतों के पास ऐसी क्या वजह है कि वे इतना गजब का होसला रगते हैं—एक श्रोर फोज का उमज़्ता हुआ दिरया, दूसरी श्रोर होसला मिर्फ होसला !हैं!

[पृथ्वीराज का प्रवेण]

आरबर्खां : आइये राजा साहव ! शाही दरबार में आपने जो स्रलफाल थे—याद हैं ?

पृथ्वीराज : हाँ, जब्द याद हैं ! अमरितह को आप जिदा पकड़ने का देवते हैं ! में कहता है वह गिरफ़्तार नहीं किया जा सकता ! भय है कि उसे पकड़ने वाले का सर......!

श्चारबर्कां : (अट्टहाम) राजा साहव ! में गाही वागी अमरसिंह की वोटी काटकर दीवों को खिला सकता हूँ !— किन्तु नर्ट जिन्दा पकड़कर ग्रापके सामने लाऊँगा ! ग्राप चाहे तो उसे कर दें ! मुक्ते भी जागे हुए सिंह से लड़ने में ही मजा श्चार है हैं हैं.......!

पृथ्वीराज : वह वाणे हैं इसलिए मेरा भी दुष्टमन है किन्तु मेरा भाई।
नाते मैं उने दूव जानता हूँ ! वह मरना भी जानता है
भारना भी !

स्रारवर्षों : राजाजी आप स्नारवर्को सिपह्नाकार से ऐसी वार्ते कर र वह मुट्ठी भर राजपूत मेरी फौज की आँधो के सामने ति तरह उड़ जार्येगे।

> : आजावां और प्रपनी आन वान के लिए लड़ने वालों के पार ताकत से भी वड़ी ताकत होती है आरव खाँ जी !

> > [सिपाही का प्रदेश]

सिपाही : हुजूर, फीज प्याना होने की इलाजत चाहती है !

श्रारवर्ता : अच्छा श्रव हम प्रस्थान करेंगे ? राजा साहव झारव खाँ वार का पानी वेडिये !

[भारव खाँ का प्रस्वान]

पृथ्वीराज : (स्वक्यन) जाम्रो ! सारव खाँ जाम्रो, तुम्हारी मील तुर लिए जा रहीं है ! बाघो तुम भी देखो सेना वड़ी ही। साहस..... हौसला !

[पृथ्वीराज का प्रस्थान-मंत्र पर दूसरा धर्म खुलता है-बादणाह । क्स सम्राट सकवर वैर्जनी से टहल रहे हैं ! एक ग्रोर पर्यक विद्धा है— देवुल लगी है ! देवुल पर एक पीतल का एक छोटा घण्टा टैंगा है ।]

पृथ्वीराज

प्रकदर

: (स्वक्रयत) "" "यह शाही वरवार की इज्जत का सवाल है। अमर हिंह वाणी है— इसे सजा देनी ही होगी! अगर इस तरह छोटे बड़े राजा लोग सिर इक्षमें लगे तो मुगनिया मस्तनत पर मुक्तिल आ जायेगी! (बो अग नौत) अनगीरह जैसे बहादुर तो हमारे वरवार की जोगा बढ़ाने जाहिए! (बो अग् मीत, सहम तक्कर) आरव लाँ की तरह जिल्लगी खतरे में है! — हाँ जकर खनरे में है! — (इने जता) खनरे में है! नहीं ऐसा नहीं हो सकता (क्रुख जान्त रहकर) जावाज अमरसिंह! हम तुम्हें बाइज्जत हम रे दरवार में अच्छा औहवा देंगे। इतिहास के पन्ने बतायेंगे कि अकवर बहादुरी की कड़ करना जानता था। राजपूत बहादुर की नहीं है। इस कीम की बहादुरी की चावी है जनका आजावी के लिए बीवानायन — हीतला!

[बण्डा बजाता है! — पहरेदार का प्रवेश]
हम राजा साहद को बाद करमाते हैं
(सिशही का प्रस्थान)

"""व्या सचमुच यमर्गमह जिन्दा नहीं पकड़ा जा सकता ! """अारव खाँ जरूर पकड़ लायेगा ! क्राखिर इतनी वड़ी फीज और मुट्टीमर वागी""""""""

(पृथ्वीराज का प्रवेश)

पृथ्वीराज : (मुककर सलाम करते हुए) णहंगाह की खिदमत में पृथ्वीराज हाजिर है!

श्रकबर : राजा साहब ! आरव को की कोई खबर आई ? पृथ्वीराज : जहाँपनाह ! समरसिंह को वेर लिया गया है ।

श्रकवर : हाँ, मैं जानता या, ग्रारक खाँ बहादुर है —वह ग्रमरसिंह की जरूर पकड़ लायेगा।

पृथ्वीराज : नामुमिकन ! जहाँपनाह गुस्ताखी माफ हो, लेकिन यह नामुमिकन है। यह शाही हुकूमज का बागी है, इसलिये मेरा भी दुष्टमन है! लेकिन है तो वह राजपूत ही न ! वह मेरा भाई है, उसके खून की में जनता है। अरव खाँ का मलामत लीट प्राना मुश्किल है।

धकवर

: (उत्ते जित्र) पीयल जी ! यह नहीं हो सकता । हम जानते हैं उसके पास हीसला है किन्तु फीज तो नहीं है।

पृथ्वीराज

: गुस्ताली माफ हो ब्रालमपनाह ! फौज कभी नहीं जीता करती-हीसला जीतता है।

श्रकवर

: ग्रन्छा ! पृथ्वीराज ! हम तुम्हारे भाई का हीसला देखेंगे । वह हमारी फीज की शमशीर के सामने कैसे टिकता है। जब से ग्रारव साँने कूच किया है हम बड़ी बेचैनी से फैसले का इन्तजार कर रहे हैं। कई बार हमने अमर्रासह के वहादुरी से लड़ने के स्वाव देखे हैं। ग्रच्छा अब ग्राप जाइये— हम साराम वरेंगे।

[पृथ्वीराज का प्रस्थान, ग्रकवर एक मसनद पर लोटता है, मंच पर सहसा अन्धकार होकर एक परदा उठता है। रगीन प्रकाश से भीतरी दृश्य स्पष्ट दीखता है, एक पूलंग पर ग्रमरसिंह सीया हुआ है। दीवारों पर दालें और तलवार लटकी हुई हैं, कुछ राजपूत सरदार खड़े है। एक च!रएी कन्या संकेद वस्त्र पहने पलंग के दूसरी बोर खड़ी है।

एक सरदार

: ग्रारव साँ शाही फौज के साय लड़ने ग्रा गया है, ग्रमरीतह जी

ग्रभी अफीम खाकर सोये हए हैं।

दूसरा सरदार : दाता ग्रकीम खाकर सोते हैं। तो फिर जगते हैं अपने आप ही।

यदि किसी ने बीच में जगा दिया तो उसका सर कलम !

पहला सरदार : किन्तु जगाना तो पड़ेगा ही।

युवती

: मैं जगाती हैं।

पहला सरदार : पद्मा तुम ! नहीं, नहीं ! जानती नहीं, सर कलम हो गया ती कन्या वध्न का महान पाप ! नींद में यह ध्यान नहीं रहेगा कि

सामने पद्मा है कि कोई दूसरा।

युवती

: पद्मा कायर नहीं है। सामने दुरमन ललकार रहा है और हम ग्रपने सर भी सलामती चाह रहे हैं ! नहीं ! मेरा काव्य वल ग्रीर कव काम प्रायेगा ? में चारए। कन्या है। मेरा काम ही सोय शौप को जगाना है।

(किवता वोलती है)

सहर लूटतो तू सदा देश करतो सरद्द कहर नर पड़ी थारी कमाई, ग्रमर ! श्रकव्यर तणी फीज थाई, नींदहर सिंह यरमार करतों वसूं! ग्रस्य खां ग्रठिव ग्रावियों ग्राग थासमाण निवारो नींद कमयज ग्रवे नीडर नर! ग्रमर! थकव्यर तसी फीज ग्राई!

(त्रमर्रामह करवट वदल लेता है) पर्मा पुनः कहती है-

म्रारव खाँ ठहर, म्रमरसिंह जाग गया है तूवच कर नहीं जा सकता! नहीं जा सकता! नहीं जा सकता!

न्नमर्रासह : (सहसा तलवार खींच कर उठ खड़ा होता है) हाँ, नहीं जा सकता!

ग्रारव खाँ जिन्दा नहीं जा सकता !

पद्मा ः वीर वर अमरसिंह की

सभी : (तलवारें खींच कर) जय हो !

पद्मा : भैया ! दुश्मन दरवाजे पर खड़ा ललकार रहा है। दिल्ली से दाता पृथ्वीराज का पत्न भी आया है। उन्होंने यह शर्त रखी है कि प्रमरसिंह जीवित नहीं पकड़ा जा सकता और आरव खाँ के भी

जीवित लीटने की ग्रीर ग्राशा नहीं है।

श्रमर्रांसह : श्रारव र्या ! अमर्रांसह ने गुलाम रहना नहीं सीखा । यह भवानी तेरे खून की प्यासी है । इस तलवार पर बाई पद्मा के दोहों की बार लगी हुई है ।— (तलवार उठाकर हर-हर महादेव)

सभी : हर हर महादेव ! (एक ओर से सब का प्रस्थान) [नेपथ्य से युद्ध का शोर-गूल]

न्नारदर्जा : (नेपथ्य) बहादुरी बेर लो ! ग्रमरतिह को जिन्दा पकड़ लो ! (प्रवेश)

> [मंत्र पर ग्रारवला ग्रीर श्रमरसिंह का लड़ना ! सहसा श्रंथकार! परदा गिरना! मुख्य मंत्र पर प्रकाश-श्रकबर का पूर्वत सोये हम् होना]

अंतिम बलिदान

देवप्रकाश काँशिक

000

पाद्र-परिचय

निर्मला : १६ वर्ष भी एक गुन्दर लड़की कैसार ने पीड़ित

निर्माला के पिता : एक बध्यापक, बाय लगभग ५० वर्ष

निर्माला की माँ : आयु लगभग ४० वर्ष

कमलेश - निर्मला को छोटी बहुन, ब्रायु १५ दर्प

डॉक्टर मोहन : प्रसिद्ध तथा गुजन डॉक्टर, प्रायु लगभग २० वर्ष

प्रकाश विमेना का बड़ा भाई, आयु २५ वर्ष

पहला दृश्य

[मध्यम परिवार का एक साधारण-क्षा कनरा । समय रात के = बने । कमरे में एक चारगई पर निर्मला लेटी हुई है । एक लम्बे समय से कैन्सर से पीड़ित होते हुये भी उसके मुख मण्डल पर प्रनन्नता की श्राभा है । एक-रुक कर खांसती है श्रीर नीचे रखे तसले में यूकती है । एक मेज पर कुछ दवाइयां पड़ी हुई हैं । चारपाई के श्रास-पास कुछ कुसियां पड़ी हुई है । इस समय कमरे में निर्मला के पिता तथा डॉक्टर मोहन बैठे हैं । डॉक्टर मोहन का इस परिवार से प्रनिष्ट सम्बन्ध है ।

कमरे में एक कोने में एक नेज पर रेडियो बज रहा है। रेडियो काफी धीमी आवाज से वज रहा है। रेडियो के यह कहने पर कि "अब हिन्दी में समाचार होगें" सब ध्यानपूर्वक सुनन लग जाते है। निर्मला भी तकिये के सहारे बैठ जाती है। पिता : जल्म में तू भी गाँधी ? कमलेश : हा जिताजी में जल्म से ही तो घ्रारही हैं : हमारे यहाँ लड़कियों ने एक गी भी, में ताम जिल्लाया है। मैंदे भी एक मी, सी, में नाम जिल्लाया जिला है।

पिता . यह तूने बहुन अच्छा िया बेटा । वेरी दीई। भी सून देने की कहैं रही थी, जबकि इसे सुद्ध सून की जहरक है।

कमलेश : दीदी को नो में गुरु दूंगी पिताकी !

निर्मला . (कृष्यम हसी ह्मिने हुए) तुक्त में बहुत सून है न जो मुक्ते सून देशी !

कमलेश . दीदी तुमने तो मेरे में कम ने कम दम मुना खून होगा श्रीर फिर बय मेरे खून देने ने तुम जल्दी टीक हो काश्रीमा तो मारे खुणी के मेरा सून फिर बढ़ लावेगा।

निर्मला : ग्रच्छा जा ! डांक्टर मैथ्या के जिए मा से कुछ चाय-वाय ले ग्रा । (कमलेश कमरे से बाहर जाती हैं, निर्मता संकेत से डॉक्टर मोहन को प्रपने पास बुलाती है।)

निर्मेत्ता : भैट्या मेरी एक बात मानोगे ?

डॉफ्टर : (हँसकर, फीनसी बात है बोल न ? मैने बाज तक तेरी कोई बात टाली है !

निर्मला : भैटया " में नेत्र दान करना चाहती हूँ।

डॉक्टर : (ग्राण्चयं चिकत होकर) निर्मला तू क्या ... कह रही है ?

निर्मला : (हड़ स्वर में) मैं ठीक कह रही हूँ भैंट्या ! ग्रीर में कर ही क्या सकती हूँ अने देश के लिये।

डॉक्टर : (प्यार से डांटते हुये) निर्मला पागल मत वन ! इस तरह हिम्मत नहीं हारते हैं। तूं ठीक हो जायेगी जल्दी। तू फिर चाहे जैसे भी देश की सेवा करना।

निर्मला : भैयमा, तुम सब कुछ जानते हुए भी अनलात दन रहे हो। तुम डॉक्टर हो। तुम्हारा काम ही भीरज बँवाना है। पर मुक्ते पता है में कुछ ही देर की मेहमान हैं। (डॉक्टर तया निर्मला के पिता की आँखें छलछला आई जसे देखकर)

डॉक्टर मैंय्या यह तुम नया कर रहे हो, डॉक्टर होकर ग्रपने कर्त्तं व्य से दूर जा रहे हो। ग्रभी तो नुम मुफ्त कह रहे थे (खांसती है) कह रहे थे कि हिम्मत नहीं हारनी चाहिये ग्रोर अब तुम खुद दिल छोटा कर रहे हो। (फिर खांसी ग्राती है। थोड़ा रक कर) और....ंग्जीर पिताजी ग्रापंग्याप इतने बड़े होकर रो रहे हैं बच्चों की तरह। माँ देखेगी तो उनकी क्या दणा होगी ग्रीर

वच्चों की तरह। माँ देखेगी तो उनकी क्या दशा होगी श्रीर कमलेश वेचारी के दिल पर क्या प्रभाव पड़ेगा। छि: मुफे छोटा होकर भी श्रापको समभाना पड़ रहा है। (फिर खाँसती है, डॉक्टर और निर्मल के पिता श्राँस पोंछ लेते हैं)

पिता : (कुह

: (कुछ बोलना चाहते हैं पर कण्ठ अवरुद्ध हो जाता है) वे ""टा, बेटा तू""

निर्मला

: में जानती हूँ श्राप कुछ कह नहीं सकते ? आपका हृदय करुएा श्रीर ममता से भीग रहा है। पर श्रापको श्राज्ञा देनी ही होगी। बोलिये पिताजी ····?

> [कमरे में निस्तब्धता कुछ क्षरण को हो जाती है। निर्मेला कभी डॉक्टरकी ब्रोर, कभी अपने पिताकी बोर देखती है।]

पिता

: (प्रवन्द्व स्वर में) में "में क्या कहें वेटा !

द्सरा दृश्य

समय—गाम के मात वर्जे हैं। स्थान—पहले हुश्य वाला कमरा।

दिस गमय कमरे में निर्मला, उनकी मां, पिता, कमलेश तथा टॉक्टर बैठे हैं।

निगंला

ः (मा न) मा आज राने को क्या बनाया है ?

मां

: (प्रसन्न होकर) योल गया सायेगी बेटी ? वैसे मैंने तेरी पसन्द की ही भीनें बनाई हैं - मगक की रोटी और आलू मटर टमाटर की रोगर गटनी ! इसके प्रनाम सनाव भी है। निर्मला : माँ यही ले आयो।

[निर्मेला की माँ माना लेने कमरे मे बाहर जाती है।]

निर्माला : (पिता में) पिताजी प्रकाश मैन्या नहीं आये ?

पिता : वेटा, आता ही होगा । कल इतवार है न, उसके कॉनिव की छुट्टी

होगी। श्रवके यह तेरं निये घड़ी जहर नायेगा, कह गया या न।

[निर्मला की मो का गाना लिये हुये प्रयेश । निर्मता योहा सा गाना गानी है । मो याली नेकर वर्हर चली जाती है ।]

निर्मला : (कमलेश से) कमलेश ! तू मुक्ते तून देने को कह रही चीन?

कमलेश : हां बीदी, में तुम्हें पून दूँगी और " "।

निर्मला : पर श्रव मुक्ते खून की अरुरत नहीं रही।

कमलेश : (श्राप्त्यं-चिकत होकर) क्यूँ दीदी ?

निर्माला : अब में तून का क्या करूँ गी ? में तो बैसे ही डीक हो रही हैं।

अब तू यून घायल जवानों के तिये देना । देगी न ? फमलेश : हां दीदी, क्यों न दूँगी जब तम कह रही हो ?

निर्मला : और देश की हर तरह से सेवा करना, जवानों के लिये जनी कपड़े

भेजना, नसं बन कर घायलों की सेवा करना। करेगी न मेरी

श्रच्छी वहन ?

फमलेश : (कुछ न समझते हुए) हाँ दीदी ।

निर्माला : (खांसते हुये) प्रकाण भैव्या नहीं वाये।

डॉबटर : बाता ही होगा। नयों दिल पत्ररा रहा है वया? ग्लूकोज ले

लो जरा।

निर्माला : (ह्रटे स्वर में) ग्लूकोजहा : ...दे दोपरपर

(थोड़ा-सा ग्लूकोज लेती है, कमलेश उसे पानी पिलाती है)

[वाहर पानी वरस रहा है, जिसकी श्रावाज धीमी बीमी ब्राती है]

निर्माला : बाहर पानी बरस रहा है क्या ?

डॉक्टर : हाँ निर्मला, हल्का-हल्का पानी बरस रहा है और बादल हैं।

[निर्भाता डॉक्टर को पास बुलाती है]

घ्यान रखना । दोनों वृद्ध हैं, और कमलेश (खाँसती है) कमलेश वच्ची है उसका व्यान रखना (फिर खाँसती है) (पिता भी उसके पास ग्रा जाते हैं) पिताजी जब प्रकाश भैया आएँ तो मेरा चरण स्पर्श कहना श्रीर ""और कहना" कहना कि वे ग्रपना जीवन देश-सेवा में समिपत कर दें श्रीर श्राप लोग भी जितनी हो सके देश-सेवा करें। ग्रीर भैया आपको मेरी बात याद है न ... नेत्रदान ! पिताजी घवराना नहीं । ईश्वर को यही मंग्रर था दिल छोटा मत करना ""मां का, कमलेश का श्रीर अपना घ्यान रखना। रोना घोना नहीं नहीं तो मेरी आत्मा को दु:ख पहुँचेगा ।... ***** प्रच्छा पिता•••*जी•••*भैया••• विदा ! [निमंला के प्रारा पखेरु एक हिचकी के साथ उड़ जाते हैं। कमला चीखकर उसके निर्जीव शरीर से लिपट जाती है। चील सुनकर उसकी मां दौड़ी-दौड़ी आती है।] मां : डॉक्टर भैया, देखो तो जरा क्या हुआ मेरी वच्ची को देखो न भैय्या ! (तभी बाहर का दरवाजा खुलता है और प्रकाश का सुटकेस और एक वण्डल लिये हुए प्रवेश । वह पानी से भीगा हुग्रा है।) : """नर्मना "निर्मना "देख " "(सहसा शव देखकर)" प्रकाशहें यह नया किया तुने " नया-नया लाया है तेरे लिए....यह देख सुनहरी घड़ी (भावावेश मे ग्राकर) श्रीर यह तेरे लिए साड़ी **टॉपटर** : (समभाते हुए) प्रकाश पागल मत बनो । कृछ सोच समझ से काम लो । बुड़े मां-वाप श्रीर छोटी कमलेश को देखी । उनकी हालत नया होगी ?शीर "श्रीर श्रपनी दीदी के श्रन्तिम शब्द नुनी ... उसने तमहारे लिए गया कहा "" ः (भावावेण में) "" " पत्रा कहा चैट्या मेरी दीदी ने """ प्रमाश डॉक्टर ः (भावुक होकर तया नोचते हुए) जसने - उसने ... - ... " वहा मा कि" कि प्रकान भैन्या को मेरा चरण स्पर्ध कहता। 127

: भैया, मेरी वात जरा घ्यान से सुनना । समय कम है । देखी भैया

तमने मेरे लिए वहत कुछ किया पर अब पिताजी और माँ का

निर्मला

राकेश : (खड़े होकर) जी-जी।

मास्टर जी : हाँ बताओं न कि तुम्हें रोज रोज देरी क्यों हो जाती है ?

राकेश : (एक एक) याप कीन होते हैं पूछने वाले. मेरा जब मन करेगा

कक्षा में त्राऊँगा, जब मन करेगा चला जाऊँगा।

(म्रध्यापक को पहले कोब ब्राता है तदुपरान्त बड़े ही प्यार ने एवं

स्नेह सिक्त स्वर में) अरे आज क्या हो गया है तुम्हें ?

मास्टर जी : तुम्हें स्कूल तक छोड़ने कीन प्राता है ?

राकेश : (गुस्ते हे) मेरी गवर्नेस, मिस मेरी।

मास्टर जी : (प्यार ते) ग्राज शाम की घर जाने से पूर्व मुफ्तेन मिलना ।

(मास्टर जी चले जाते हैं।)

राकेश : (अपने साथी है) रमेण ग्राज नई फिल्म लगी है, मैं दोतहर वाले हो

में जाऊँगा। वड़ा मजा श्राएगा।

[नये अव्यापक का प्रवेश]

(उनके हाजिरी के लिए रजिस्टर खोलने के बाद राकेण उनके पास जाता है।)

राकेश : सर माज मुके घर पर कार्य है मेरी उपस्थित लगा बीजिए।

[राकेश का प्रस्थान]

[चौथा दृश्य]

(पहले हक्य का ही वनरा, समय रात्रि के = वजे । मेरी हाय में सुई घागा लेकर राकेश की बुशर्ट में बटन लगा रही है ।)

राकेश : मेरी, पिक्चर बच्छी थी न ?

मेरी : सभी पिक्चर श्रच्छी होती हैं। (बटन लगा कर) चलो चल कर

सोमें, सुबह स्कूल भी तो तुम्हें जाना है।)

राकेश : (मुँह बनाते हुए) हुँ मैं स्कूल नहीं जाऊँगा, कल तुम्हारे साय

सिनेमा देखने और घूमने जाऊँगा।

मेरी : (समभाते हुए स्वर ने) लेकिन उसके लिए तो रुपये चाहिये।

राकेश : (चिन्तित स्वर में) रुपये ?

मेरी : हाँ रुपये, ऐसा करो अपने पापा से कहना कि दस रुपये चाहिए स्कूल में मान्टर जी ने मँगनाये हैं। (ख़ुजी से) वयों ठीक है न, तन

में तुम्हें खूव सैर करा दूँगी। राकेश : यह तो भूठ है।

गेरी : अरे, कौन से तुम्हारे पिताजी मास्टरजी से पूछने जायेंगे।

राकेश : (प्रसन्त हो जाता है) हाँ मेरी यह ठीक रहेगा।

[पाँचवाँ दृश्य]

(स्कूल का कक्षा-कक्ष, अन्य वालकों में राकेश नहीं है)

मास्टर जी : (अन्य वालकों से पूछते हुए) राकेण ग्राज भी नहीं ग्राया क्या ?

ग्रापमें से कोई जानता है कि राकेण स्कूल क्यों नहीं आ रहा ?

(सभी विद्यार्थी नकारात्मक ढंग से प्रत्युत्तर देते हैं)

(चिन्तित स्वर में) न जाने राकेण को इन दिनों क्या हो गया है ?

स्कूल में देर से श्राना, क्लास में समय से पहले घर चले जाना,

आक्चर्य तो तब होता है जब अभिभावक भी उपेक्षामय व्यवहार

करते हैं। (ग्रपने ग्रापने) मैं आज जाकर पता लगाऊँगा।

[छठा दृश्य]

हम सब एक हैं

गरापत लाल शर्मा

* * *

[कुछ लोगों का बातचीत करते हुए प्रवेश]

मोहन : मेने आज तक जितने 'राजस्थान-श्री' देखे, उनमें रमेश जैसा श्राज

तक नहीं देखा।

विनीद : कल णारीरिक गठन ग्रीर सीन्दर्य दोनों में उसकी जोड़ का एक

भी प्रतियोगी नहीं था।

कपत : सितारों में चौद-सा लग रहा था।

मोहन : नया गठीला जवान हे ?

विजय सिंह : अङ्ग की एक-एक मच्छी बील रही थी। यार 'कॉर्लज श्री' तो मैं

भी हूँ पर रमें म तो रमें म ही है।

मोहन : लो इन 'श्री' को तो ग्राप भूल ही गर्व ! इसकी भी थोड़ी ""

विजय सिंह ः में प्रानी तारीफ करने की वात नहीं कहता । ... खर छोड़ो रमेश

को श्राज बधाई देने चल रहे हो । वह कल मोर्चे पर जा रहा है।

रोना का श्रनुशासन ही ऐसा है।

कमल : श्रभी चले चलें। गयों ?

सभो : हो ठीक है। [सबका प्रस्यान]

[रमेश कमरे में वैठा है। मोहन, विनोद, कमल सभी कमरे में प्रवेग करते हैं।] सभी ः (वारी-वारी से) वशाई रमेश वाव, ग्रापके 'राजस्थान श्री' र जाने पर सबकी स्रोर से बधाई स्वीकार करें। : यो हो ! आईये वैठिये ! यह स्व आपकी शुभकामनाग्रों व रमेश फल है। : भाई कल तो स्टेज पर तुम ही तुम थे। विजय ः तम प्रतियोगिता में नयों नहीं शामिल हुए? रमेश विजय : मैं तम्हारे सामने क्या है। रमेश : अरे ! इसमे निराश होने की क्या वात ! हीनला वढ्ता है, प्रदर्शन की तकनीक माल्म होती है। विजय ः हाँ! यह तो है ही। (नौकर चाय लेकर ग्राता है, रमेश चाय तैयार करता है) रमेश : चाय में शक्कर कितनी डाल ?? ਵਿਯਹ : मैं तो एक चम्मच ही लेता है। : भाई में तो मीठे के लालच से ही चाय पीता है। मैं दो चम्मच कमल लुगा। रमेश : जरूर, जरूर। ः इस चाय ने ही तुमको सीकिया पहलवान बना दिया है। मोहन विनोद : हाँ, यदि इसे भोर्चे ५र भेज दिया जाय तो यह क्या निहाल करेगा? : और तुम जैसे बड़े तीस मार खाँ हो ? बड़े तीर मार लोगे ? कमल विजय ः ग्रन्छा-अन्छा लड़ो मत 'हाँ रमेश ! तुम सीमा पर कल जा रहे हो ? रनेश ः हाँ कल ही जा रहा हूँ। सीमा पर तो मोर्चे तो हम सम्भालेंगे। पर देश के भीतर के मोर्चे ? : जनता सम्भालेगी। कमल रमेश ः जनता श्रभी आपसी भगडे मे जलभी है। कहीं प्रान्त के नाम पर भगड़ा तो कहीं भाषा के नाम पर । ऐसा लगता है देश के शरीर

का प्रत्येक अंग आपस में भगड़ रहा है।

- : यही तो तुरी बात है। यदि ऐसा ही होता रहा तो देण कमजोर हो जायेगा।
- : कल जब 'राजस्थान शी' के मुकाबले में लोगों ने मेरे प्रत्येक ग्रग की सराहना की तो में फूजा नहीं समा रहा था।
- : वयों नहीं सुन्दर विण्डलियां और मजबूत रानों वाले पैर, बलिष्ठ भुजाएं, उन्नत वक्ष, वेहरी कटि और उसके साथ उज्ज्वल दूध से दांत और सुन्दर श्रांखें ! सभी तो प्रशसनीय हैं।
 - : में जब घर आकर सोया तो सपने में नया देखता हूँ कि सभी अग आपस में जगड रहे हैं।

श्राँख	: (गुस्से ते) चुन थ्रो जूद्र ! अ।ज तुक्तको भी घमण्ड हो रहा है। प्रनिदिन रेन और गन्दगों से सने रहने वाले ! तू क्या प्रणंसा पायेगा !
पैर	: पलकों की कोठरी में बैठने वाली उरपोक्त ! तूहम वीरों के कार्य क्या जाने ! हम दोनों भाइयो का कड़ा परिश्रम ही इस शरीर को ऐसा बनाये हुए है ।
हाथ	: बाह रे बीर के बच्चे ! तूहम दोनों भाइयों को नहीं जानता ? सब लोग यही कहते हैं। भुजाओं का दिया खाते हैं, भुजाओं के बल पर जीवित हैं।
पैर	ः हाँ, हाँ, सुन लिया। पर तुमने यह नहीं सुना कि जब तक पैर चलते हैं तब तक ठीक। टहु थका कि शरीर बका।
श्रॉख	: अरे कुरूप की प्रशंसा कभी नहीं होती। देख मेरे रूप पर रोभकर लोगो न कितने मुहाबरे और कितनी कहावतें रच डाली हैं ?
पैर	: सुन्दरता पर नहीं लोग गुर्गों को देखते हैं। पंचतंत्र की वह व रह- सिंगे की कहानी नहीं सुनी जो अपने सींगों को सुन्दर और पैरों को कुरूप समभता था। उस सुन्दर सींगों ने भाड़ियों में फँसकर उसे मरवा डाला और हम पैरों ने यथाशक्ति भाग कर उसकी

रक्षा की ।

श्रांख : सुनली तुम्हारी दलील । किस वूते पर भागते ही ? तुमकी मैं
सम्भालती हूँ । कहीं ठोकर नहीं लग जाय, कहीं गड्डे में नहीं गिर
पड़ो । काँटा न चुभ जाय । (हाथ की ग्रोर मुड़कर) ग्रौर हाघ !
तुम मेरे इक्षारे पर काम करते हो । तुम दोनों का इस शरीर को
बनाने में कोई योग नहीं ।

दूसरों का क्या निदेशन करोगी ? एक श्रस्तु ने भी ग्राकर छेड़ा नहीं कि रोने लगती हो । सहायता तो ग्राखिर मुक्तको ही करनी पड़ती है । पेट : (प्रवेश करके) तुम सब निर्थक लड़ रहे हो । तुम सबको इस

हाथ

1 40

: चुप रहो वाचाल ! तुम स्वयं तो अपनी सहायता कर नहीं सकती,

पेट की पूजा करनी चाहिये। मैं ही सब भोजन पचाकर, उससे सबको बल प्रवान करता हूँ।

- : (प्रवेण करके) ग्ररे जो आलस के ग्रवतार ! कुछ करते-घरते तो तुभन्ने वनता नहीं और वढ़-वढ़ कर वातें वनाता है । यदि मैं नहीं होऊँ ग्रीर तुम तक खाना नहीं पहुँचाऊँ तो हाय-हाय करने लगेगा।
- : ग्रो भगड़े की साक्षात मूर्ति ! तू अपनी आदत नहीं छोड़ेगी। महापुन्पों ने ठीक ही कहा है। जवान को लगाम चाहिए। यों ही वक्याम करती जा रही है। अरे हम वत्तीस भाई न हों तो विना चयाये भोजन को तू इस आलसी पेट के पास कैसे पहुँचा पायेगी?
- : अरे जबड़ों पर ग्राश्रित रहने वाले तुम क्या चवाते हो ? यदि जबड़ें नहीं चले तो तुम क्या कर सकते हो ? यह तो मेरा और जबड़ों का ही काम है कि जबड़े चलते हैं, ग्रीर मैं बस्तु को तुम्हारे नीचे देती हूँ, उसमें लार मिल कर फिर पेट तक पहुँचाती हूँ। तू तो जड़ है जट़।
- : यह भी खूव रही ! सारा यह तू ही लिये जा रही है। तूने यह नहीं कहा कि में भोजन और अन्य खाद्य वस्तुओं के लिए कितना परिश्रम करता हूँ। खाने वाली वस्तुओं को जुटाना हूँ, साफ करता हूँ, पकाता हूँ और तुम्हारे स्वाद के भेंट चढ़ाने उसे मुँह तक पहुँचाता हूँ। तू पहले उसका स्वाद ने लेती है, फिर वेकार समफ कर पेट के पास पहुँचा देती है।
 - : चुप रहो ! मेरे और आंख के गुलाम ! यदि आंख तुम्हारी सहा-यता न करे श्रीर मेरे स्वाद की श्राज्ञा में तुमको न हूँ, तो तुम निठल्ने बैठे रहोने । इस गरीर की मुन्दर बनावट में हम दोनों का ही योग है।
 - : हां तुम्हारे निर्माण की भी प्रजब बात है। खट्टा, कभी मीठा, तो कभी चटपटा न जाने कितनों की फरमाइश करती रहती हो, श्रीर हम दोनों भाऽयों की उस तक भागना पड़ता है। यदि गलत फरमाइक हुई तो तुम प्रपना स्वाद के किसी ही श्रीर सजा पेट की मिलती है।

यांत

: हाँ वेचारा पेट हाय-हाय करने लगेगा और यह मुन्दर शरीर खाट में पड़ जायेगा। यही है न त्रहारा योग।

हाथ

: हाँ बिल्कुल ठीक । और इसकी बहन ग्रांख इस शरीर को ऐसा भटका देती है कि, यह इस लोक या परलोक कही का नहीं रहता । वह न दीन का रहता है न दुनिया का । तभी तो एक किय ने कहा है:—

नैण पटकद्यूं ताल पर, किरच किरच हो बाय । में नैर्णां घने कद कह्यों, मन पहलां पिल जाय ॥

पेट

: श्ररे वाह हाग वाह ! लूब कही । इस मुन्दर शरीर की ये आँखें मज्जू बना देती हैं, वह चिथड़ा फाइता दर-दर भटकता है श्रीर इस तग्ह यह मुन्दर शरीर हट जाता है।

दांत

: और जीभ तो भैदा श्रांख से भी बुरी है। किले के भीतर बैठी-बैठी ऐसी बात करती है कि इस शरीर को इसका फल भोगना पड़ता है। कपाल पर ज़र्जों की इतनी बौद्धार होती है कि इस पर एक भी बाल न रहे, श्रीर हमारी भी खैर नहीं रहती। इसीलिये रहीम ने ठीक ही कहा है:—

रहिमन जिह्ना वावरी, कह गई सरग पताल। श्राप कहि मीतर गई, श्रीर जूते खात कपाल।।

हाय

: अरे ! वड़े-चड़े राज्य उजाड़ दिये है इस जीभ ने । इस पर तो लगाम जरूरी है।

पेट

: अब तुम सब चुप भी रहोगे या नहीं । तुम सबको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी। तुम्हारी सबकी यह बकवास वेकार है। मैं तुम्हारा राजा हूँ। तुम मेरी प्रजा हो। तुमको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी। पर ! तुमको मेरे लिये वीड़ना पडेगा। हाथ! तुमको मेरे लिये भोजन जुटाना और पकाना होगा। आँख, बांत, जीभ सब अपना-अपना काम करो। यह सारा शरीर मेरा साम्राज्य है।

हाथ

: हमें गुलाम कहने वाले दम्भी ! तेरी खैर नहीं । हमारे सहयोग को तुमने गुलामी कहा । हम गुलाम बनाया करते हैं, बनते नहीं । मैं तुम्हारे लिये कोई काम करने को तैयार नहीं । दांत

ः हाँ वेचारा पेट हाय-हाय करने लगेगा और यह गुन्दर शरीर पाट में पड़ जायेगा। यही है न तुम्हारा योग।

हाथ

: ही बिल्कुल ठीक। और इसकी बहन प्रांख इस शरीर को ऐवा भटका देती है कि, यह इस लोक या परलोक कहीं का नहीं रहता। बह न दीन का रहना है न दुनिया का। तभी तो एक कवि ने कहा है:—

नैण पटकद्यूं ताल पर, किरच किरच हो जात । में नैसार घने कद कह्यो, मन पहलां पिल जाय ।।

पेर

ः श्ररे वाह हाय बाह् ! खूब कही । इस मुन्दर प्रशेर को ये श्राँवें भक्त बना देती हैं, वह नियहा फाइता दर-दर भटपता है श्रीर इस तरह यह मुन्दर प्रशेर हुट जाता है ।

दौत

े और जीभ तो भैदा श्रांत से भी बुरी है। किले के भीतर बैठी-बैठी ऐसी बात करती है कि इस शरीर को इसका फल भीगना पड़ता है। कपाल पर जूतों की उत्तरी बौद्धार होती है कि इस पर एक भी बाल न रहे, श्रार हमारी भी खैर नहीं रहती। इसीतिये रहीम ने ठीक ही कहा है:—

रहिमन जिल्ला बाबरी, कह गई सरग पताल। ग्राप कहि मीतर गई, ग्रीर जूते खात कपाल।

हाय

: अरे ! वड़े-वडे राज्य डजाड़ दिये है इस जीभ ने । इस पर ती लगाम जरुरी है।

ਧੇਣ

: अब तुम सब चुप भी रहोगे या नहीं। तुम सबको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी। तुम्हारी सबकी यह बकवास वेकार है। मैं तुम्हारा राजा हूँ। तुम मेरी प्रजा हो। तुमको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी। पर ! तुमको मेरे लिये दौड़ना पडेगा। हाथ! तुमको मेरे लिये भोजन जुटाना और पकाना होगा। आँख, दौत, जीम सब अपना-अपना काम करो। यह सारा शरीर मेरा साम्राज्य है।

हाथ

: हमें गुलाम कहने वाले दम्भी ! तेरी खैर नहीं । हमारे सहयोग को तुमने गुलामी कहा । हम गुलाम वनाया करते हैं, वनते नहीं । मैं तुम्हारे लिये कोई काम करने को तैयार नहीं ।

: ही ठीक है ! यह भारत गरीर है। बीर गरीर के इंग है अस्त 2,4.3 : किसान, मजदूर, कामगर पैर हैं जो निर्माण की गति देते हैं। तक चित्रय मैनिक और युवक इसकी बलजाती मुजाएँ हैं। : जिसक और नेता इसकी वांखें हैं जो ईग का निरंगर कर छं? मोहन बतरे से बचाते हैं। : जीम ती व्यापारी और उद्योगपति हैं जो हाना उद्योगीं की क्रमत आक्रोंक्स करते हैं। और वंत ? """" ः दांत मूर्ताम क्षीर कर्मवारी हैं। विनोद : ग्रीर पेट है मरकार जो कर आदि की योजना के राज्य का क्योग भाउत पचा, जन-समृद्धि की योजना के रस में परिवृद्धित कर केल में प्रवाहित करता है। : तो मीताक वाकी क्यों छोडें ? मोहन : मस्तिष्क है देश की संसद और दिवान समा । हृदय और हिस्हें रमेरा हैं न्यायापालिका और व्यवस्थापिका। ये सब देश-रूपी शरीर ही . तुंत्रियों का संचातन करते हैं, प्राणवान बनाते हैं, शूद्धिकरण करने हैं। : गरीर के ब्राङ्गी की तरह इतमें समन्वय बाबग्यक है। द्रिज्ञय : ही सबकी एकता ही देश की समृद्धि है। सबकी अपना-अपना क्रमेडा कर्नाच्य निमाना चाहिये। कारखानी में मजहूर अधिक उत्पादन करें. नेतों में किमान । व्यापारी देश की ग्रंबे-व्यवस्था में सहसीत हैं। सीमा पर हम अपना मोर्चा सम्मार्चे और बनता प्रान्तिएता, माम्प्रदायिकता के भगदे खोड़ अपना मोर्ची सम्माने । : बहुत घच्छा रमेण ! क्षाज यह मी मालूम हुका कि स्वस्य प्रशीर विनोद में स्वस्य मिलका रहता है। यात तुमने हमारे बते व्य का मान क्रमया । : तुम प्रपत्ता मीची सम्माती । हम अपना । हमारा नारा है, हम चित्रय एक ये, एक हैं, एक रहीं।

: तो दय ग्रीर जीन हपारी होनी।

र दोश

मोघला : देखो किंस्तूर चन्दजी ! ग्रीर चौबरी वीरा ! हम घके हुए हैं ! पुलिस हमारा पीछा कर रही है।) परन्तु फिर भी हम यहां विश्राम करना चाहते हैं । जल्दी प्रवन्य करो । (सव सिर सुकाकर स्वीकृति देते हैं)

एक डकैत : इस गाँव पर हमको पूरा भरोसा है। हम भी अपना फर्ज निभार्येगे।

दूसरा डकैत : देखते जाओ ! इस गाँव में खपरैल का एक मकान नजर नहीं ग्रायेगा । मालामाल कर देंगे । पक्के मकान वन जायेंगे सबके । हाँ इन्तजाम में दारुड़ा, मारुड़ा का भी प्रवन्य होना चाहिये ।

भोबला : हाँ ! जल्दी करो ! तुम्हारा यह गाँव इसोलिये वचा हुन्ना है कि तुम हमारी सेवा करते का रहे हो । नहीं तो त्राज गाँव मेघिसिह के हाथों कभी घूल में मिल गया होता । जान्रो !

(सब जाते हैं ।)

वीरा : ठाकुरों की वेगार तो गई, पर यह नयी वेगार सिर पर ग्रा पड़ी है।

गाँव चौघरी : किस्तूर चन्द जी ! हिम्मत तो नहीं होती । पर श्राप हमारे ही हैं तो कहे देता हैं । हम इनके खाने-पीने का प्रवन्य तो करते हैं पर गाँव की वहन वेटियों की इज्जत ये सरे आम लूटते हैं, यह ठोक नहीं ।

किस्तूर चन्द : मेरा भाई ! तुम बड़े भोने हो । अपनी कौनसी बहन-बेटी ? उनको पैसा भी तो देते हैं । खैर छोड़ो पहने प्रबन्ध करना है । वीरा जी ! कहाँ प्रबन्ध करें ?

वीरा : जहाँ ग्रापकी मर्जी । एक जगह ठहरना ठीक नहीं । जगह बदलते रहना चाहिये ।

किस्तूर चन्द : ग्रच्छा तो मेरे नोहरे का तलघर कैसा रहेगा ?

वीरा : उससे अच्छी जगह कोई नहीं । एकान्त का मकान और तलघर में किसी को पता भी नहीं लगेगा।

किस्तूर चग्द : तो ठीक है। चलो । (सभी घोड़ी देर बाद मेघला के पास पहुँचते हैं) पाहिये। डाकुग्रों को पकड़वाने में मदद करने वाले को इनाम मिलता है। अच्छा हम पास ही डाकुग्रों को खोज रहे हैं। आप लोग सावधान रहें। ज्योंही डाकुग्रों का आभास हो तुरन्त हमें मूचित करें।

सेठ : जो हुवम साहव ।

(पुलिस का प्रस्थान)

सेठ : देखो, कोई इत्तला देने नहीं जावे । ये पुलिम चाले केवल यकवाम करते हैं । डाकुग्रों का सामना कभी नहीं करते । दिखावे के लिए यों ही इघर-उधर हाथ-पाँव मारते हैं ।

एक ग्रादमी : हाँ, गोली के सामने जाते इनकी नानी मरती है। सबको अपनी जान प्यारी है। सबके पीछे बाल बच्चे हैं।

सेठ : जो आदमो शिकायत करता है, वह बेमीत मारा जाता है। उसका

पूरा परिवार ठाकुर्यों के द्वारा मीत के घाट उतार दिया जाता है । ऐसा इनाम मिलता है ।

दूसरा ग्रादमी : (टरा हुआ सा) सन है। पर कभी-कभी पुलिस वाले भी तंग परते हैं। बताओं कीन आये हैं, पहां छिपे हैं? तुम सूँठ बोलते हो श्रादि।

मेठ : गुद्ध भी हो हमारे गांव का संगठन नहीं ट्रटना चाहिये। हमें ये पुलिस माने गया निहाल करने वाले हैं ? ये टालू कुछ न कुछ तो हमें देते ही है।

मकान में छूपा हुआ है। : क्या कहते हो ? अभी तो सेठ कह रहा था, यहाँ कोई नहीं थानेवार आया । भेरा : वह डाक्स्रों से मिला हुआ है। एस.पी. : भ्रच्छा फिर जल्दी करो। चलो। बैठो सभी जीप में। बहादुर जवानों भ्राज मेघला वच कर नहीं जाना चाहिये। पुलिस के इति-हास में अपनी वीरता का अध्याय जोड़ दो। आज तुम्हारे कर्तव्य की घड़ी है। तुम्हारी परीक्षा है। चलो। (सभी का प्रस्थान) (सेठ किस्तूरचन्द के मकान के बाहर पुलिस जीपों से उतरकर मोर्चा सम्भालती है।) : (ध्विन विस्तारक पर) डाकू मेवला ! तुम पुलिस के घेरे में हो । एस.पी. हथियार डाल दो और प्रपने साथियों के साथ ग्रपने ग्रापको पुलिस को समर्पमा करदो । (तलघर में नाच-गान और शराव के दौर चल रहे हैं। एस.पी. हवा में फायर करता है। नाचगान बन्द होता है। एस.पी. अपनी घोषणा पुनः दोहराता है) भेघला : सेठ किस्तूरचन्द ! यह गद्दारी ! सेठ : (घबराकर) गहारी ? मैं "मैं "मैं गहारी करता तो यहाँ क्यों ग्राता ? मेघला : तो किसने की है यह गद्दारी ? सेठ : (कांपता हुआ) भेरा हो सकता है। वह आजकल खिचा-खिचा रहता है। भेघला : श्रच्छा तो उससे भी निपटेंगे। चलो साथियो! निकलने की तैयारी करो। (सव राइफलें उठाकर खिड़की के रास्ते से बाहर निकलते हैं। भेरा उन्हें देख लेता है। वह उधर ऋपटता है।) 151

: श्रच्छा वैठो । बोलो क्या खबर है.?

: बैठने का समय नहीं है। जल्दी कीजिये। मेघला किस्तूरचन्द के

थानेदार

मेरा

बड़ा कौन?

गरापतलाल शर्मा

* * *

[स्थान—विद्यालय । कक्षा में कुछ छात्र बैठे हुए हैं। गुरुजी का कक्षा में प्रवेश । सभी छात्र गुरुजी के सम्मान में खड़े होते हैं।]

सभी छात्र

ः प्रणाम गूरुजी !

गुरुजी

ः श्राशीर्वाद बच्चो ! खुश रहो ! बैठो । अपनी-ग्रपनी

पुस्तकें निकालो !

(छात्र ग्रपनी-ग्रपनी पुस्तकें निकालते हैं)

गुरुजी

: ग्रच्छा बच्चो वताओ, रागाप्रताप कौन थे ? गोपाल !

गोपाल

ः मेचाड़ के महाराएगा थे जो अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा के लिए

अकवर से लड़ते रहे। अनेकों कष्ट सहे।

गुरजी

: भामाशाह कौन थे ? महेश तुम बतास्रो !

महेश

: राणा प्रताप के मंत्री थे।

गुरुजी

ः उनका नाम इतिहास में क्यों प्रसिद्ध है ?

राम

: मैं बताऊँ गुरुजी ?

गुरुजी

ः हाँ बतास्रो ।

राम

: राणा प्रताप के पास जब अकबर का सामना करने के लिए सेना एकवित करने के लिये धन की कमी आ गई और वे जंगलों में रहकर घास की रोटियाँ, खा रहे थे। ऐसे दिनों में उन्होंने मेवाड़ को छोड़कर जाने का निश्चय किया तो भामाशाह ने अपनी सारी सम्पत्ति देश की स्वतन्त्रता की रक्षा के लिए रासा को देदी। गुरुजी : बहुत अच्छा ! शाबाश ! अब दान के बारे में किसी कवि

कोई कथन याद है तो सुनाग्रो। (सभी छात्र चुप हैं)

गुरुजी : ग्रन्छा ग्राज हम दान के वारे में तुलसी और कवीर की उत्ति

पढ़ेंगे। वाईसवाँ पाठ निकालो। (सभी छात्र पुस्तक खोलते हैं)

गुरुजी : देखो बच्चो ! तुलसीदास जी ने दान के वारे में कहा है :--

जो जल वाढ़े नाद में, घर में वाढ़े दाम, दोनों हाथ उलीचिये, यही सज्जन का काम।

वताग्री नाव में पानी भरने लग जाय तो क्या करेंगे ?

एक छात्र : नाव में पानी भरेगा तो वह हूव जायेगी।

गुरुजी : हाँ, डूब जायेगी। परन्तु नाव में बैठे लोगों को क्या कर

चाहिए ?

वही छात्र : तैरना ग्राता है तो नाव से कूद जाना चाहिये।

गुरुजी : (दोहे को पुनः पढ़कर) तुलसीदास जी ने क्या तरीका वता

है ? गोवाल....।

गोपाल : दोनों हाथों से पानी उलीच कर बाहर फैंकना चाहिए।

गुरू : क्यों ?

गोपाल : पानी उलीचा नहीं तो नाव में पानी भरने से वह डूब जायेगी।

गुरू : बहुत ग्रच्छा, वैठो और घर में दाम बढ़ जाये तो क्या करना

चाहिए।

महेश : वैंक या पीस्ट ऑफिस में जमा करा देना चाहिये।

वीगा : गुरुजी, विरोद कहता है कि धन को गाड़ कर रखना चाहिए।

गुरुजी : जो धन की जमीन में गाड़ कर रखते हैं वे नादान हैं। वह धन न

ती उनके ही काम में आता है, न दूसरों के । और मरने से पहले किसी को नहीं बताया तो वह धन जमीन में ही गड़ा रह जायेगा।

महेश : हाँ गुरुजी ! इसीलये रुपया वैंक या पोस्ट श्रॉफिस में ही जमा

कराना चाहिए। इससे व्याज भी मिलता है।

गुरुजी : ठीक है। परन्तु मैंने पूछा था घर में अधिक दाम बढ़ने पर क्या

करना चाहिए?

कमला : गहने वनवा लेने चाहिए।

एक लड़का : इसे ग्रभी से गहते पर मोह है। ग्ररे कल कथा में सुना नहीं!

वनने का दम भरता है। अरे यह रामू तो क्या मेरी महानता के लिए तुलसी दास जी भी कह गये हैं:—
तुलसी अम्ब, सुअम्ब तरु फूलिंह फलिंह पर हेत।
वे इतने पाइन हनै, वे उतते फल देत।

लेटर बक्स

: किसी ने कह दिया और तुम बड़े हो गये। क्या कहने तुम्हारे बड़प्पन के ? बच्चे के महान कहने से वह महान नहीं होता। हाँ दिल बहुलाने को गालिब खयाल अच्छा है। तूभी अपने मुँह मियाँ मिट्टू बन कर दिल बहुला ले।

दीपस्तम्भ

: श्ररे दूसरों की प्रशंसा से तुमको जलन क्यों है ? कोई किसी की प्रशंसा विना वात नहीं करता। तेरे में ऐसे गुरा भी तो हों कि कोई तारीफ करे। सुना श्राम! इस लेटर वक्स की वाणी में ईप्यों की बूशा रही है।

लेटर वक्स

ः ग्रीर तेरे वोल से जैसे फूल ऋड़ते हैं ? क्यों ? ग्ररे मूर्ख......

दीपस्तम्भ

: चुप रहो ! मूर्खं मैं नहीं तुम हो । मैं ज्ञान का प्रतीक हूँ ।

लेटर बक्स

: वाह रे ज्ञान के प्रतीक ! अरे तेरे साये में आने वाला अन्घेरे में ही रहेगा । हाँ तेरे से दूर रहने वाला जरूर लाभ उठाता है । अपने तले अन्घेरा रखने वाला भी कोई महान होता है ? एक मैं ही महान हूँ, जिसके पास सब बड़े प्रेम से आते हैं ।

लेटर वक्स

: (व्यंग्य से) हाँ ! बड़े प्रेम से ग्राते हैं । पत्थर ने कर ! अरे तुम दोनों ऐसे ही हो । लोग पत्थर से ही स्वागत करेंगे ।

ग्नाम का पेड़

: अबे ओ पेटू ! हमें तो वैसा कहने के पहले अपनी श्रीकात तो श्रांक ले ! तेरी नियत तो अपना पेट भरने की रहती है। पर डाकिया तेरी एक नहीं चलने देता।

दोपस्तम्भ

: श्रीर इस तरह श्रपना पेट भरने वालों से बड़ा अनर्थं होने का भय रहता है। इनकी कन्जूसी से लोग बड़े दु:खी रहते हैं।

श्राम का पेड़

: ठीक है। ऐसे कन्जूसों को दण्ड देने वाले भी मिलते हैं। इस पेट्स लेटर वनस को डाकिया ठीक करता है। कन्जूस जमाखोरों को डाक़।

लेटर ववस

: वाह रे मेरी भीकात की याद दिलाने वाले ! अरे तेरी औकात तो वच्चे-यन्दर सभी आँकते हैं। मैं पेहू नहीं हुँ। वड़े पेट वाला हूँ। सबकी वातों को पचाने वाला हैं। तेरे समान वातों को हवा देने वाला नहीं हैं।

श्राम का पेड़ : ओ पेट्ट ! तू वास्तव में पेट्ट है। ठूँठ है। वड़ा वह होता है जी नम्र होता है। तुम में नम्रता विल्कुल नहीं है। में गुणीजनों का रूप हैं। जास्त्रों में भी मेरी प्रशंक्षा की गई है कि फल वाले वृज्ञ आर गुणीजन नम्र होते हैं। परस्तु मूर्ज और सूखे ठूंठ नहीं नमते। सो तुम और दीपस्तम्म मूर्ज और ठूंठ हो।

लेटर बहस : वाह रे नम्रता के रूप ! सज्जनता के ग्रवतार !! बरे चीर मी कभी महान हुए हैं। जमीन का भाग चुराकर सज्जन बनता है। 'मुँह में राम बगल में छुरी' की कहावत विद्वानों ने तुसे देख कर ही बनाई है। ऐसा लगता है न जमीन से खाद ग्रीर पानी चुराता है, मैं किसी से कुछ नहीं लेता। ग्रमानत में खयानत नहीं करता।

दोपस्तम्भ : ग्रीर में श्रन्थेर के खतरे से बचाता हूँ। मेरे कारण ही लोग श्रन्थेरे में तुम्हारे पास आ सकते हें ? मुझ पर ग्राश्रित होकर वड़ी बात मत बोलो । तूम दोनों मेरी बराबरी नहीं कर सकते । हा-हा-हा......में बड़ा हैं। में महान हैं।

लेटर बक्स : तेल और विजली पर ग्राधित रहने वाला भी दूसरों को ग्रपने ग्राधित समभता है। केवल रात को जगने वाला भी महान् बनता है। छि:, में बड़ा हूं। में रात-दिन सबकी सेवा करता हैं। मैं बड़ा हैं। हा-हा-हा-हा में महान् हैं।

श्राम का पेड़ : सब टूँठ श्रीर मूर्ज हैं। में नम्र हैं। में परोपकारी हैं। में पित्रयों का श्राश्रयदाता हैं। प्राणी-मात्र की सेवा करता हैं। में महात् हैं। हा-हा-हा-हा-णा में महात् हैं। (राम चींक कर जागता है। श्रीर चीखता है)

राम : अरे-अरे, यह क्या है ? यह कैसा भगड़ा है ? कैसा सपना है ? कौन वड़ा है ? कौन महान् है ? कुछ समम में नहीं स्राता । सब स्रपनी-स्रपनी खिचड़ी पका रहे हैं। सरे कोई है ? मुके डर लग रहा है ।

[गुरुजी का छात्रों के साथ प्रवेश]

गुरुजो : अरे यह रामू की आवाज है। हम ग्रा रहे हैं बेटा राम !

हरो मत !! (पास ग्रा कर) क्या वात है राम ? इतने परेणान और हरे हए क्यों हो ? : राम ब्राज ब्रभी उत्पव की तैयारी के लिए स्कूल क्यों नहीं ब्राये ? एक छात्र हम तुम्हें बुलाने ग्रा रहे थे। दूसरा छात्र : हम तो तुम्हारी बाबाज सुनकर डर गए थे। क्या हुआ राम् ? गृरजी : वस-वस चुप रहो, इसे भी तो कुछ बोलने दो। हाँ बीलो राम क्या हुआ ? : गुरुजी में स्कूल ग्रा रहा था तो मां ने पत्र डालने के लिये दिया। राम यहाँ ग्राया तो सांप निकला। मुक्तको डर लगा। मैं इस चवृतरे पर बढ़ गया । डर के मारे आँखें बन्द कीं तो नींद-सी आ गई। सपने में यह पड़, लेटर वक्षम और दीपस्तम्भ फगड़ने लगे। तीनों अपने ग्रापको महान और बड़ा कहने हुए ग्रहृहास करते थे गुरुजी ! इतने में में जाग गया और चिल्लाया। अब आप आ गये। : थोह तेरे दिमाग में 'वड़ा कौन' वाली बात ग्रभी तक चक्कर लगा गुरुजी रही है। ग्रच्छा पहले बता साँप किधर गया? ः वह तो उधर चलग् गया गुम्जी । परन्तू वड़ा कीन राम : हाँ-हाँ वीरज रखी में बताता है। गुनजी समी : हाँ पृष्ठती । : देखी बच्ची ! इस लेटर बदस की तरह कोई अभिमान करे तो वह गुमनी वड़ा नहीं है। इस ग्राम के पेड़ की तरह परोपकार का ढिडोरा भीट तो वह भी वड़ा नहीं है। इस दीपन्तम्भ की तरह ज्ञान की शेखी बघारे, बह भी नहीं । परन्तु इन तीनों के गुरा जिनमें हों, वह बड़ा है। गोपाल : कैंन ? यह कैंने गृहजी ? इनके जैसा कोई बडा नहीं ग्रीर इनके गुण जैसा वड़ा है ? यह तो कोई पल्ले नहीं पड़ा गुरुजी। : हाँ, हाँ मुनो ! देखो यह ग्राम का पेड़ फल खुद नहीं खाता जुटाता गुरुजी है। पत्यर फेंकने वालों को फल देता है। फल लगने पर सूक जाता है। इसी तरह जो मद्प्य वन का यथाणक्ति निःस्वार्य भाव से दान करे, बुराई के बदले भलाई करे तो वह महान है। परन्तू दान तो दे कम श्रीर हिंहोरा नारे संसार में पीटे तो वह बड़ा नहीं है। : लेटर बक्स की बात गुरुजी ! यह कैसे बड़ा है ? राम

दीनदयाल गोयल

* * *

पात्र-परिचय :

रामपाल सोनपाल गांव का एक ग्रपढ़ किसान

रामपाल का वड़ा भाई

महेन्द्र

ग्राम सेवक

श्याम

रामपाल का लड़का

इसके अतिरिक्त रामपाल के बूढ़े माता-पिता व उसकी वहिन तथा गाँव के एक दो व्यक्ति तथा गाँव में डाक लाने वाला डाकिया !

(हमारे देण में अणिक्षा है। गाँवों में तार का आना श्रव भी श्रणुम माना जाता है। वे सम्झते हैं कि तार में हमेणा अणुम समाचार ही होते हैं। इसके कारण कभी कभी वे उपहल्स के पात्र वन जाते हैं।

प्रस्तुत एकांकी में दर्णाया गया है कि एक गाँव में एक अपट परिवर के घर में नौकरी की खोज में गए केवल एक-मात्र णिक्षित लड़के का तार आता है। परिवार यात अणुभ समाचार मानकर रोने लग जाते हैं: घर में कुहराम मच जाता है निकित बाद में जब ग्रामपेवक ग्राकर, तार पढ़कर उनकी प्रसन्न होने की बात मुनाता है कि उनके लड़के की नौकरी लग गई है तो सभी के चेहरों पर प्रसन्नता की लहर योड़ जाती है, परन्तु बिना यारण रोने पर उपहास के पाब भी बन जाते हैं।)

(स्थान—गाँव का एक मकान । मकान कच्चा है, बाहर छप्पर उसा हुआ है समा उसमें एक बड़ी गाट पड़ी हुई है दरवाजा भिड़ा हुआ है)

[शक्तिया का प्रवेश]

ने रोने तगती है। इनता में रामग्राल की बहिन भी क्रा जाती है तथा भीडलने की दो-चार औरतें भी ग्राकर रोने लगती हैं)

(रामपाल के बड़े भाई का प्रवेश)

स्रोतपाल : बरे रामणल ""यह रोबाराट कैंमे हो रई है ? का बात है ? रामपाल : / प्रांत रोजी जन जन रिकारी केंग्न कर की जन्म

: (प्रांसू भोछते हुए तथा सिमकी लेने हुए) ग्ररे भइया का बनाई ज्यामू कूँ गए चार दिना भी नाँग बीते ग्रीर ग्राज वाकी वहाँ ते तार श्रायो है ""का बनाई भइया पनी नहीं काई मोटर-नाँग की

भरभेट में तो नाँग ग्रा गर्यो ? "हार भगवान ई तैंने का करी ?

सोनपाल : (रोते हुए) हाँ भड़्या—रामपाल तार से तो यही मालूम पड़ता है। हे भगवान ई तैनें का करी। दोनो भड़्यान के बीच में एक ही तो छोरा हो (जोर से रोते हुए) हाय भगवान ई नैनें का गजब ढायो है ?

(सभी और जोर मे रोने लगते हैं)

सोनपाल : (रोते हुए) अरे रामपाल—या तार हुँ पढ़वा तो लै।

रामपाल : (रोमनी आवाज में) घरे भड़या का पढ़वाऊँ। यामें बुरी बात के

ग्रलावा और का है सके है। तार में ग्राव ही कहा है?

सोनपाल : (तसी आवाज में) फिर भी भड़या मालूम तो पड़ जायगी। रामपाल : अने भड़ता मालम कड़ी कड़ाई है (जोर से रोकर) ग्रव मेरी

: अरे भड़या मालूम पड़ी पड़ाई है (जोर से रोकर) ग्रय मेरी छोरा मोप नाँग दिलते की ***** ग्रये प्यामू (प्यामू को ग्रायाज दे देकर रोने लगता है सभी घर वाले ग्रीर जोर जोर से रोने लगते हैं।)

(ग्राम सेवक का प्रवेण)

ग्रामसेवक : (ऊँची श्रावाज में) ग्रजी चीवरी भी "" चीवरी जी।

सोनपाल : (रोमनी आवाज में) का है भड़या !

ग्रामसेवक : यह रोना-वोना कैसे हो रहा है ?

सोनपाल : ग्ररं रामपाल—वता दे भइया।

रामपाल : (रोते हए) में कैमे बताऊँ "त्म ई बनाय देउ।

ग्रामसेवक : अरे भाई कोई भी कह टो — जल्दी वताग्री — आखिर तुम सब

क्यों से रहे हो ?

रामपाल : (र्यांमू पोंछ्ते हुए) अरे भड़्या र प्यामू ही न, जानै तुम्हारे संग बी०ए० पास करी ही—बाकू चार दिना है गए, नीकरी की

है श्रीर तुम रो रहे हो। अरे यह तो मिठाई खाने खिलाने का ग्रवसर है।

: (हँसते हुए) ग्ररे भइवा तेरे मूँह में घी जवकर। ग्ररे ज्याम की रामपाल मां! सुन तेरी ण्यामू 250.00 रु. माहवार की नीकर है गयी है। जाजल्दी जा और भीतर मलरिया में ते कळूलहुतो निकाल ला।

ग्रामसेय क

: चौधरी जी ! यह पुरानी रिवाज थी जबिक केवल मरने आदि की खबर पर ही तार दिया करते थे और अधिकाश लोग विना पढे-लिखे होते थे। अब तो बहुत लोग पढ़े लिखे हो गये हैं। शिक्षा का प्रसार दिन पर दिन बढ़ना ही जा रह! है। गाँव-गाँव में स्कूल खोले जा रहे हैं।

सोनपाल : हाँ भड़या ठीक कह रहे हो । ग्रगर हम पड़े-लिखे होते तो ऐसे काय क्ँ रोते। पर ग्रव का कियी जाय जब चिडियाँ च्रा गई खेत!

ग्रा १ से वक ः अरे भाई स्रभी तो खेत वाकी है। सरकार ने श्रीट शिक्षा का भी क्षायोजन रखा है। दिन भर लोग खेतों पर काम करते हैं ग्रीर रात को भीढ शिक्षा केन्द्रों पर पढने हैं। (इतने में ण्यामू की माँ लड़ू लेकर आती है सभी के लिए लड़्ड्र वांटनी है और एक प्लेट में ग्रामसेवक जी के ग्रागे भी रख देती है। ग्रामसेवक व सभी अन्य लड्ह खाते जाते हैं और वार्ते करते जाते हैं।

: देवो भाई ग्रव तो सरकार ग्रनिवार्य शिक्षा करने जा रही है। हर प्रामसेवक वच्चे को शिक्षा दी जायगी। कोई भी बिना पढ़ा-लिखा नहीं रहेगा। मब पढ-लियकर भारत के उत्थान में लग जायेंगे।

: ग्रांश ण्यामुकी माँ ! सून रही है न ? देख ग्रव पढ़िवे की काई ते रामपाल मनै मत करी कर। सब छोरा छोरीन नै पढ़वे कूँ भेजी कर।

: (बूँघट में मे ही) हाँ ग्रव ती सब छोरान ने पढ़िवे कूँ भेजी श्यामु की मां कहाँ ती। पर छोरीन नै तो नाँय भेजूँ गी।

: हाँ ई बान तेरी मानी । छोरी पढ़-लिख कें यहा करेगी । राषपाल

प्रहसन

नशाह : (कड़क कर) गुप वरगवान ! इनने वड़े वजीर पर ऐसा इल्जाम ? तू अपनी सफाई पेश कर क्या तूने सचमुच रेजगारी इकट्ठी की ? 'जियामल : पण्ड ••••इकट्ठी की तो नहीं, हो जाती है, भला इसमें मेरा

क्या कसूर, लोग धनिया खरीदते ही पाँच-दस पाई का हैं, मैं कोई अःल्, प्ररवी का व्यापारी तो हूँ नहीं जो लोग किलो दो किलो खरीदें ग्रीर नोट आयें यहाँ तो परत्रूगी है! सरकार परचूनी!! वेंगनशाह : प्रवे तूपरचूनी हो चःहे ग्रस्तुनी पर रोजगारी इकट्ठी करने से

लोग सौदा सुलफा कैसे खरीदेगे ? वच्चे हाथ खर्सी कहाँ से पायेंगे ? ग्रीरतें खैरात कैसे बाँटेगो ? मतलब ग्रहस्थी की गाड़ी कदम-कदम पर रुकेगी। करमकल्ला : (जड़े होकर) पनाहेबालम ! कल का ही किस्सा है मैंने पाँच-दस

प्रमक्ति : (लड़े होकर) पनाहेग्रालम ! कल का ही किस्सा है मैंने पाँच-इस पैसे का धनिया ही नहीं लिया नींबू अदरख भी ली, कुल मिला कर चालीस पैसे हुए—इसके गरु में डेर सारी रेजगारी थी पर इस वदजात ने मुफे छुट्टे पैसे न देकर लिकाफे पोस्टकार्ड पकड़ा दिये। मालूम है फिर नया हुमा ?

वेंगनशाह : वया हआ ?

ग्रीर क्या जुर्म नहीं है, इसे हम ग्रच्छी तरह जानते हैं। (वजीर से) पर वजीरेआजम हम अभी तक यह नहीं समक्त एाये कि ग्रालिर इतनी रेजगारी का ये मरदूद करता क्या है। इसमें इसको फ'यदा क्या है?

करेले खाँ : फायदे कई हैं हुइर ! एक तो रेजगारी की कमी के कारण मजबूरन ग्राहकों को एक ही दूकान से चाहे सड़ा हो चाहे मेंहगा, रुपये के अस-पास सौदा लेना पड़ता है नहीं तो खुरले पैसे नहीं मिलते।

त्रालूमल : दुसरा ये रेजगारी को वेच देता है।

वेंगनशाह : रेजगारी को बेच देना है ? ब्रालूमलजी क्या रेजगारी भी कोई गुड़-जनकर या चने-गैंगड़े हैं जिसका रोजगार होता है ? ब्रालूमल : (हँगकर) होना है खुदावंद होता है ! जरांफ दुकानदारों की

> अन्धा चलाने के लिये रेजगारी की जरूरत पड़ती है उन्हें, रुपये के निन्दे पैसे, अस्सी पैसे के हिमाद से ये नामाकूल देच देता है। : अब ब्राया मामला समझ में! तब तो यह जालिम रोज पाँव-

पचास की रेजगारी वेचकर दो तीन रुपये तो फोकट में ही कमा लेता होगा?

वेंगनशाह

परवल देव : में एक राज की बात और वताऊँ सरकार ! ये गरीफ गुण्डा कभी-कभी तो कातून तक की परवाह नहीं करता । रेथ्रगारी को गला देता है।

बॅगनशाह :: (आण्चर्य से) गला देता है ?

परवलदेव : हाँ हुजूर ! जितने पैन का सिक्ता गलता है उससे ज्यादह की बातु

र्वेगनशाह : चालाकी की भी हद होती है ! ग्रपने भले के लिए दूसरों को परे-णान करे इसने ज्यादह नीचना ग्रीर क्या होगी ! जो अनाज इकट्ठा करके लोगों को भूषा मरने के लिये वेबन करते हैं, यह गुनाह भी उसी तरीके का है। (बोर से) विपहमालार।

मियाँ प्याजुद्दीन : (तड़ाक ने नलामी देकर) जी नरकार !

वेंगनशाह : इस खुद गर्ज, वेर्डमान इस्मान की हथकड़ी वेड़ी डालकर कटघरे में डाल दिया जाये। इस पेट भरने वाले जलील कुत्ते को आजादी की पच्चीसबीं मालगिरह के दिन लाल किले के फर्ण पर आधा गाड़ा जाये और इसके इकट्ठे किये हुये सारे सिक्के रियाया में बाँटकर

कुन्दन सिंह सजल

पात्र परिचयः

युगल किशोर : एक कवि ।

शकुन्तला : युगल की पत्नी ।

श्याम : युगल का पुत्र।

लीना : युगल की पुत्री।

(किव युगल अपने कमरे मे बैठे, काशी खोले, कलम हाथ में लिए एक गजल का मिसरा सोच रहे हैं।)

युगल : (सीच

: (सोचकर) ग्रा गया ...आ गया, कितना विह्या शेर दिमाग में आया

है- (गुनगुनाना है)

उनका ग्राना गोथा पैनाम है कयामत का-उनका जाना जैसे तूफान का उतरना है।

शकुन : (थ्राकर) अजी, सुनते हो । घर में अनाज विलकुल नहीं है । मैं रोज आपको फरियाद करती हूँ । ग्राज जब ग्रनाज चक्की से पिस

कर आएगा तथ चूल्हा जलेगा, कान खोल कर सुन लीजिये।

युगल : आ गई न शृंगार रम में वीभत्स रम पैदा करने । अरी महरवान में एक गजल लिख रहा हूँ, तुम थोड़ी देर बाद आना । देखो, एक शेर सुनो, कितना बढ़िया वन पड़ा है, णायद तुमको भी पसन्द आये-

> उनका आना गोया पैगाम है, कयामत का-उनका जाना जैसे तुकान का उतरना है।

शकुन : भाड़ में जाए ऐसी जायरी। आपको कुछ और भी सूफता है या मुक्त पर ही बेर कहना सूक्तता है ? क्या में कयामत हूँ ? अगर

कयामत ही हैं तो मुक्ते निवा क्यों लाए ये इस घर में।

युगल : अरे, तुम तो वेशनह नाराज होती हो । भई, मैंने तुम्हारे लिए वह शेर थोड़े ही कहा है । यह तो, में जो गजन लिख रहा हूँ उसका

एक शेर है।

शकुन : घर में तो मुक्ते बच्चे बाते हैं और आपके पास आती हूँ तो आप जली-कटी मुना कर मुक्ते जलाते हैं। आखिर आपका इरादा न्या

है ? यदि भूदों ही मारता है तो मुक्ते फाँसी लगा कर ही क्यों नहीं

मार देते, वच्चों की जहर खिला कर क्यों नहीं सुला देते ?

युगल : शकुन, तुम तो बेबात पर नाराज ही रही हो । जरा इस कुर्नी पर वंठो (खानी कुर्नी की ग्रोर डगारा करता है) ग्रीर देखो, मेरी यह

गजल जो आज रात में मुणायरे में पढ़ने वाला है, सूनो !

शकुन : लेकिन ग्रापकी गजल से पेट कोडे ही भरेगा। पेट तो खाना खाने से भरेगा श्रीर घर में जब तक ग्रनाज नहीं है तो खाना बनेगा

> कैसे ? इसलिए कविजी, घर के लिए गजल नहीं अनाज जरूरी है। समके !

पुगल : अकुन, गांधीजी ने कहा था मनुष्य को उपवास करना चाहिये।
अपवास से अन्तरात्मा की प्रावाज भगवान तक पहुँचती है। आज
उपवास करके भगवान तक ही आवाज पहुँचाई जाये क्या विचार

₹?

टन, जो नेरे पीछे पड़ी रोटो-रोटो पुकार रही है, उसको वया खिलाऊँ ? जरा यह तो बताग्रो । ग्रमी मैंने बडे लड़के स्थाम को वनिये की दूकान से ग्रनाज लाने को मेजा था । वनिया वोला

'पहले का डबार कुका कर हिसाब साफ करो तब आगे डबार दूँगा।' दूबवाला भी कल जाम को कह गया था कि जब तक मुक्ते

ः अजी, गांयाजी के शागिदं, लेकिन बच्चों की वह आधी दर्जन पल-

दूब के पिछले भेने नहीं मिल जायेंगे आपको दूब नहीं दूंगा।

युगत : श्रीमर्ता जी, अब आप अपना यह बकावा बही बाता समेट कर जाइये । मुक्ते यह गजन सैयार करने दीजिये, नहीं तो रात को होने

वाल मुणायरे में में क्या पहुँगा ;

शकुन

शकुन : गजत.... गजन....गजन, याट् में लाये वापकी यह गजन । घर में न अनाज है, न दाल है, न सम्बी है और आपको गजन लिखने की पुंक रही है। न पाने किस मन्हूस साइत में आपसे भावरे लीं थीं कि रोटियों के भी लाले पड़ रहे है। (मुकाती है) प्गल : (प्रनसुनी करके मुनमुताता है)। उनका जाना गोया पैगाम है.... शकुन ः सच्छा, भें तो जाको हैं, मनर कहे आती हैं कि लाने का इन्तजाम गाप अपना कर नेना । (जाती है) युगल : गई, सत्तमुत्र जैसे तूकान उत्तर गया । आती है तो फरमाइशों की लम्बी-चौड़ी फहरिश्व लेकर । नाहक मेरा मुड खराव कर देवी है (गजल का अगला दोर सोचने लगता है इतने में बड़ा लड़का श्याम आ जाता है) श्याम : पापाजी, पापाजी ! गगल ः तेथी सम्मी गई तो अब तु आया है। बोज क्या बात है ? धरे तुम सप मेरे पोहे वयों पड़े हो ? तया भगवान के लिए मुक्ते कुछ देर अकेला नहीं छोड़ मकते, जिससे में यह गजन पूरी कर लूँ। भाम : आप पर तो गजल का भूत सवार हो रहा है और उधर मेरा स्कूल से रेस्टीकेशन होने का सामान हो रहा है। हैडमास्टर साहब ने कहा है कि कल यदि में स्कुल युनिफार्म में स्कूल नहीं जाऊँगा तो म्फे स्कुल से निकाल दिया जानेगा। देखिये मेरा नेकर और कमीज (दिलाकर) दोनों फट गये है। जगह-जगह वैबन्द सगे हैं। स्राप इसी समय चलकर, दूकान से कपड़ा लेकर, दर्जी से मेरी स्कूल डेस तैयार करवाइये । : देखी तेडा, एक दो दिन में रेडियो स्टेशन से जैसे ही मेरे प्रोग्राम युगल का पारिश्वमिक आएगा, मैं तुम्हारे लिए स्कूल डू स सिलवा दूँगा। एक दो दिन तो तुग वैसे ही काम चलायो-समके ! : नहीं पापा, विना ड्रेस मुक्ते कल स्कूल में घुसने भी नहीं दिया श्याम जावेगा। आज दो माह हो गए मेरे लिए स्कुल ड्रेस नहीं बनी है शाप दो माह से कहते हा। रहे हैं 'पारिश्रमिक के पैसे खाने दो, पारिश्रमिक के पैसे जाने दो' आप इतना अच्छा लिखते ही कहाँ हैं कि आकाणवाणी आपकी रचनाएँ प्रसारित करे। : घरे, साहवजादे, सुनली तेरी तकरीर । मुफे मेरी गजल पूरी करने युगल

दूँगा मगर अभी तो तूजा यहाँ थे। देख आज राष्ट्र को णहर में हिन्दुम्तान स्तर का मुणायरा होने वाला है। में उसी में पड़ने के लिए एक गजल लिख रहा हैं। जैसे ही यह गजल पूरी दोगी, में तुमसे वार्ते कर्षोगा।

सीना

: पापा, किन्तु उसमें तो हिन्दुस्तान के बढ़े-बड़े णायरों को निमंत्रण दिया गया है। क्या आपको भी निमंत्रण मिला है? आपको मुणायरों व किव गम्मेलनों में निमंत्रित तो किया नहीं जाता है, आप हमें भूँठ-मूँठ बहुका देने हैं कि बहाँ किवता पाठ के इतने रुपय मिलेंगे और जब आप मिलेंगे, बहाँ गकल पढ़ने के इनने रुपय मिलेंगे और जब आप बापस आते हैं तो कह देने हैं 'मंयोजक ही दिवालिया निकला' या 'संस्था में पैसों की कमी थी'। मभी संयोजक व संस्थालें आपके लिए ही दिवालिया बयों हैं, समक में नहीं आता।

युगत

7

ः तूनहीं समकेपी, वेटी, जा अपना स्कृत का काम कर । उपादा वार्ते न बना ।

- भे : मालकन, परेम तो कल विवला वहिन जी के घर चली गई अब मैं आपके कपडों में परेस कीने कहाँ ?
 - : 'प्रेस' विभवा के घर कैने चली गई ? कल लाम को तो मैंने उसे श्रावसारी में रखी थी।
- ां : मालकन, कल रात की ६ बजे उनका लड़का आया और मुफसे पाँच मिनिट में वापिस देने का कहकर परेस के गया।
 - ः मगर मुझसे पूछे विनातो तुम कभी किसीको कोई चीज नहीं देतीं फिर कल कैसे टेटी?
- 'कों : मैंने तो कहा था कि मैं मालकत से पूछे बिना कोई चीज नहीं देती तो कहने लगा कि छभी पाँच मिनिट में लाकर तुके ही वापस दे जाऊँगा। इतनी सी देर के लिये मालकत से पूछते की क्या जहरत है?
 - : मुक्ते तो तूरे मुशीवत में फँसा ही दिया। मुक्ते प्रव कीई दूसरी साडी पहिनदी पड़ेगी। तू जाकर अपना काम कर।
 - (नगर्म्या जाती है, जीला कमरे में आकर ब्रावाज देती है)
- रा : मुर्ताना थी मुर्नीता ।

ł

Τ.

जरूरत पड़ने पर दुख न उठाना वहाँ से माँग लाना । लेकिन वहू तू ग्रव उसको किसी वात में न ग्राना ।

सुनीता : अच्छा माताजी (प्रस्थान करती है)

शीला : (जोर से) 'रेखा' श्रो रेखा !

(रेखा दौड़कर आती है)

रेखा : क्या है मम्मी ?

शीला : जा वावूजी की घड़ी (निस्ट वाच) में जल्दी से देखकर आ कि कितने वज गये हैं। आज तो समय का कुछ पता ही नहीं चल रहा।

(रेखा जाती है व शी घा लौट याती है)

रेखा : 'मम्मी' वाबूजी की घड़ी तो मुक्ते कहीं भी नहीं मिली, मैंने सब जगहों पर उसे ढँढ ली।

शीला : घड़ी मिली नहीं ता कहाँ गई। कहीं पटक न आये हीं। जा उनसे खुद से पूछ कर आ कि घड़ी कहाँ है। मुफे वेकार ही में देर हो रही है।

(रेखा जाकर सोने हुये महेन्द्र को भाँ भोड़ती है)

रेखा : वावूर्जी, हा बावूर्जी ! अब हठों भी देखों कितना दिन चढ़ आया है।

(महेन्द्र ग्रांखें खोलते हुए)

महेन्द्र : क्या वात है रेखा ? ग्राज सुबह-सुबह वावूजी कैसे याद आ रहे हैं।
रेखा : बावजी तो मके हमेशा ही याद आते रहते है लेकिन अभी तो मैं

: बाबूजी तो मुक्ते हमेशा ही याद आते रहते है लेकिन अभी तो मैं आपकी घड़ी माँगने आई हूँ मम्मी टाइम देखने के लिए घड़ी मँगा रही है।

(महेन्द्र एकदम से उठनर बैठ जाता है)

महेन्द्र : घड़ों, मेरी घड़ी?

रेखा : हाँ आपकी घडी, जल्दी ते मुस्तको बता दीजिए कि घड़ी कहाँ रखी है।

महेन्द्र : ग्रगर वह कहीं रखी होती तो मैं फौरन बतला न देता। असली बात तो यह है कि वह अब मेरे पास न होकर किसी दूसरे के पास चली गई ह।

रेखा : दूसरे के पास चली गई? कौन है वह दूसरा जिसे श्राप ग्रपनी इतनी कीमती घड़ी दे श्राये। ira

: बतलाता हूँ, बतलाता हूँ। पर मेरी घड़ी के लिये तुम क्यों इतनी परेणान हो। बात यह हुई कि कल मोहन (मित्र) मेरे पास ग्राया और बोला कि उसका लड़का इस साल बी० ए० फाइनल की परीक्षा दे रहा हूं ब उसके पास घड़ी न होने से उसे पेपर्स देने में बहुत कठिनाई होगी। इसलिये में उसे कुछ दिनों के लिये ग्रपनी घड़ी दे दूँगा। बेचारा बड़ी ग्राणा से मेरे पास ग्राया था तो में उसे कैसे निराण कर देता। ग्राखिर इन्सान के काम इन्सान ही तो ग्राता है।

GI

: पर वावू जी आपको यह भी तो मालूम था कि अपने घर में भी फिलह। ल उस घड़ी की सख्त जरूरत है। अपनी दूसरी दोनों घड़ी सराव पड़ी हैं।

हेन्द्र

: मालूम तो धाही पर 'मरता वधान करता'। उसने कुछ ऐसे लहजे में बात करी थी कि मुक्तो उसे इक्कार करते न बन सका। अब चाहे तुम लोग नाराज होते रहो। दुनियाँ में सबको तो खुण रखा नहीं जा सकता।

(एकाएक दरवाजे के जोर-जोर से खटखटाने तथा महेन्द्र जी, महेन्द्र जी ब्रावाज अस्ती है)

महेन्द्र जी प्रावाज अस्ती है) (चौंककर) ग्ररे यह तो सामने वाले सरेन्द्र जी की श्रावाज

मालूम होती है। कोई बहुत ही जहरी काम होगा तभी तो बेचारे सबेरे-सबेरे अ। पहुँच हैं)

(जल्बी से उठकर दरवाजा खोलता है तथा मुरेन्द्र ग्रन्दर प्रवेश करता है)

संजय	: भ्रो हो; प्ररे भ ई भेंदे तो कल ही शाम को ब्लेक से टिकट खरीद कर यह फिल्म देशी थी। उसका हीरो तो राजेश खन्ना, हिरोइन शमिला टैगोर है।
गुयोध	ः (भेज पर गुक्ता मारते हुए) नहीं; हीरो जितेन्द्र और हिरोइन मुमताज है ।
संगय	ः नहीं हीरो राजेय ''''''''(यावय पूरा नहीं हो पाता है कि इससे पहले ही '''''' ''')
ग्रध्यापक	ः बरे यह नया भोर गचा रहा है ?
गंजघ	ः क्रोह ! तर आप का गरे !
गुवोध	: (গ্রহণাদক को देशते हुए) कुछ नहीं सर, कुछ नहीं । हम तो कल के पड़े हुए लेखन की पुनरावृत्ति कर रहे हैं ।
घध्यावदा	ः प्रो हो । गुर, धेरी गुट । (और श्रध्यापक बोर्ट पर बनाये हुए चित्र को देसने नमते है ।)
	(सजब धौर सुबोध वाजिस बहुस करने लग जाते हैं)
मुचोध	: पल यार सर के पास चलें। यो ही इस बात का फीसला करेंगे।

: पर हो । कल हाल में मेरे आगे वाली सीट पर ही तो सर बैठे

में। उनको परंद बाद होगा।

संज्ञव

(एक साथ पाँच हाथ उठते हैं। जिनमें तीन तड़िकवों के तथा दो चड़कों के होते हैं।)

प्रच्यापक : अच्छा सजीव तुम बताओं कि पानी किसका गौगिक है ? (संजीव खड़ा होता है।)

संजीत : सर आपने तो कल कुछ और ही बताया था लेक्नि मेरे डेडी तो छहते हैं कि योगी वो होता है जो गेरुए वस्त्र धारण करता है। तथा जो अपने घरीर पर भरम मलता है (पूरी कक्षा हॅम पड़ती है।)

भ्रध्यापक : (क्रोध से) घट अप । नाउनसेन्स ! गेट आऊट ऑफ द बनास । (सजीव वहीं खड़ा रहता है ।)

शध्यापक : (और भी कोध में) आई ते, यू गेट लाज्ट गॉफ द नलास ।

संजीव : लेकिन सर, मेरी गलती नगा है ?

प्रध्यापक : रास्कल कहीं का ! मैंने भोगी नहीं, यौगिक पूछा था (और वोर्ड पर यौगिक लिख देते हैं)

संजीव : ब्रीह पार्डन सर । एपस ग्यूज भी ।

स्थापक : सिट डाउन । वश्चों, मेने घोगी नहीं यौगिक पूछा है । सन्छा सीमा सुप बतायों ? (सीमा सड़ी होती है ।)

सीमा : सर पानी समुद्र गौर पूर्व का श्लीनिक है नयोकि सूर्य द्वारा जन द:स्प बनता है (अभी वो पूरा भी नहीं बोल पाती है कि)

सप्यापक : सिंट टाउन सीमा ! तुम गलत योन रही हो (ग्रीर सीमा बैठ जानी है।)

षध्यापक : देशी दक्षी पानी सन्द्र और सूर्य का बीशिक नहीं है। बलिक यह शृहणोजन और अभिक्षीलन पा यीगिक है। तारणोजन और पाँक्षीलन पो-एक के प्रदूष्णत में गिया देने पर दोनों रामायिक िया करके बल दना देशे है।

सीमा . लोह ! पाउँन नर ।

(इसी नमय पीरियट लग जाता है और अध्यापक टाँपिक पूरा किये बिना ही कक्षा ने बाहर निकल आते हैं। अध्यापक के कक्षा ने बाहर निकलने ही लड़के बुरी तन्ह शोर मचाने लग जाते हैं। संजीव खड़ा होता है और जोर से चिल्लाता है।)

तंजीव : पानी नूयं ग्रीर ममुद्र का यौगिक है।

(सब लट्के भी उपकी आवाज में बाबाज मिलाकर चिल्लाते हैं श्रीर संजीव उम वावय को वीर्ट पर उठाकर लिख देता है।) (लट्कियो को यह बात महन नहीं होतो। वे भी सब मीमा की

त्र।वाज में बाबाज मिला कर चिल्लाती हैं।)

सब लड़िकयाँ : योगी अपने शरीर पर भस्म मलता है।

(तथा सीमा भी बोर्ड पर जाकर इसी बाबय को लिख देती हैं। विचारा संजीव और उसके साथी खिसिया कर रह जाते हैं। सीमा और उसकी महेलियाँ ठहाका मारकर कक्षा से बाहर जाने ही लगती हैं कि दरवाजे पर दूमरे टीचर मिल जाते हैं। इनकी भी वेग-भूषा ठीक वेसी ही है जैसी कि पिछले पीरियट वाले अध्यापक की होती है।)

श्रय्यापक : यू इंडियट! व्हेयर ब्रार यू गोई ग ?

(एक बार तो सभी छात्रायें सहम जाती हैं)

संगीता : पार्डन सर वेट प्लीज । वी ग्रार जस्ट कीमग । (ग्रध्यापक ग्रवाक देखते रह जाते हैं। छात्नायें मुँह विचका कर

वाहर निकल जाती हैं।)

सुरेश : विना किसी से पूछे, दरवाजे पर प्राकर वहाना बनाते हुए मानो उसे कोई बूला रहा है। ग्रामा, ग्रभी ग्रामा, क्या संजय, नुवोब, सुनील और संजीव को भी लाऊँ? अच्छा ला रहा हूँ। (वारों एकदम खड़े हो जाते हैं।)

पाँचों : सर वी यार जस्ट किमा (और स्वीकृति पाये विना ही कक्षा से वाहर निकल जाते हैं। श्रय कक्षा में चार विद्यार्थी शेप रहते हैं।) (बाहर जाते हुए विद्यार्थी वात करते जाते हैं) यार जार्ज- वाणिगटन बैठा है अन्दर। नहीं यार, इब्राहिम लिकन है, अरे यार चमचे हैं चमचे ! वच्चुओं को परीक्षा में नहीं बैठने देंगे। देखते हैं कैसे नम्बर प्राप्त करेंगे। (वेचारे शेष छात्र भयातुर होकर उन छात्रों को सकेत से कह देते हैं) अरे यारो ! नाराज मत होवो! तुम चले गये तो हम भी आ रहे हैं।)

(ग्रीर वे छ।त्र एक विट अध्यापक की टेबल पर रख कर पीछे वाली खिड़की से कूद कर एक एक वाहर निकल जाते हैं।) अध्यापक जो कि बोर्ड पर फाँग का डाईग्राम बनाने में व्यस्त हैं, जब एकदम वे छालों की तरफ मुड़ते हैं तो उन्हें सिर्फ टेबिल, कुसियाँ ही दिखाई देती हैं। तथा उनकी नजर स्वयं की टेबुल पर जाती है तो उस पर एक विट पड़ी देखते हैं जिस पर लिखा होता है "सर! 'नया जमाना' चल रहा है। मैं ग्रापकी टिकंट ले रहा हैं। ग्राप आने में जल्दी कीजिये।।' ग्राज की कक्षा को देखकर ग्रध्यापक ग्रवाक् रह जाते हैं।)



पार्वती : (चिढ़ते हुए) क्रोफ़ ! इस घर में कदम रखना ही पाप है। सुवह से रात तक कोल्ह के बैल की तरह घर में काम करो। बच्चों को सम्मालो । स्कूल में विद्यावियों से माया-पच्ची करो । इस बीच श्रपने नये-नये नाम सुनते रही--सिरदर्दे ! बुखार ! कम्बस्त ! कैलाग ः अरे ये तो मेरे प्यार भरे गब्द हैं। मैं डालिंग बालिंग का दिखावा नहीं करता। पार्वना ः वा हा ! दिलावा नहीं करता ""नो फिर तुम्ह री कहानियों व कविताओं के अधिकतर पाव की प्रेमतागर में ड्रवकी लगाकर प्यार मरे शब्द व वाक्य बोलते हैं। कैतारा ं अरे वो तो कविताओं व कहानियों की वातें हैं। वहाँ सव-कुछ वही कोड़ा लिखा जाता है, जो मन कीर मस्तिष्क में होता है। पावंतो ः तमी तुम एक ग्रसफल लेखक हो। कैलाश : कैसे ? पावंती मन बीर मस्तिष्क से परे हट कर, ययार्थ से परे हट कर, जो लिखता है; वह धसफल लेखक न होगा तो और क्या होगा? कैलाश ः निकालो । निकालो अपने दिल का गुवार । मेरी कलम तो चलती रहेगी। पावंता ः यदि ऐसा ही सोचते हो तो चलाग्रो कलम । खींचते रहो लकीरें। पर कात सोलकर सुन लो कि ऑफिस से स्राकर सीवे प्रपत्ने कमरे में जाकर, हमारा पेट काट कर खरीदी पत्र-पितकाग्रों की सरसरी नजर से देखकर और फिर दूसरों के वाक्यों व पैराग्राफों की चुस कर एक नई रचना घड़ने से तुम लेखक नहीं वन सकते। कमी नहीं । कैलाग ः (गरजकर) तो तुम मुक्ते चीर समभती हो ? पात्रता : हीं, मद्दों के चीर। वाक्यों के चीर। , कैलाश ं सचमुत्र मेरी तो तकदीर ही फूट गई, जिस दिन में तुम्हारा मुँह देखा । पावंती ं मेरी तकदीर में कीन सी दरार नहीं पड़ी, जिस दिन से मैंने इस घर में कदम रक्ला है। "लोग तो हनीमून मनाने के निए देग

या विदेश के किसी रमणीय स्थान पर जाते हैं ग्रीर में वर्ष भर

तक तो तुम्हारी शादी का कर्ज उतारती रही श्रीर फिर हर वर्ष पैरा हुए तुम्हारे इन नये-नये मॉडलों का । क्या मुख देखा मैंने ?

कैंसाश : ग्ररे ग्राठ वच्चों की मां कहीं तुम्हारे दिमाग को दीमक तो नहीं चाट गई ?

पार्वती : वह कैसे ?

कैलाश : मुनो ! जिन्हें तुम मेरे 'मॉडल' बताती हो । वह तो भगवान के विये तोहफे हैं । वे तोहफे, जो भाग्यशालियों को ही मिलते हैं ।

पार्वती : तभी जब कोई तुमने कम बच्चे पैदा करने को बात कहता है तुम सटाक से उत्तर दे देते हो-में कम बच्चे पैदा करने के आज के इस फैंगन से नफरत करता है।

कैलाश : बिलकुल ?

पार्वती : पर तब नुम्हें ग्रपने से नफरत नहीं होती, जब दो दूध पीते तोहफें पूरे दिन मीकरानी के घर पड़े रहते हैं, जिन्हें छुट्टी के दिन भी तुम ग्रपनी बांखों के सामने नहीं रख सकते।

कैलाश : उन्हें देखूँ वा लिखूँ ?

पार्वती : सुनो ! सुनो ! इनके प्रतिरिक्त दो मेरे पिना के घर जैसे-तैस पल रहे हैं।

कैलाश : किसी दुश्मन के घर तो नहीं पन रहे हैं ?

पार्वती : फिर बोले तुम बीच में ! ग्रौर तुम जानते ही हो कि घेष चार रोते-चीखते स्कूल को अकेलने पडते हैं।

कैतारा : तो क्या हुन्रा ? क्यों वच्चों की संस्था देखती हो ? क्यों उनकी उपस्थिति या प्रनुपस्थिति को देखती हो ? क्यों नहीं उनके महत्त्व को देखती हो ?

पार्वती : क्या लाक महत्व है उनका ? जब उन्हें पैदा करने वाले का ही महत्त्व नहीं है।

कैलाश : एक वात वताओ ।

पार्वती : वोलो।

कैलाश : जब ग्रक्ल बेंट रही यी तो तुम कहाँ थीं ?

पार्वती : तुम्हारे आगे।

कैलाश : तब भी तुम्हें पता नहीं कि सदा से हो बच्चों के पीछे, माता-पिता की, घर के अन्दर और बाहर शोभा रही है। पार्वती : वयों कि वे सादे यूग के थे। हम फैशन यूग के हैं। वे काम करके जीवन विताने पर विश्वास करते थे। हमः ग्रालस्य में इव कर जीवन बितान पर जिम्बास करते हैं। वे जीवन की सच्चाई पर विश्वास करते थे । हम जीवन के दिखावेपन पर विश्वास करते हैं। र्कलाश : अव मान गया कि वास्तव में जब अक्ल वँट रही थी, तब तुम मेरे म्रागे नहीं तो मेरे पीछे अवश्य थी। पार्वती : हाँ ! हाँ ! वयों नहीं, कहाँ तो मेरी उपस्थिति ही नहीं मान रहे थे, श्रव अपने पीछे तो मानने लग गए। देखना वह समय भी दूर नहीं, जब तुम मुक्ते अपने से आगे मानने लगोगे। हर पुष्पं, हर स्त्री को, ग्रपने से त्रागे मानने लगेगा। कैलाश : ख्वाबों की बातें मत करो। औरत कभी मर्द से आगे नहीं बढ सकती । पार्वती : कैसे नहीं यह सकती ? बढ़ी है ग्रीर बढ़ेगी। ग्रव लकीर के फकीरों के विचारों का जनाजा निकल चुका है। फैलाश : (गरज कर) बड़ी वेगर्म हो तुम! श्रपने देवता के विचारों का जनाजा ही निकलवा दिया तुमने तो। पावंती : बहुत जल्दी पहचाना त्रभने अपने को । चलो पहचान तो लिया । रहा, देवता का प्रथन । देवना है मन्दिरों में, करा करा में । तम हो जीवन-माथी । साथी का कर्त व्य है भटके साथी को समझाना । र्यलाश : श्रीर तम मुके समका रही हो। वयों? पाउँती : इसमें शक वया है ? केलाश : मेरी मान कभी मेरे पिताजी को समकाने का साहस नहीं किया था। भना तुम मुके कैसे समका सकती हो ? पावंती : मालुम है उनके गलत विचार भव भाउट गाँफ डेट हो गए हैं। फंलाश : ध्रच्छा ! वे ब्राउट ध्रॉफ डेट हो गए हैं तो उनके विचार भी श्रांबट श्रॉफ हेट हो गए है। पावंती : ये वया, तुम स्वयं पूरी तरह श्रांडट आंफ डेट न होकर, विचारों से घाउट गांफ डेट हो ही गए हो।

: पहले जमाने के लोगों को बात छोड़ों।

: क्यों ?

पार्वती

कैलाश

कैलाश : ओफ ! वास्तव में तुम सचमुच पत्थर ही । तुमसे तो टकराते ही माथा फूटता है ।

पार्वती : तो टकराते क्यों हो ? मैंने प्रकट कर दिया है कि सड़े-गले विचारों की बदबू के बीच न जी कर ग्राज के स्वस्थ विचारों की खुशबू के बीच जीग्रो।

कैलाश : ग्रन्छा तो मेरे पढ़ाने-लिखाने का फल यह निकला कि तुम मुक्ते ही उपदेश देने लगी हो।

पार्वती : ग्रपने को खुशिकत्मत समक्षी कि मैं तुम्हारी हिष्टि में उपदेश देने योग्य तो हो गई हूँ। कैलाश : वास्तव में तर रोटी ने तुम्हारे मिस्तिष्क में फितूर पैदा कर दिये!

तुम तो अपने ग्राप के घर में रूखी रोटो खाती रहतीं तो ग्रच्छा था। पार्वती : (चीख कर) हाँ, हाँ, मैं तो वहाँ भूखी ही रहती थी। यहाँ मीज

कर रही हूँ। दिन भर गहनों से लदी बैठी रहती हूँ। मेवे-निष्ठान्न खाती रहती हूँ। कैलाश : (धीरें से) भगवान के लिये ग्रव चुप भी हो जाओ। ग्रड़ौसी-पड़ौसी

कलाश : (धीर से) भगवान के लिये ग्रव चुप भी हो जाओ । ग्रड़ौसी-पड़ौर्स खिड़िकयों में से भाँकने लग गये हैं । (खिड़िकयों पर खड़े लोग हँसने लगते हैं ।)

पार्वती : (बीरे से) झाँकने दो।....तुम ड्रामा भी तो लिखते हो ?

कैलाश : हाँ, हाँ, क्यों नहीं ! पार्वती : तो कह दो कि मैं अपने लिखे ड्रामे का रिहर्मल कर रहा हूँ !

(खिड़िकयों पर खड़े लोग और जोर से हैं मते हैं) पर्दा गिरता है]

लेखक

ग्रमोलक चन्द जांगीड, कुन्दनसिंह सजल, कुमारी रमा जैन. गरापतलाल शर्मा. गोवर्षनताल पुरोहित, चन्द्रमोहन हिमकर', िलोक गोयल. दोनदयाल गोवल देव प्रकाश कौशिक नरेन्द्र चतुर्वेदी, नापूलाल चोर्डिया, मण्डलदत्त व्यास. मोहन प्रोहिन 'त्यागी', रमेश भारद्वाल र धःमोइन जोशी. रामःबरूप शर्मा. भीमती करता मार्ग इ धीयतः जोता गुःना, सःवयमा शेरवानाः सरेन्द्र य चत्र. हेनप्रभा जोशी,

रा. ज. मा. वि., विमाऊ, कुँक्क्तू; रा. मा. वि. गुरारा, वाया खण्डेला, धीकर;

रा. उ. मा. वि नावां, नागौर; रा. उ. मा. वि. मोडन, भीलव डा; रा. मा. वि., हरसीर, नागीर; स्रवाल उ मा. वि.. अजमेर: केन्द्रीय विद्यालय, अनवर: रा. मा. वि., कोटियां, भीलवाड़ा; बोम भवन, मंगलपुरा, कालावाड़; रा. उ. मा. वि , बल्तभ नगर, उदयपुर रा. प्रा. वि., ब्रह्मपुरी वेदों का चौक, जोषपुर: रा. उ. प्रा. वि , उम्मे श्रूरा. फलोदी, जोधपुर; रा. उ मा. वि., श्रीनगर, ग्रजमेर; रा. इ. मा वि., मोजत सिटी, पाली; रा. उ. मा. वि., पचेरीवड़ी रा. मा. वि,, श'हजहाँपुरा, अलवर; स्रीराम विद्यालय, श्रीराम नगर, उद्योगपुरी, कोटा; बीक्षतेर. महिचा मण्डल, मासानियों का चौक, दीकानेर:

ग. इ. मा. वि., भीम, उदवपुर;

रा. प्रा. वि., देल-देन, वोकानेर ।